



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Korespondensi dan Teknologi Informasi Berbahasa Mandarin Bisnis dan Perkantoran	SBC61113	Keterampilan berbahasa Mandarin	2	V	Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Nurila Shanti Octavia, MTCSOL		Nurila Shanti Octavia, MTCSOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL 1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);			
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastran, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi			
	CPL 3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastran, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat			
	CPL 4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran			
	CPL 5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional			
	CPL 7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial			

	CPL 8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang mandiri maupun berkelompok							
	CPL 10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri							
	CPMK								
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.							
	CPMK2	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.							
	Matrik CPMK Terhadap CPL								
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL7	CPL8	CPL10
	CPMK1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0,2
	CPMK2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0,2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan keterampilan menulis dalam bidang bisnis dan perkantoran. Materi yang diberikan berupa teks yang mencakup beberapa tema bisnis dan perkantoran dengan memanfaatkan teknologi informasi, Adapun materi yang diberikan meliputi 图表作文, 通知, 请柬, 聘书, 便条, 启事 dan 声明. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menguasai serta mampu mempraktikkan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50%, Tugas 10%, Quiz 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.								
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	图表作文(拼图; 柱形图等)文书: 通知 文书: 请柬 文书: 聘书 文书: 便条 文书: 启事								

	文书：声明	
Pustaka	Utama	
	1) 新丝路商务汉语写作教程	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	PPT	LCD, laptop
Team Teaching	team	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk /Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
------------	--	-----------	-----------------------------	---	----------------	---------------------------------	---------------------

				pembelajaran lain)			
1	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 图表作文 (拼图) berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	图表作文 (拼图)	5%
2	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 图表作文 (拼图; 柱形图) berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	图表作文 (拼图; 柱形图)	5%

3	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 图表作文 (折线图) berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab Tugas 1	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	图表作文 (折线图)	5%
4	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 图表作文 (数据表) berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab Penjelasan proyek	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	图表作文 (数据表)	5%

5	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 图表作文 (日程表: 工作计划表) berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	图表作文 (日程表; 工作计划表)	5%
6	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 图表作文 (通知) berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT		图表作文 (通知)	5%

7	Mahasiswa mengimplementasikan materi yang dipelajari pada minggu pertama sampai keenam dalam kegiatan review	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab Kuis	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']		5%
8	UTS						15%
9	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 请柬 berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	请柬	5%

10	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 聘书 berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab Tugas 2	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	聘书	5%
11	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 便条 berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks Bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab 	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	便条	5%

12	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 启事 berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab 	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	启事	5%
13	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 启事 berbahasa Mandarin untuk dapat	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab 	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	启事	5%

14	Mahasiswa mampu memahami materi tentang 声明 berbahasa Mandarin untuk dapat diimplementasikan dalam perkuliahan maupun dunia kerja.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']	声明	5%
15	Mahasiswa mengimplementasikan materi yang dipelajari pada minggu ke Sembilan sampai ke empat belas dalam kegiatan review.	Ketepatan, kesesuaian, pemahaman dalam pembuatan segala bentuk pola teks bisnis dan perkantoran bahasa Mandarin dengan menggunakan teknologi informasi sesuai bahan kajian	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab Pengumpulan projek	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Tanya jawab Media : PPT	[TM:2x50']		5%
16	UAS						15%

Keterangan:

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja

yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Hasil Projek	50%
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Hasil Projek	0.4	0.6
Tugas 1	0.4	0.6
Tugas 2	0.4	0.6
Kuis	0.4	0.6
UTS	0.4	0.6
UAS	0.4	0.6

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (QUIZ1 * 0.1) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

QUIZ1 = Nilai Kuis

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester