

Module/ Course Title : Berbicara Lanjutan II					
Module /Course code SBC62024	student workload 158,66 hours	Credits (sks/ECTS) 4/5,76	Semester 6	Frequency Every Year (January)	duration 1 semester (s)
1	Types of courses Kuliah	contact hours 46,66 hours	independent study 56 hours	class size 30	
2	Prerequisites for participation/ Prasyarat untuk partisipasi Berbicara Lanjutan I				
3	Learning outcomes/ Capaian Pembelajaran (CPMK) 1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata dan tata bahasa dalam percakapan 2. Mahasiswa mampu membuat dan mendemonstrasikan dialog/cerita pendek				
4	Subject aims/ Content (Sub-CPMK) 1. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 我们认识一下, 好吗 2. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 健康第一 3. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 好东西人人爱吃 4. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 这种款式适合我吗 5. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 你喜欢逛商店吗 6. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 生活有时就是琐碎的 7. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 让我们轻松一下 8. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 计划赶不上变化 9. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 大手大脚还是清打细算 10. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 我想询问一下 11. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 有话好商量 12. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 我们生活在人群里 13. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 特别的经历 14. Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 我想去旅行 Course content 1. Minggu 1: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “我们认识一下, 好吗” 2. Minggu 2: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “健康第一” 3. Minggu 3: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “好东西人人爱吃” 4. Minggu 4: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “这种款式适合我吗”				

	<p>5. Minggu 5: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “你喜欢逛商店吗”</p> <p>6. Minggu 6: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “生活有时就是琐碎的”</p> <p>7. Minggu 7: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “让我们轻松一下”</p> <p>8. Minggu 8: UTS</p> <p>9. Minggu 9: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “计划赶不上变化”</p> <p>10. Minggu 10: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “大手大脚还是清打细算”</p> <p>11. Minggu 11: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “我想询问一下”</p> <p>12. Minggu 12: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “有话好商量”</p> <p>13. Minggu 13: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “我们生活在人群里”</p> <p>14. Minggu 14: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “特别的经历”</p> <p>15. Minggu 15: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang “我想去旅行”</p> <p>16. Minggu 16: UAS</p>
4	<p>Teaching methods</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode demonstrasi: Dosen mendemonstrasikan materi ajar yang akan diajarkan kepada mahasiswa. <i>Role Play and Simulation</i>: Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk melakukan percakapan dengan berbagai tema yang dipelajari. <i>Discovery Learning</i>: Dengan metode ini mahasiswa dapat melatih dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis mereka untuk terampil dalam menghadapi dan mencari solusi permasalahan-permasalahan dari materi yang sudah dipelajari. <i>Contextual Learning</i>:Dosen mengaitkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan sehari-hari, sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan yang secara fleksibel dapat diterapkan dari satu konteks ke konteks lainnya. <i>Collaborative Learning</i>: Dosen menginstruksikan mahasiswa untuk membuat grup, kemudian mahasiswa dapat bertukar pikiran membahas materi yang mereka rasa sulit dipahami. Metode pembelajaran berbasis penugasan (proyek), mahasiswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengerjakan atau menyelesaikan tugas yang telah diberikan dalam waktu yang sudah ditentukan.
5	<p>Assessment methods</p> <p>Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, pemberian kuis, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS dan partisipasi di kelas. Nilai akhir daalm perkuliahan ini diperoleh melalui rumus atau perhitungan di bawah ini.</p> <p>NA = 0,10 P + 0,15 K + 0,20 TS + 0,25 UTS + 0,30 UAS</p> <p>Keterangan:</p> <p>NA = Nilai Akhir TS = Tugas Terstruktur</p> <p>P = Partisipasi UTS = Ujian Tengah Semester</p> <p>K = Kuis UAS = Ujian Akhir Semester</p>
6	This module is used in the following degree programmes as well / Mata kuliah ini juga digunakan dalam prodi berikut : (No)
7	Responsibility for module / Penganggung jawab Modul : -
8	<p>Other information:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 路志英. 2011. 发展汉语 · 第二版 · 中级口语 (I). 北京:北京语言大学出版社 2. 马箭飞. 2015. 汉语口语速成. 北京:北京大学出版社

3. <https://www.qiandaoribao.com/>
4. <https://guojiribao.com/>
5. 孔子学院总部/国家汉办.HSKK Intermediate Mock Test
6. 孔子学院总部/国家汉办.HSKK Advanced Mock Test