

Module/ Course Title : Menulis dan Tata Bahasa Lanjutan 2					
Module /Course code	student workload	Credits (sks/ECTS)	Semester	Frequency	duration
SBC61006	119 hours	3/4,32	6	Every Year (Februari)	1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Kuliah	<b>contact hours</b> 35 hours	<b>independent study</b> 42 hours	<b>class size</b> 30	
<b>2</b>	<b>Prerequisites for participation/ Prasyarat untuk partisipasi</b> - Menulis dan Tata Bahasa Lanjutan 1 ( SBC61005)				
<b>3</b>	<b>Learning outcomes/ Capaian Pembelajaran (CPMK)</b> 1. Mengingat teknik penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Lanjutan 2. Memahami konsep penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Lanjutan 3. Menerapkan pengetahuan tentang penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Lanjutan				
<b>4</b>	<p><b>Subject aims/ Content (Sub-CPMK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menggunakan 插入语, frasa baku dan idiom dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan.</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan berbagai jenis struktur pola kalimat dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan.</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan gaya kata dan pola kalimat yang berbeda dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan.</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan kalimat ulang dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan metode retorik yang sering digunakan dalam tulisannya sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin yang diajarkan.</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai cara/sarana kontruksi atau pembentukan dalam sebuah tulisan/teks.</li> </ol> <p><b>Course content</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Minggu 1 : Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 代词Pronomina: a. 指示代词: 本, 本身, b. 人称代词: 本人</li> <li>Minggu 2 : Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 量词Kata penggolong:a. 名量词, b. 动量词: 番</li> <li>Minggu 3 : Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 离合词: 答辩</li> <li>Minggu 4 : Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 固定短语Frase baku: 巴不得, 不得已, 不敢当, 不像话, 不由得</li> <li>Minggu 5: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 成语Idiom: 丢三落四, 一丝不苟.....</li> <li>Minggu 6: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 介词Preposisi: 于, 本着</li> <li>Minggu 7: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 插入语: 归根到底, 总而言之, 从所周知</li> <li>Minggu 8: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 把字句</li> <li>Minggu 9: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 被动句</li> <li>Minggu 10: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 复句Kalimat majemuk: a. 并列: 时而....., 时而....., b. 承受: ..... , 进而.....</li> <li>Minggu 11: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan复句Kalimat majemuk: (1) 递进 : a. .... , 况且....., b. 尚且.....何况/更别说....., (2) 因果: a. .... , 以至....., b. 由于..... , 以致.....</li> <li>Minggu 12: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 复句Kalimat majemuk:(1)选择: 宁肯/宁愿....., 也不/也要....., (2)目的: a. ....,以便....., b. ....,以免.....,c. ....,免得.....</li> <li>Minggu 13: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan复句Kalimat majemuk: (1)转折</li> </ol>				

	<p>: a. 不过/只是.....而已/罢了, b. 固然.....但是/可是/不过....., (2)假设: 倘若/倘使/倘如/倘.....也 (就) .....</p> <p>14. Minggu 14: Memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan 复句Kalimat majemuk:(1)让步: 即便/就算....., 也....., (2)紧缩: a. 愈 (是) .....愈 (是) ....., b. (要+) 动词+就+动词+个+补语</p>
4	<p><b>Teaching methods</b></p> <p>Ada dua metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini, diantaranya adalah metode ceramah dan demonstrasi, metode ini digunakan untuk menunjukkan ke mahasiswa struktur tata bahasa bahasa Mandarin, pada pengajaran struktur tata bahasa bahasa Mandarin sangatlah penting, karena pada pengajaran ini mahasiswa harus mengetahui perbedaan struktur tata bahasa bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia. Metode pengajaran berikutnya yaitu simulasi, simulasi sangat dibutuhkan untuk mengetahui pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terhadap penulisan aksara dan struktur tata bahasa bahasa Mandarin, biasanya digunakan dengan cara pengadaaan dikte dalam bentuk kalimat atau paragraf serta meminta mahasiswa untuk mengerjakan tugas menulis sebuah paragraf ke mahasiswa. Metode berikutnya metode pengajaran <i>Contextual Learning</i>, metode ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap beberapa konteks yang dipelajari pada pertemuan itu dengan dapat mengingat dan menuliskan kalimat atau paragraf sesuai dengan kosakata yang berhubungan dengan konteks yang dipelajari. Metode pengajaran yang terakhir adalah metode proyek, dimana mahasiswa bisa mengerjakan individual ataupun dengan kelompok, contohnya mahasiswa diminta membuat sebuah skenario atau dialog sebuah drama.</p>
5	<p><b>Assessment methods</b></p> <p>Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, pemberian kuis, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS dan partisipasi di kelas. Nilai akhir daalm perkuliahan ini diperoleh melalui rumus atau perhitungan di bawah ini.</p> <p><b>NA = 0,10 P + 0,15 K + 0,20 TS + 0,25 UTS + 0,30 UAS</b></p> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>NA = Nilai Akhir    TS = Tugas Terstruktur  P = Partisipasi    UTS = Ujian Tengah Semester  K = Kuis    UAS = Ujian Akhir Semester</p>
6	<p><b>This module is used in the following degree programmes as well / Mata kuliah ini juga digunakan dalam prodi berikut : (No)</b></p>
7	<p><b>Responsibility for module / Penganggung jawab Modul :-</b></p>
8	<p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti buku dan Sumber belajar sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何文潮等. 2010. <i>Structures of Mandarin Chinese for Speaker of English 中文语法快易通: 句型结构</i>. 北京: 北京大学出版社</li> <li>2. 郑懿德等. 2009. <i>汉语语法难点释疑 Difficult Points in Chinese Grammar</i>. 北京: 华语教育出版社</li> <li>3. 李德律等. 2010. <i>外国人实用汉语语法</i>. 北京: 北京语言大学出版社</li> <li>4. 郭振华. 2008. <i>简明汉语语法</i>. 北京: 华语教育出版社</li> <li>5. 齐沪扬. 2005. <i>对外汉语教学语法</i>. 上海: 复旦大学出版社</li> <li>6. 赵建华. 2006. <i>汉语写作教程</i>. 北京: 北京语言大学出版社</li> <li>7. 周建. 2007. <i>汉子突破 (练习)</i>. 北京: 北京大学出版社</li> <li>8. 周建. 2007. <i>汉子突破 (课本)</i>. 北京: 北京大学出版社</li> <li>9. 杨寄洲. 2012. <i>汉语教程第一册</i>. 北京: 北京语言大学出版社</li> <li>10. 彭志平. 2013. <i>汉语阅读教程</i>. 北京: 北京语言大学出版社</li> </ol>

