

Module/ Course Title : Menulis dan Tata Bahasa Lanjutan 1					
Module /Course code	student workload	Credits (sks/ECTS)	Semester	Frequency	duration
SBC61005	119 hours	3/4,32	5	Every Year (August)	1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Kuliah	<b>contact hours</b> 35 hours	<b>independent study</b> 42 hours	<b>class size</b> 30	
<b>2</b>	<b>Prerequisites for participation/ Prasyarat untuk partisipasi</b> -Menulis dan Tata Bahasa Menengah 2 (SBC61004)				
<b>3</b>	<b>Learning outcomes/ Capaian Pembelajaran (CPMK)</b> 1. Mengingat teknik penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Lanjutan 2. Memahami konsep penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Lanjutan 3. Menerapkan pengetahuan tentang penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Lanjutan				
<b>4</b>	<p><b>Subject aims/ Content (Sub-CPMK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menggunakan beberapa jenis makna pelengkap yang spesifik dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan.</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan 插入语 dan frase baku yang sering ditemui dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan.</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan beberapa jenis bentuk kalimat tanya balik yang spesifik dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami makna dan menggunakan kosakata di bidang pekerjaan atau sosial yang kesulitannya lebih tinggi dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan.</li> <li>Mahasiswa mampu penggunaan dan mengaplikasikan kalimat majemuk 紧缩 dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan.</li> </ol> <p><b>Course content</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Minggu 1 : Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 代词Pronomina: a. 某, b. 各自、彼此</li> <li>Minggu 2 : Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 数量Numeralia: 小数, 分数/百分数, 序数词</li> <li>Minggu 3 : Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 量词Kata penggolongan: 片, 册, 顶, 项, 克, 匹, 支, 阵, 批, 粒</li> <li>Minggu 4 : Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 离合词: 吵架, 船, 离婚</li> <li>Minggu 5: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 固定短语Frase baku: 不得了, 不好意思, 不见得, 不耐烦, 打交道, 打招呼, 怪不得, 看不起 dll</li> <li>Minggu 6: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 连词Konjungsi: ....., 总之.....</li> <li>Minggu 7: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 介词Preposisi: a. 顺 (着), 沿 (着), b. 朝, c. 自, d. 自从</li> <li>Minggu 8: UTS</li> <li>Minggu 9: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 补语Komplemen(pelengkap): a. 趋向补语的抽象用法, b. “个”引导的程度补语</li> <li>Minggu 10: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 插入语</li> <li>Minggu 11: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 把字句</li> <li>Minggu 12: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 被动句: 主语+给 (+宾语) + 动词短语</li> <li>Minggu 13: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan: 反问句: a. 何必/何苦, b. 何不..... (呢)? , c. 何尝..... (呢)? , d. 何至于..... (呢)?</li> <li>Minggu 14: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan: 复句Kalimat majemuk: (1) 并列: ....., 而..... (则) .....(2)承受: a. 先....., 接着....., b. ...., 从而.....(3)递进: 不但不/没....., 反而.....(4)因果: ....., 因而....., (5) 选择Pilihan: a. 与其....., 不如....., b. 与其....., c. 宁</li> </ol>				

