



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Seni Budaya dan Seni Keterampilan Cina		SBC61142	Budaya	2	VII	Juli 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Ressi Maulidina Delijar, M.Li		Ressi Maulidina Delijar, M.Li		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi				
	CPL 3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat				
	CPL 7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial				
	CPL 8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang mandiri maupun berkelompok				
	CPL 10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri				
	CPMK					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui jenis seni kebudayaan Cina				

	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui jenis seni keterampilan Cina				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai seni budaya dan memiliki keterampilan dalam praktik menunjukkan atau mengkreasikan karya seni sederhana secara mandiri dan berkelompok.				
	Matrik CPMK Terhadap CPL					
		CPL2	CPL3	CPL7	CPL8	CPL10
	CPMK1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	CPMK2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	CPMK3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang kesenian Cina dan mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan untuk mengolah pengetahuan tersebut menjadi kegiatan seni sederhana yang bernilai. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat bekerja dalam kelompok individu. Mata kuliah ini membahas tentang seni rupa murni dan terapan Cina, sehingga berbeda dengan mata kuliah budaya cina. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Kombinasi Team Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50%, Tugas 20%, Quiz 10%, UTS 10%, dan UAS 10%.					
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Festival di Cina dan kebudayaannya 2. Makanan Cina 3. Arsitektur Cina 4. Pertunjukan (京剧) 5. Pertunjukan (皮影戏) 6. Seni kaligrafi dan evolusi aksara 7. Seni tari dan musik 8. Crafting: 中国结 9. Crafting: 中国剪纸					
Pustaka	Utama					
	1. Kuiper, Kathleen (ed). 2011. The Culture of China. New York: Britannica Educational Publishing					
	Pendukung					

	陆无夫, 刘景源 (编著). 2015. 文化密码 - 美食. 北京: 中国旅游出版社 韦黎明 (编著). 2010. 中国常日. 北京: 五洲传播出版社中国剪纸, 邵高娣编著. 一桂林: 广西师范大学出版社, 2021.1 (小小传承人: 非物质文化遗产/崔宪主编) ISBN 978-7-5598-3366-2	
	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Powerpoint	LCD Projector Tali, gunting, kertas merah
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	-	

Ming gu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas /bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi Festival di Cina dan kebudayaannya	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa • Tugas 1	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[2 x 50"]	Festival di Cina dan kebudayaannya	5

2	Mahasiswa mampu memahami dan Mengidentifikasi Makanan Cina	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: Memahami Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[2 x 50"]	Makanan Cina	2
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi arsitektur Cina	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: Memahami Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[2 x 50"]	Arsitektur Cina	2
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi pertunjukan jingju	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: Memahami Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[2 x 50"]	Pertunjukan (京剧)	2

5	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi pertunjukan piyingxi	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: Memahami Mengidentifikasi Non tes: • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa • Tugas 2	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[2 x 50"]	Pertunjukan (皮影戏)	2
6	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi seni kaligrafi dan evolusi aksara	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: Memahami Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[2 x 50"]	Seni kaligrafi dan evolusi aksara	2
7	QUIZ						5
8	UTS						15
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi seni tari dan musik Cina	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: Memahami Mengidentifikasi	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi	[2 x 50"]	Seni tari dan musik	2

			Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa	Diskusi Buzz Group Media: PPT			
10	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan seni keterampilan Cina	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mempraktikkan bahan kajian	Kriteria: Memahami Mempraktikkan Non tes: • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa • Tugas-3	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[6 x 50"]	Crafting: 中国结	2
11	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan seni keterampilan Cina	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian Ketepatan dalam mempraktikkan bahan kajian	Kriteria: Memahami Mempraktikkan Non tes: • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa • Tugas-3	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[6 x 50"]	Crafting: 中国结	2
12	Mahasiswa mampu mempraktikkan	• Ketepatan dalam memahami bahan	Kriteria: Memahami	Bentuk : Kuliah	[6 x 50"]	Crafting: 中国结	2

	pembuatan seni keterampilan Cina	kajian Ketepatan dalam mempraktikkan bahan kajian	Mempraktikkan Non tes: • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa • Tugas-3	Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT			
13	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan seni keterampilan Cina	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mempraktikkan bahan kajian	Kriteria: Memahami Mempraktikkan Non tes: • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa • Tugas-3	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[4 x 50"]	Crafting: 中国剪纸	2
14	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan seni keterampilan Cina	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian Ketepatan dalam mempraktikkan bahan kajian	Kriteria: Memahami Mempraktikkan Non tes: • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[4 x 50"]	Crafting: 中国剪纸	2

			• Tugas-3				
15	Simulasi Project akhir						38
16	UAS						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok

CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

MATRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot
Tugas1	5%
Tugas2	5%
Tugas3	5%
Quis	5%
UTS	15%
UAS	15%
Project	50%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3
Quis 1	0.5	0.5	0
Tugas 1	0.5	0.5	0
Tugas 2	0.2	0.2	0.6
Tugas 3	0.2	0.2	0.6
UTS1	0.5	0.5	0
UAS	0.5	0.5	0
Project	0.2	0.2	0.6

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (TUGAS3 * 0.05) + (QUIZ1 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

TUGAS3 = Nilai Tugas 3

QUIZ1 = Nilai Kuis

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester