



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menyimak Dasar I	SBC61125	Keterampilan berbahasa Mandarin	2	I	Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka Prodi	
	Ressi Maulidina Delijar, M.Li.	Ressi Maulidina Delijar, M.Li.		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL	

Capaian Pembelajaran	CPL PRODI	
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
	CPMK	
	CPMK1	Mahasiswa mampu membedakan bunyi bahasa dan pelafalan dalam Bahasa Mandarin melalui kegiatan menyimak
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami kosakata baru setara HSK 1 dan 2 awal melalui kegiatan menyimak
	CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan kembali kalimat, percakapan, atau teks sederhana setara HSK 1 dan 2 awal melalui kegiatan menyimak

	Matrik CPMK Terhadap CPL																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> <th>CPL3</th> <th>CPL7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </tbody> </table>		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPMK1	0.25	0.25	0.25	0.25	CPMK2	0.25	0.25	0.25	0.25	CPMK3	0.25	0.25	0.25	0.25	
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL7																		
CPMK1	0.25	0.25	0.25	0.25																		
CPMK2	0.25	0.25	0.25	0.25																		
CPMK3	0.25	0.25	0.25	0.25																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan menyimak. Materi yang diberikan berupa kosakata setara HSK 1 dan HSK 2 awal, maupun teks sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang mencakup beberapa tema. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu menyimak, dan memahami segala bentuk kosakata maupun teks yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.																					
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1) Nǐ hǎo! 2) Xièxiè nǐ! 3) Nǐ jiào shénme míngzì? 4) Tā shì wǒ de hànyǔ lǎoshī 5) tā nǚ'ér jīnnián èrshí suì 6) wǒ huì shuō hànyǔ 7) jīntiān jǐ hào? 8) Wǒ xiǎng hē chá 9) nǐ érzǐ zài nǎ gōngzuò? 10) Wǒ néng zuò zài zhèr ma? 11) Xiànzài jǐ diǎn? 12) Míngtiān tiānqì zěnme yàng? 13) Tā zài xué zuò Zhōngguó cài ne 14) tā mǎi liǎo bù shǎo yīfú 15) wǒ shì zuò fēijī lái de 16) jiǔ yuè qù Běijīng lǚyóu zuì hǎo 17) wǒ měitiān liù diǎn qǐchuáng																					
Pustaka	Utama																					
	标准教程 HSK 1 (Book)																					
	标准教程 HSK 2 (Book)																					
	Pendukung																					
	标准教程 HSK 1 (Workbook) 标准教程 HSK 2 (Workbook) HSK 1-2 Mock test																					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : PPT	Perangkat Keras : Laptop/ <i>handphone</i>																				
Team Teaching																						
Mata Kuliah Syarat	-																					

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyebutkan tujuan mata kuliah Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi mahasiswa dalam kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa mengenai kontrak kuliah</p>	<p>Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa memahami kontrak kuliah</p>	2x50'	Kontrak kuliah (RPS)	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu memahami percakapan yang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat</p>	2x50'	你好	5%

	terdapat dalam materi	diberikan		menceritakan kembali percakapan tersebut			
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu memahami percakapan yang terdapat dalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut</p>	2x50'	<p>你是哪国人</p> <p>Kosakata tentang baju dan buah</p>	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi Mahasiswa mampu memahami dan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p>	2x50'	<p>你是哪国人 (lanjutan)</p> <p>Kosakata tentang nama negara</p>	5%

	<p>menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami percakapan yang terdapat dalam materi 	<p>ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</p>	<p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p> <p>Tugas 1</p>	<p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut</p>			
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu memahami percakapan yang terdapat dalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut</p>	2x50'	你叫什么名字	5%
						Kosakata tentang baju dan makanan	

6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin • Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi • Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi • Mahasiswa mampu memahami percakapan yang terdapat dalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami materi • Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas • Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut</p>	2x50'	<p>你叫什么名字 (lanjutan)</p> <p>Kosakata tentang nama dan marga</p>	5%
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin • Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi • Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami materi • Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas • Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan 	<p>Kriteria: penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, demonstrasi, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan</p>	2x50'	<p>这是什么</p> <p>Kosakata tentang makanan, minuman, dan baju</p> <p>Pemberian tugas/project kelompok</p>	5%

	<p>kosakata yang diberikan dalam materi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami percakapan yang terdapat dalam materi 	<p>tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</p>	<p>materi dalam kelompok belajar di kelas</p> <p>Kuis</p>	<p>latihan soal yang terdapat dalam materi</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai project yang dikerjakan secara kelompok</p>			
8	UTS						15%
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu memahami percakapan yang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, demonstrasi, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat</p>	2x50'	<p>你有几本词典</p> <p>Kosakata tentang buah-buahan dan peralatan makan</p>	5%

	terdapat dalam materi			menceritakan kembali percakapan tersebut			
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu memahami percakapan yang terdapat dalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, demonstrasi, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut</p>	2x50'	<p>你有几本词典 (lanjutan)</p> <p>Kosakata tentang kata bantu bilangan</p>	5%
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, demonstrasi, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	2x50'	<p>苹果多少钱一斤</p> <p>Kosakata tentang makanan dan baju</p>	5%

	<p>nada/intonasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu memahami percakapan yang terdapat dalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut</p>			
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, demonstrasi, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p>	2x50'	<p>苹果多少钱一斤 (lanjutan)</p> <p>Kosakata tentang mata uang Tiongkok</p>	5%

	memahami percakapan yang terdapat dalam materi		Tugas 2	Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut			
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu memahami percakapan yang terdapat dalam materi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, demonstrasi, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut</p>	2x50'	留学生楼在哪儿 Kosakata tentang kata bantu bilangan	5%
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, demonstrasi, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	2x50'	留学生楼在哪儿 (lanjutan) Kosakata tentang arah	5%

	<p>membedakan nada/intonasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu memahami percakapan yang terdapat dalam materi 	<p>dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p>	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p> <p>Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut</p>			
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan ejaan Pinyin Mahasiswa mampu membedakan nada/intonasi Mahasiswa mampu memahami dan menguasai arti kosakata yang diberikan dalam materi Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam pelafalan dan nada/intonasi</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan dalam materi</p> <p>Ketepatan dalam menjawab latihan soal</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</p> <p>Pengumpulan projek</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, demonstrasi, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai Ejaan Pinyin</p> <p>Mahasiswa menirukan pelafalan yang terdapat dalam materi yang didengarkan dalam kelas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</p>	2x50'	<p>今天星期几</p> <p>Kosakata tentang nama-nama hari</p> <p>Kosakata tentang waktu</p> <p>Presentasi project kelompok</p>	5%

	memahami percakapan yang terdapat dalam materi			Mahasiswa menyimak percakapan yang terdapat dalam materi dan dapat menceritakan kembali percakapan tersebut Mahasiswa mempresentasikan Project kelompok dan memberikan saran serta pertanyaan kepada kelompok lainnya			
16	UAS						15%

Keterangan:

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;

CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

A. MATRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot
Tugas1	5%
Tugas2	5%
Quis	10%
UTS	15%
UAS	15%

Project	50%
---------	-----

B. MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
Quis 1	0.5	0.5	0
Tugas 1	0.5	0.5	0
Tugas 2	0.2	0.2	0.6
UTS1	0.5	0.5	0
UAS	0.5	0.5	0
Project	0.2	0.2	0.6

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5

$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (QUIZ1 * 0.1) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

QUIZ1 = Nilai Kuis

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

