UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Dasar-Dasar Pengajaran Bahasa Mandarin	SBC61111	3	VII	Juli 2023

Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua PRODI
	Wandayani Goeyardi, M.Pd		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI	
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya

<table>
<tr><td></td><td></td><td>terhadap alam dan lingkungan sosial;</td></tr>
<tr><td></td><td>CPL8</td><td>Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok</td></tr>
<tr><td></td><td>CPL 10</td><td>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">CPMK</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK 1</td><td>Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran dan pengajaran bahasa Cina</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK 2</td><td>Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode-metode pengajaran bahasa Cina</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK 3</td><td>Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan media pembelajaran dalam pengajaran bahasa Cina</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK 4</td><td>Mahasiswa mampu membuat silabus atau rencana pembelajaran semester</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Matrik CPMK terhadap CPL
<table>
<tr><th></th><th>CPL1</th><th>CPL2</th><th>CPL3</th><th>CPL7</th><th>CPL8</th><th>CPL10</th></tr>
<tr><td>CPMK1</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.2</td><td>0.1</td></tr>
<tr><td>CPMK2</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.2</td><td>0.1</td></tr>
<tr><td>CPMK3</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.2</td><td>0.1</td></tr>
<tr><td>CPMK4</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.2</td><td>0.1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</td><td colspan="2">Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dasar-dasar pengajaran Bahasa Cina sebagai bahasa asing. Melalui metode pembelajaran ceramah, observasi dan simulasi praktik mengajar diharapkan mahasiswa mampu merancang sebuah pengajaran dan mempraktikkannya ke dalam simulasi kelas. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%</td></tr>
</table>

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Prinsip pengajaran bahasa dan pembelajaran bahasa 2. Keterampilan dasar mengajar 3. Prinsip pengajaran bahasa dan pembelajaran bahasa asing, 4. Pemerolehan bahasa dan pembelajaran bahasa kedua 5. Pemilihan, seleksi bahan dan materi pembelajaran 6. Tujuan kognitif, afektif, psikomotorik pembelajaran 7. Perencanaan alat dan media pembelajaran 8. Perencanaan evaluasi pembelajaran 9. Strategi pembelajaran keterampilan menyimak 10. Strategi pembelajaran keterampilan berbicara 11. Strategi pembelajaran keterampilan menulis 12. Strategi pembelajaran keterampilan membaca 13. Penyusunan RPS	
Pustaka	**Utama**	*Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*, H. Douglas Brown; Noor Cholis, Yusi Avianto Pareanom, translator Jakarta: Pearson Education, 2008
	Pendukung	1. Pengembangan Modul Mata Kuliah Bahasa Cina Dasar Berbasis Kebutuhan Merdeka Belajar 2. Pengembangan Modul dan LKS Bahasa Mandarin bagi Guru dan Siswa SMP Al Ma'arif NU Tugumulyo Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatra Selatan
Nama Dosen Pengampu	*Team Teaching*	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	• Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip pengajaran bahasa dan pembelajaran bahasa asing.	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan. • Ketepatan menyebutkan tujuan, topik, dan kriteria penilaian mata kuliah. • Ketepatan dalam menjelaskan prinsip	**Kriteria:** Ketepatan pelaksanaan kontrak kuliah Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi	Mahasiswa melaksanakan kontrak perkuliahan yang telah disepakati Mahasiswa berdiskusi mengenai prinsip pengajaran bahasa dan pembelajaran bahasa asing **Bentuk :** Kuliah **Metode :**	[3 x 50”]	Kontrak perkuliahan Prinsip pengajaran bahasa dan pembelajaran bahasa asing: - menguasai isi materi - susunan yang sistematis	3

		pengajaran bahasa dan pembelajaran bahasa asing: menguasai isi materi dan susunan yang sistematis.		Presentasi Dosen **Media :** PPT			
2	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang prinsip pengajaran bahasa dan pembelajaran bahasa asing	• Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan tentang alasan pelibatan pembelajar dalam pembelajaran, harus menguasai psikologi pembelajar, dan mampu menyebutkan dan menjelaskan cara mengajar yang menarik.	**Kriteria :** Ketepatan penjelasan tentang materi perkuliahan Kesesuaian isi presentasi dengan materi Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi	Kelompok I mempresentasikan materi tentang pelibatan pembelajar, penguasaan psikologi pembelajar, dan cara mengajar yang menarik Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :** Kuliah	[3 x 50”]	Melanjutkan materi prinsip pengajaran bahasa dan pembelajaran bahasa asing: - melibatkan pembelajar - menguasai psikologi pembelajar - cara mengajar yang menarik	3