	<p>可....., 宁可....., 也不/也要.....</p> <p>15. Minggu 15: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 复句 Kalimat majemuk: (1) 条件 Permintaan: a. 除非.....,才....., b. 除非.....,否则/不然....., (2) 转折: ....., 要不/要不然/否则/不然 (的话) .....(3) 紧缩: a. 非.....才....., b. 不.....也....., c. 再.....也.....</p> <p>16. Minggu 16: UAS</p>						
4	<p><b>Teaching methods</b></p> <p>Ada beberapa metode yang digunakan dalam mata kuliah ini, diantaranya adalah metode ceramah dan demonstrasi, metode ini digunakan untuk menunjukkan ke mahasiswa struktur tata bahasa bahasa Mandarin, pada pengajaran struktur tata bahasa bahasa Mandarin sangatlah penting, karena pada pengajaran ini mahasiswa harus mengetahui perbedaan struktur tata bahasa bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia. Metode pengajaran berikutnya yaitu simulasi, simulasi sangat dibutuhkan untuk mengetahui pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terhadap penulisan aksara dan struktur tata bahasa bahasa Mandarin, biasanya digunakan dengan cara pengaduan dikte dalam bentuk kalimat atau paragraf serta meminta mahasiswa untuk mengerjakan tugas menulis sebuah paragraf ke mahasiswa. Metode berikutnya metode pengajaran <i>Contextual Learning</i>, metode ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap beberapa kontek yang dipelajari pada pertemuan itu dengan dapat mengingat dan menuliskan kalimat atau paragraf sesuai dengan kosakata yang berhubungan dengan konteks yang dipelajari. Metode pengajaran yang terakhir adalah metode proyek, dimana mahasiswa bisa mengerjakan individual ataupun dengan kelompok, contohnya mahasiswa diminta membuat sebuah skenario atau dialog sebuah drama.</p>						
5	<p><b>Assessment methods</b></p> <p>Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, pemberian kuis, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS dan partisipasi di kelas. Nilai akhir daalm perkuliahan ini diperoleh melalui rumus atau perhitungan di bawah ini.</p> <p><b>NA = 0,10 P + 0,15 K + 0,20 TS + 0,25 UTS + 0,30 UAS</b></p> <p><b>Keterangan:</b></p> <table data-bbox="199 1025 1034 1160"> <tr> <td>NA = Nilai Akhir</td> <td>TS = Tugas Terstruktur</td> </tr> <tr> <td>P = Partisipasi</td> <td>UTS = Ujian Tengah Semester</td> </tr> <tr> <td>K = Kuis</td> <td>UAS = Ujian Akhir Semester</td> </tr> </table>	NA = Nilai Akhir	TS = Tugas Terstruktur	P = Partisipasi	UTS = Ujian Tengah Semester	K = Kuis	UAS = Ujian Akhir Semester
NA = Nilai Akhir	TS = Tugas Terstruktur						
P = Partisipasi	UTS = Ujian Tengah Semester						
K = Kuis	UAS = Ujian Akhir Semester						
6	<p><b>This module is used in the following degree programmes as well / Mata kuliah ini juga digunakan dalam prodi berikut : (No)</b></p>						
7	<p><b>Responsibility for module / Penganggung jawab Modul :-</b></p>						
8	<p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti buku dan Sumber belajar sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何文潮等. 2010. <i>Structures of Mandarin Chinese for Speaker of English 中文语法快易通: 句型结构</i>. 北京: 北京大学出版社</li> <li>2. 郑懿德等. 2009. <i>汉语语法难点释疑 Difficult Points in Chinese Grammar</i>. 北京: 华语教育出版社</li> <li>3. 李德律等. 2010. <i>外国人实用汉语语法</i>. 北京: 北京语言大学出版社</li> <li>4. 郭振华. 2008. <i>简明汉语语法</i>. 北京: 华语教育出版社</li> <li>5. 齐沪扬. 2005. <i>对外汉语教学语法</i>. 上海: 复旦大学出版社</li> <li>6. 赵建华. 2006. <i>汉语写作教程</i>. 北京: 北京语言大学出版社</li> <li>7. 周建. 2007. <i>汉子突破 (练习)</i>. 北京: 北京大学出版社</li> <li>8. 周建. 2007. <i>汉子突破 (课本)</i>. 北京: 北京大学出版社</li> <li>9. 杨寄洲. 2012. <i>汉语教程第一册</i>. 北京: 北京语言大学出版社</li> <li>10. 彭志平. 2013. <i>汉语阅读教程</i>. 北京: 北京语言大学出版社</li> </ol>						

