



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA**  
**DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra / PROGRAM STUDI S-1 SAstra CINA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Arab Dasar	SBF60010	Keterampilan Berbahasa Arab	2	3	Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
	Nudya Kuntum Khoirel Abidah, S.Pd., M.Pd.		Rosyidatul Hikmawati, S.Pd.I., M.Pd.I	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL	

Capaian Pembelajaran	CPL PRODI	
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
	CPMK	
	CPMK1	Mampu melafalkan dan menulis huruf hijaiyyah, memahami tata bahasa dan tata kalimat bahasa Arab sederhana dalam konteks pengenalan, kegiatan sehari-hari di rumah, universitas, dan lingkungan sekitar serta topik-topik lain dalam kehidupan bermasyarakat
	CPMK2	Mampu mempraktikkan dialog bahasa Arab sederhana dalam konteks pengenalan, kegiatan sehari-hari di rumah, universitas, dan lingkungan sekitar
	CPMK3	Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi teks/percakapan dalam materi
	CPMK4	Mampu menganalisis jabatan kata dalam kalimat bahasa Arab sederhana
	Matrik CPMK Terhadap CPL	
		CPL7
	CPMK1	1

	CPMK2	1
	CPMK3	1
	CPMK4	1
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Bahasa Arab Dasar merupakan mata kuliah wajib pilihan yang diambil oleh mahasiswa Departemen Bahasa dan Sastra FIB UB. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman dan melatih kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Arab, memperkaya wawasan mahasiswa dan menambah keterampilan berbahasa dengan bahasa PBB lainnya, mengingat pentingnya bahasa Arab dalam komunikasi internasional. Mata kuliah ini menerapkan metode pembelajaran <b>Team Based Project</b> dengan bobot penilaian Project 1 (5%), Project 2 (5%), Tugas 1 (7.5%), Tugas 2 (7.5%), UTS (25%), Project 3 (50%).	
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حروف الهجائية ومخارجها (Fonetik dan fonologi Arab)</li> <li>2. التحيات والتعارف (salam dan perkenalan)</li> <li>3. الأسرة (keluarga)</li> <li>4. السكن (tempat tinggal)</li> <li>5. الحياة اليومية (kehidupan sehari-hari)</li> <li>6. الطعام والشراب (makanan dan minuman)</li> <li>7. الدراسة في الجامعة (pembelajaran di Universitas)</li> <li>8. العمل (pekerjaan)</li> <li>9. التسوق (berbelanja)</li> <li>10. الجو (cuaca)</li> <li>11. الهوايات (hobi)</li> <li>12. السفر (perjalanan)</li> <li>13. العطلة (liburan)</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
		العربية بين يديك العربية الملتقى
	<b>Pendukung</b>	
		1. Kamus Arab-Indonesia المعاني

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>		<b>Perangkat Keras :</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Classroom</li> <li>- Quizziz</li> <li>- AlifBee</li> </ul>						
<b>Team Teaching</b>	Nudya Kuntum Khoirel Abidah, S.Pd., M.Pd.						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
<b>Minggu ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)</b>	<b>Waktu (Durasi)</b>	<b>Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
1	Mampu memahami dan menjelaskan urgensi bahasa Arab dalam komunikasi dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>• Memahami kontrak perkuliahan selama satu semester</li> <li>• menjelaskan urgensi bahasa Arab dalam komunikasi dunia</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan urgensi bahasa Arab dalam komunikasi dunia</p> <p><b>Bentuk penilaian non test :</b> Mengutarakan alasan dan tujuan mempelajari bahasa Arab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>• <i>smallgroup discussion</i> (berkelompok dalam mendiskusikan suatu pemecahan masalah)</li> <li>• tugas mandiri melalui <i>google classroom</i> berupa esai tujuan dan harapan mempelajari bahasa Arab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35''</li> <li>- 65''</li> <li>- 120''</li> </ul>	Perkenalan, tinjauan global materi kuliah dan kontrak perkuliahan, urgensi bahasa Arab	5%
2	Mampu memahami macam-macam huruf hijaiyyah, menulis huruf hijaiyyah dalam berbagai macam keadaan (posisi) dan mengaplikasikan fungsi fonetik dan fonologi Arab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>• Memahami macam-macam huruf hijaiyyah</li> <li>• menulis huruf hijaiyyah dalam berbagai macam keadaan (posisi)</li> <li>• mengaplikasikan fungsi fonetik dan fonologi Arab</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Tepat dalam menyebutkan/membunyikan, mengidentifikasi, menulis huruf hijaiyyah</p> <p><b>Bentuk penilaian non test :</b> praktik penggunaan mufrodat dan struktur kalimat yang ditentukan</p> <p><b>Bentuk penilaian tes :</b> <i>Quizziz</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>• <i>think pair share</i> (berpasangan dalam mendiskusikan suatu pemecahan masalah)</li> <li>• tugas mandiri melalui <i>google classroom</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35''</li> <li>- 65''</li> <li>- 120''</li> </ul>	Fonetik dan fonologi Arab	5%
3	Mampu menjelaskan macam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, kelengkapan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian</li> </ul>	- 35''	التعريف والتعاريف	6%

	kata dalam bahasa Arab (اسم-فعل-حرف)) dan dapat melakukan dialog seputar pengenalan diri dengan menggunakan macam-macam ضمير (kata ganti orang) dan menerapkan salam sapaan sesuai waktunya	<p>dan kebenaran dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan macam kata dalam bahasa Arab</li> <li>• Membedakan macam-macam kata ganti orang pertama dan kedua dalam bahasa Arab sesuai gendernya</li> <li>• Mengaplikasi kan salam sapaan sesuai waktunya</li> </ul>	<p>Tepat dalam menyebutkan macam kata dalam bahasa Arab dan membedakan jenis kata ganti orang berdasarkan gender</p> <p><b>Bentuk penilaian non-tes:</b> Melakukan pengenalan dengan bahasa Arab</p>	<p>video)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• think pair share (berpasangan dalam melakukan praktik dialog dalam bahasa Arab)</li> <li>• tugas mandiri mengisi KTP dalam bahasa Arab</li> </ul>	<p>- 65'' - 120''</p>	( <i>al-tahiyah wa at- ta'aruf</i> ) salam dan pengenalan	
4	Mampu menguasai dan melakukan dialog seputar keluarga dengan menggunakan pola اسم الإشارة (kata tunjuk) dengan membedakan kata berdasarkan gender (مذكر- مؤنث)	<p>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kosa kata tentang keluarga</li> <li>• Menggunakan kata tunjuk yang sesuai untuk menunjuk benda (sesuai gender)</li> <li>• Menggunakan kata tunjuk yang sesuai berdasarkan jarak</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menggunakan kata tunjuk dengan tema keluarga (identifikasi gender dan jarak)</p> <p><b>Bentuk non- tes:</b> Membuat pohon keluarga dan mempresentasikan dengan rekan dalam kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>• Small group discussion (berkelompok dalam melakukan diskusi dan praktik) tugas mandiri membuat cerita pendek tentang keluarganya</li> </ul>	<p>- 35'' - 65'' - 120''</p>	الأُسرة ( <i>al-usrah</i> ) keluarga	5%
5	Mampu menguasai dan melakukan dialog seputar tempat tinggal, lingkungan dan nomornya dengan mengaplikasikan pola angka/ bilangan الترتيبي العدد dan menggunakan والطبيعي حرف الجر (preposisi)	<p>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kosa kata tentang tempat tinggal</li> <li>• Mengaplikasi kan pola kalimat yang berhubungan dengan tempat tinggal</li> <li>• Membedakan bilangan jumlah dan bilangan bertingkat</li> <li>• Mengaplikasikan preposisi untuk keterangan tempat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menggunakan kosa kata dengan tema tempat tinggal dan membedakan bilangan jumlah dan bertingkat</p> <p><b>Bentuk penilaian non-tes:</b> - Menceritakan tentang tempat tinggal dan lingkungannya</p> <p><b>Bentuk penilaian tes:</b> - <i>Quizziz</i> untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>• Small group discussion (berkelompok dalam melakukan diskusi dan praktik)</li> <li>• tugas mandiri membuat video tentang tempat tinggalnya (room tour)</li> </ul>	<p>- 35'' - 65'' - 120''</p>	السكن ( <i>as-sakan</i> ) tempat tinggal	5%

			penguasaan kosakata				
6	Mampu menguasai dan melakukan dialog seputar kegiatan sehari-hari dengan mengaplikasikan فعل المضارع (kata kerja masa kini), pola (kata kerja masa depan) dan pemakaian pola jam (الساعة) serta memahami dan mengaplikasikan negasi (لا) )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>• Menjelaskan macam kata kerja dalam bahasa Arab</li> <li>• Membedakan macam-macam kata kerja sesuai dengan ciricirinya</li> <li>• Mengaplikasi kan bentuk kata kerja masa kini sesuai dengan kata ganti orangnya</li> <li>• Menunjukkan waktu yang sesuai</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Tepat dalam menggunakan bentuk kata kerja masa kini sesuai dengan kata ganti orangnya</p> <p><b>Bentuk non- tes:</b> Membuat jadwal kegiatan sehari- hari dan bertukar cerita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>• Think pair share (berpasangan dalam melakukan diskusi dan praktik)</li> <li>• tugas mandiri membuat video (vlog) tentang kegiatan sehari- hari</li> </ul>	- 35'' - 65'' - 120''	الحياة اليومية (al-hayat al-yaumiyyah) kegiatan sehari-hari	8%
7	Mampu menguasai dan melakukan dialog seputar makanan dan minuman dengan kalimat ekspresif  Mampu memahami dan mengaplikasikan حرف العطف (kata hubung setara) dan menjelaskan macam susunan kalimat dalam bahasa Arab جملة فعلية dan جملة اسمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>• menjelaskan macam kosakata tentang makanan dan minuman</li> <li>• Mengaplikasi kan kata hubung setara dalam menyusun kalimat sederhana</li> <li>• Membedakan kalimat verba dan nomina dalam bahasa Arab beserta ciri-cirinya</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Tepat dalam melakukan dialog dan menyusun kalimat verba dan nomina dalam tema makanan dan minuman kesukaan</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Menceritakan tentang makanan kesukaan dan cara membuatnya menggunakan mind mapping</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>• think pair share (berpasangan dalam melakukan diskusi dan praktik)</li> <li>• tugas kelompok ETS</li> </ul>	- 35'' - 65'' - 120''	الطعام والشراب ath-tha'am wa asy-syarab) Makanan dan minuman	10%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						<b>10%</b>
9	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan penggunaan mufrodat tentang tema pembelajaran di Universitas serta membuat kalimat baru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>• Menjelaskan kosakata dengan tema belajar di universitas</li> <li>• Mengaplikasikan kosakata</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Tepat dalam menggunakan kosakata dalam mendeskripsikan diri sebagai mahasiswa dan dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>• Case methode (Analisa berkelompok, Analisa Bersama, praktik berpasangan dalam</li> </ul>	- 35'' - 65'' - 120''	الدراسة في الجامعة (Ad-dirasah fil jami'ah) pembelajaran di universitas	4%

	dengan mufrodad tersebut dilengkapi dengan struktur فعل الأمر كان وأخواتها Serta urutan angka dalam Bahasa Arab	dalam mendeskripsikan diri sebagai mahasiswa • Mengaplikasikan perubahan kata menjadi kata perintah	menggunakan kata perintah  <b>Bentuk penilaian non test :</b> praktik penggunaan mufrodad dan struktur kalimat yang ditentukan dalam membuat poster perintah  <b>Bentuk penilaian tes :</b> <i>Quizziz</i>	kelompok kecil) • Tugas mandiri melalui aplikasi Quiziz dan pembuatan video pendek tentang pembelajaran			
10	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan penggunaan mufrodad tentang tema pekerjaan serta (العمل) membuat kalimat baru dengan mufrodad tersebut dilengkapi dengan struktur kalimat tanya هل مضارع + فعل dan keterangan waktu dalam Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>• Menjelaskan kosa kata dengan tema pekerjaan</li> <li>• Mendeskripsi kan rencana pekerjaan yang dicita- citakan</li> <li>• Membuat paragraf sederhana tentang pekerjaan dan langkah yang dilakukan untuk mencapainya</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Tepat dalam menggunakan kosa kata dengan tema pekerjaan serta pola jika- maka dalam bahasa Arab  <b>Bentuk penilaian non test :</b> membuat paragraf sederhana tentang “jika aku menjadi, maka aku akan...” dan memberikan 1 permasalahan yang dihadapi untuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>• Case Method (analisa berkelompok, analisa bersama, praktik berpasangan dalam kelompok kecil)</li> </ul>	- 35” - 65” - 120”	العمل (al-‘amal) pekerjaan	6 %
11	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan penggunaan mufrodad tentang tema belanja (التسوق) serta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>• Menjelaskan kosa kata tentang berbelanja</li> <li>• Menggunakan pola kalimat tanya “berapa”</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Tepat dalam menggunakan kosa kata dan mempraktikkan dialog jual beli beradab dalam bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>• Kolaboratif dalam mempraktikkan dialog jual beli di pasar (menjadi penjual dan pembeli)</li> </ul>	- 35” - 65” - 120”	التسوق (at-tasawwuq) Berbelanja	6 %

	membuat kalimat baru dengan mufrodad tersebut dilengkapi dengan struktur إضافة dan kalimat tanya بكم الخبر شبه جملة+ المبتدأ +	untuk berdialog tentang harga <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan dialog jual beli yang beradab dalam bahasa Arab</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non test :</b> praktik jual beli dalam bahasa Arab				
12	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan penggunaan mufrodad tentang tema cuaca (الجمو) serta membuat kalimat baru dengan mufrodad tersebut dilengkapi dengan struktur kalimat tanya dengan jawaban ل + س + الفعل الضمير المتصل+ المضارع	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>Menjelaskan kosa kata tentang cuaca</li> <li>Merinci karakteristik dari masing- masing cuaca dan musim</li> <li>Praktik berdialog tentang musim yang dialami dan kejadian yang membersamainya</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Tepat dalam mempraktikkan penggunaan mufrodad tentang tema cuaca (الجمو) serta membuat kalimat baru dengan mufrodad tersebut dilengkapi dengan struktur kalimat tanya.  <b>Bentuk penilaian non test :</b> praktik penggunaan mufrodad dan struktur kalimat yang ditentukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah (teori dan penyajian video)</li> <li>Case Method (analisa berkelompok, analisa bersama, praktik berpasangan dalam kelompok kecil)</li> <li>persiapan untuk pengerjaan tugas akhir</li> </ul>	- 35'' - 65'' - 120''	الجمو (Al-jawwu) Cuaca	6%
13	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan penggunaan mufrodad tentang tema hobi (الهوايات)serta membuat kalimat baru dengan mufrodad tersebut dilengkapi dengan struktur kalimat tanya , هل + لديك , كم + ساعة, أي + إسم + فعل ضامر+ فعل ماض + هل , مضارع	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>Menjelaskan kosa kata tentang hobi</li> <li>Menceritakan hobi masing- masing.</li> <li>Berdialog tentang hobi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> mempraktikkan penggunaan mufrodad tentang tema hobi (الهوايات) serta membuat kalimat baru  <b>Bentuk penilaian non test :</b> praktik penggunaan mufrodad dan struktur kalimat yang ditentukan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah (teori dan penyajian teks cerita)</li> <li>Team-based Project (berkelompok membuat projek esai tentang hobi, perjalanan dan liburan. Masing- masing mahasiswa mulai menentukan hobi dan tempat yang berhubungan dengan hobinya. Esai dibuat bertahap dan diceritakan setiap tahapannya dengan berbahasa Arab )</li> </ul>	- 35'' - 65'' - 120''	الهوايات (Al-Hiwayaat) berbagai macam hobi	6 %
14	Mahasiswa mampu menguasai dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Tepat dalam mempraktikkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah (teori dan penyajian teks cerita)</li> </ul>	- 35'' - 65''	السفر (As-safar) Perjalanan	8 %