				Metode: Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT			
3	• Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan delapan komponen keterampilan dasar mengajar	• Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan delapan komponen keterampilan dasar mengajar	**Kriteria :** Ketepatan penjelasan tentang materi perkuliahan Kesesuaian isi presentasi dengan materi Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi	Kelompok 2 mempresentasikan materi tentang keterampilan dasar mengajar Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :** Kuliah **Metode:** Presentasi mahasiswa	[3 x 50”]	Keterampilan dasar mengajar	3

				Small Group Discussion **Media :** PPT			
4	• Mahasiswa mampu memperagakan/memp raktikkan mengajar suatu materi yang berhubungan dengan bahasa, budaya, dan sastra Cina dengan menerapkan prinsip pengajaran dan pembelajaran bahasa asing dengan menggunakan delapan komponen keterampilan dasar mengajar. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa asing.	• Kemampuan mahasiswa mengelola kelas saat memperagakan/ praktik mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. • Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan strategi pembelajaran asing.	**Kriteria :** Ketepatan mahasiswa saat praktik mengajar Kesesuaian mahasiswa saat praktik mengajar dengan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya Penguasaan mahasiswa saat praktik mengajar	Mahasiswa mempraktekkan cara mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya Mahasiswa berdiskusi mengenai praktik mengajar Mahasiswa berdiskusi dengan dosen pengampu mengenai hasil praktik mengajar Kelompok 3 mempresentasikan materi tentang keterampilan dasar mengajar Mahasiswa berdiskusi dengan	[3 x 50”]	Prinsip pengajaran bahasa dan pembelajaran bahasa asing, Keterampilan dasar mengajar Strategi Pembelajaran Bahasa Asing	8

			Non tes : Tanya jawab Diskusi	dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :** Kuliah **Metode :** Simulasi praktik mengajar Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT Whiteboard			
5.	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan pemerolehan bahasa kedua (pre produksi, produksi	• Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan tentang tahapan pemerolehan	**Kriteria :** Ketepatan penjelasan tentang materi	Kelompok 4 mempresentasikan materi tentang keterampilan dasar mengajar	[3 x 50”]	Pemerolehan bahasa dan pembelajaran bahasa kedua	4

	awal, awal bicara, fasih), mampu menjelaskan dan membandingkan tentang pemerolehan bahasa kedua	bahasa kedua dan pemerolehan bahasa kedua	perkuliahan Kesesuaian isi presentasi dengan materi Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi Tugas 1	Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :** Kuliah **Metode:** Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT Whiteboard			

6	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kriteria pemilihan bahan ajar dan materi pembelajaran empat keterampilan berbahasa	• Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan tentang pemilihan bahan ajar dan seleksi bahan ajar serta materi pembelajaran yang diberikan saat PBM	**Kriteria :** Ketepatan penjelasan tentang materi perkuliahan Kesesuaian isi presentasi dengan materi Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi	Kelompok 5 mempresentasikan materi tentang pemilihan, seleksi bahan, dan materi pembelajaran Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :** Kuliah **Metode:** Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT Whiteboard	[3 x 50”]	Pemilihan, seleksi bahan dan materi pembelajaran	4

7	• Mahasiswa mampu memperagakan/memp raktikkan mengajar suatu materi yang berhubungan dengan bahasa, sastra, dan budaya Cina dengan menggunakan materi/bahan ajar yang telah dipilih, diseleksi serta disesuaikan dengan usia pembelajar	• Kemampuan mahasiswa mengelola kelas saat memperagakan/ praktik mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya	**Kriteria :** Ketepatan mahasiswa saat praktik mengajar Kesesuaian mahasiswa saat praktik mengajar dengan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya Penguasaan mahasiswa saat praktik mengajar **Non tes :** Tanya jawab Diskusi Kuis	Mahasiswa mempraktikkan cara mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya Mahasiswa berdiskusi mengenai praktik mengajar Mahasiswa berdiskusi dengan dosen pengampu mengenai hasil praktik mengajar **Bentuk :** Kuliah **Metode :** Simulasi praktik mengajar Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion*	[3 x 50”]	Pemilihan, seleksi bahan dan materi pembelajaran	10

				Media : PPT Whiteboard			
8	UTS						15
9	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan pembelajaran kognitif, tujuan pembelajaran afektif, dan tujuan pembelajaran psikomotorik serta mampu menyebutkan perilaku-perilaku yang termasuk dalam ranah afektif, ranah kognitif, dan ranah psikomotorik	• Ketepatan dalam menjelaskan tentang 3 tujuan pembelajaran serta perilaku-perilaku yang termasuk di dalamnya	**Kriteria :** Ketepatan penjelasan tentang materi perkuliahan Kesesuaian isi presentasi dengan materi Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi Penjelasn projek	Kelompok 6 mempresentasikan materi tentang tujuan pembelajaran kognitif, tujuan pembelajaran afektif, dan tujuan pembelajaran psikomotorik serta perilaku-perilaku yang termasuk di dalamnya Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :**	150 menit	Tujuan kognitif, afektif, psikomotorik pembelajaran	3

				Kuliah **Metode:** Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT Whiteboard			
10	• Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan mengenai perencanaan alat dan media pengajaran dalam pembelajaran serta mampu menyebutkan contoh-contoh media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Mandarin	• Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan alat-alat dan media yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Mandarin	**Kriteria :** Ketepatan penjelasan tentang materi perkuliahan Kesesuaian isi presentasi dengan materi Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi	Kelompok 7 mempresentasikan materi tentang perencanaan alat dan media pembelajaran Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :** Kuliah	150 menit	Perencanaan alat dan media pembelajaran	4

				Metode: Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT Whiteboard			
11	• Mahasiswa mampu memperagakan/memp raktikkan mengajar suatu materi yang berhubungan dengan bahasa, sastra, dan budaya Cina dengan menggunakan alat dan media pembelajaran. • Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat langkah-langkah perencanaan evaluasi pembelajaran yang terdiri atas: menentukan tujuan evaluasi, mengidentifikasi kompetensi dasar, Menyusun kisi-kisi soal, mengembangkan	• Kemampuan mahasiswa mengelola kelas saat memperagakan/ praktik mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya • Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah perencanaan evaluasi pembelajaran • Ketepatan dalam membuat perencanaan evaluasi	**Kriteria :** Ketepatan mahasiswa saat praktik mengajar Kesesuaian mahasiswa saat praktik mengajar dengan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya Penguasaan	Mahasiswa mempraktikkan cara mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya Mahasiswa berdiskusi mengenai praktik mengajar Mahasiswa berdiskusi dengan dosen pengampu mengenai hasil praktik mengajar Kelompok 8 mempresentasikan materi tentang	[3 x 50”]	Perencanaan alat dan media pembelajaran	4

	draft instrumen penilaian, menguji validitas soal, dan membuat soal	pembelajaran	mahasiswa saat praktik mengajar **Non tes :** Tanya jawab Diskusi	perencanaan evaluasi pengajaran Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :** Kuliah **Metode :** Simulasi praktik mengajar Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT Whiteboard			

12	• Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tujuan strategi pembelajaran menyimak serta mampu membuat rancangan program pembelajaran dan teknik pembelajaran menyimak • Mahasiswa mampu menyebutkan, menjelaskan tujuan strategi pembelajaran berbicara dan mampu membuat rancangan program pembelajaran dan teknik pembelajaran berbicara	• Ketepatan dalam menyebutkan dan, menjelaskan tujuan strategi pembelajaran • Ketepatan dalam membuat rancangan program pembelajaran dan teknik pembelajaran menyimak	**Kriteria :** Ketepatan penjelasan tentang materi perkuliahan Kesesuaian isi presentasi dengan materi Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi Tugas 2	Kelompok 9 mempresentasikan materi tentang strategi pembelajaran keterampilan menyimak Kelompok 10 mempresentasikan materi tentang strategi pembelajaran keterampilan berbicara Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :** Kuliah **Metode:** Presentasi	[3 x 50”]	Strategi pembelajaran keterampilan menyimak Strategi pembelajaran keterampilan berbicara	8

				mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT Whiteboard			
13	• Mahasiswa mampu memperagakan/memp raktikkan mengajar suatu materi yang berhubungan dengan mata kuliah menyimak dan mata kuliah berbicara dengan menggunakan strategi pembelajaran menyimak dan berbicara • Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tujuan strategi pembelajaran menulis serta mampu membuat rancangan program pembelajaran dan teknik pembelajaran menulis	• Kemampuan mahasiswa mengelola kelas saat memperagakan/ praktik mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya • Ketepatan dalam membuat rancangan program pembelajaran dan teknik pembelajaran menulis	**Kriteria :** Ketepatan mahasiswa saat praktik mengajar Kesesuaian mahasiswa saat praktik mengajar dengan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya Penguasaan mahasiswa saat praktik	Mahasiswa mempraktikkan cara mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya Mahasiswa berdiskusi mengenai praktik mengajar Mahasiswa berdiskusi dengan dosen pengampu mengenai hasil praktik mengajar Kelompok 11 mempresentasikan materi tentang strategi pembelajaran keterampilan berbicara	[3 x 50”]	Strategi pembelajaran keterampilan menyimak dan strategi pembelajaran keterampilan berbicara Strategi pembelajaran keterampilan menulis	4