	<p>mempraktikkan penggunaan mufrodat tentang tema perjalanan (السفر) serta membuat kalimat baru dengan mufrodat tersebut dilengkapi dengan struktur kalimat tanya dengan jawaban mengandung unsur ل النفي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kosa kata tentang perjalanan</li> <li>• Mempraktikkan sebuah reka adegan di stasiun/ bandara</li> <li>• Menggunakan kata sifat jauh-dekat dan jarak (km/jam)</li> </ul>	<p>kosa kata dan dialog tentang perjalanan</p> <p><b>Bentuk penilaian non test :</b> praktik penggunaan mufrodat dan struktur kalimat yang ditentukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team-based Project (berkelompok membuat projek esai tentang hobi, perjalanan dan liburan. Masing- masing mahasiswa mulai menentukan hobi dan tempat yang berhubungan dengan hobinya. Essai dibuat bertahap dan diceritakan setiap tahapannya dengan berbahasa Arab ) tugas mandiri melalui aplikasi google classroom dan pembuatan video gabungan tema hobi dan perjalanan</li> </ul>	- 120''		
15	<p>Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan penggunaan mufrodat tentang tema liburan (العطلة) serta membuat kalimat baru dengan mufrodat tersebut dilengkapi dengan struktur kalimat tanya + أين + س</p> <p>فعل مضارع مسند لواو الجماعة, متى + يكون + شبه جملة + مبتدأ مثلى يؤخر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</li> <li>• Menjelaskan kosa kata tentang liburan</li> <li>• Membuat perencanaan perjalanan liburan</li> <li>• Menggunakan kata kerja bentuk masa depan dan bentuk masa lampau</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> 0-100</p> <p><b>Bentuk penilaian non test :</b> praktik penggunaan mufrodat dan struktur kalimat yang ditentukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (teori dan penyajian teks cerita)</li> <li>• Team-based Project (berkelompok membuat projek esai tentang hobi, perjalanan dan liburan. Masing- masing mahasiswa mulai menentukan hobi dan tempat yang berhubungan dengan hobinya. Essai dibuat bertahap dan diceritakan setiap tahapannya dengan berbahasa Arab ) dan pembuatan video tentang hobi, perjalanan dan liburan</li> </ul>	- 35'' - 65'' - 120''	العطلة (al-'uthlah) Liburan	10 %

**CPL Sastra Cina:**

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

**RANCANGAN PENILAIAN**

<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
Proyek 1	5 %
Proyek 2	5 %
Proyek 3	50 %
Tugas 1	7.5 %
Tugas 2	7.5 %
UTS	25%

**MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK**

<b>Assessment</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>
Project 1	0.5	0.5	0	0
Project 2	0.2	0.2	0.3	0.3
Project 3	0.1	0.2	0.4	0.3
Tugas 1	1	0	0	0
Tugas 2	0.2	0.3	0.5	0
UTS	0.5	0.5	0	0

## PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5
55 < NA ≤ 60	C	2
50 < NA ≤ 55	D+	1.5
44 < NA ≤ 50	D	1
0 < NA ≤ 44	E	0

### Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.05) + (PRJ2 * 0.05) + (PRJ3 * 0.5) + (TUGAS1 * 0.75) + (TUGAS2 * 0.75) + (UTS1 * 0.25)$$

PRJ1 : HASIL PROYEK 1

PRJ2 : HASIL PROYEK 2

PRJ3 : HASIL PROYEK 3

TUGAS1 : NILAI TUGAS 1

TUGAS2 : NILAI TUGAS 2

UTS1 : UJIAN TENGAH SEMESTER