			mengajar **Non tes :** Tanya jawab Diskusi	Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi **Bentuk :** Kuliah **Metode :** Simulasi praktik mengajar Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT Whiteboard			
14	• Mahasiswa mampu menyebutkan dan	• Ketepatan dalam membuat	**Kriteria :** Ketepatan	Kelompok 12 mempresentasikan materi tentang	[3 x 50”]	Strategi pembelajaran keterampilan	8

	menjelaskan tujuan strategi pembelajaran membaca serta mampu membuat rancangan program pembelajaran dan teknik pembelajaran membaca • Mahasiswa mampu memperagakan/memp raktikkan mengajar suatu materi yang berhubungan dengan mata kuliah menyimak dan mata kuliah berbicara dengan menggunakan strategi pembelajaran menyimak dan berbicara	rancangan program pembelajaran dan teknik pembelajaran membaca • Kemampuan mahasiswa mengelola kelas saat memperagakan/ praktik mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya	penjelasan tentang materi perkuliahan Kesesuaian isi presentasi dengan materi Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi **Kriteria :** Ketepatan mahasiswa saat praktik mengajar Kesesuaian mahasiswa saat praktik mengajar dengan materi yang	strategi pembelajaran keterampilan berbicara Mahasiswa berdiskusi dengan dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi presentasi Mahasiswa mempraktikkan cara mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya Mahasiswa berdiskusi mengenai praktik mengajar Mahasiswa berdiskusi dengan dosen pengampu		membaca Strategi pembelajaran keterampilan menulis	

			telah diberikan pada pertemuan sebelumnya Penguasaan mahasiswa saat praktik mengajar **Non tes :** Tanya jawab Diskusi	mengenai hasil praktik mengajar **Bentuk :** Kuliah **Metode:** Presentasi mahasiswa *Small Group Discussion* **Media :** PPT Whiteboard			
15	• Mahasiswa mampu menyebutkan, menjelaskan, dan membuat rancangan RPS dengan materi yang berhubungan dengan bahasa, sastra, dan budaya Cina • Mahasiswa mampu memperagakan/memp raktikkan mengajar suatu materi yang berhubungan dengan mata kuliah membaca	• Ketepatan dalam menjelaskan komponen-komponen yang terdapat dalam RPS • Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan pembuatan RPS • Ketepatan dalam membuat RPS • Kemampuan mahasiswa mengelola kelas	**Kriteria:** Ketepatan pembuatan RPS Penguasaan materi **Non tes :** Tanya jawab Diskusi **Kriteria :** Ketepatan mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi mengenai komponen-komponen dalam pembuatan RPS Mahasiswa membuat rancangan RPS suatu materi pelajaran atau materi perkuliahan Mahasiswa mempraktikkan cara mengajar berdasarkan materi	[3 x 50”]	Penyusunan RPS Strategi pembelajaran keterampilan membaca	4

		saat memperagakan/ praktik mengajar berdasarkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya	saat praktik mengajar Kesesuaian mahasiswa saat praktik mengajar dengan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya Penguasaan mahasiswa saat praktik mengajar **Non tes :** Tanya jawab Diskusi Pengumpulan projek	yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya Mahasiswa berdiskusi mengenai praktik mengajar Mahasiswa berdiskusi dengan dosen pengampu mengenai hasil praktik mengajar **Bentuk :** Kuliah **Metode :** Presentasi Dosen **Media :** PPT Whiteboard			
16	UAS						15

Keterangan:
CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2
Project	0.5	0.5
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis 1	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75<NA ≤ 80	B+	3.5
69 <NA ≤75	B	3
60 <NA ≤ 69	C+	2.5
55 <NA ≤ 60	C	2
50 <NA ≤ 55	D+	1.5
44 <NA ≤ 50	D	1
0< NA ≤ 44	E	0

Rumus Penilaian:
NA= (PRJ1*0.5)+(TUGAS1*0.05)+(TUGAS2*0.05)+ (QUIZ1*0.1)+(UTS1*0.15)+(UAS1*0.15)

PRJ1 = Hasil Project
TUGAS1 = Nilai Tugas 1
TUGAS2 = Nilai Tugas 2
QUIZ1 = Nilai Kuis
UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester
UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester