UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Arab Lanjutan	SBF60016	Keterampilan Berbahasa Arab	2	IV	Januari 2024

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi
	Nudya Kuntum Khoirel Abidah, M.Pd.	Rosyidatul Hikmawati, M.Pd.I	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL

Capaian Pembelajaran		
	CPL PRODI	
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
	CPMK	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang serta kelompok lain
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep berbahasa Arab secara sederhana mengenai musim, cuaca, pasar dan menggunakannya dalam dialog sederhana.
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menganalisa beberapa kalimat istifham
	CMPK4	Mahasiswa mampu mempraktekkan penggunaan kalimat istifham dan menjawabnya dengan baik
	CPMK5	Mahasiswa mampu memahami kalimat bahasa dan positif dan mempraktekkannya dengan baik, sesuai dengan kaidah bahasa Arab
	CPMK6	Mahasiswa mampu mempraktekkan isim كان dan خبر كان dalam dialog secara menyeluruh dengan baik dan benar
	Matrik CPMK terhadap CPL	

	CPL7

	CPMK1	1
	CPMK2	1
	CPMK3	1
	CPMK4	1
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Arab Lanjutan merupakan mata kuliah wajib pilihan berbobot 2 SKS yang diambil oleh mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah Bahasa Arab Lanjutan. Mata kuliah ini menekankan pada kompetensi berbahasa Arab yakni menyimak, membaca, berbicara, dan menulis pada level kemampuan yang lebih tinggi. Dalam pembelajaran tersebut diiringi dengan pembelajaran sintaksis dan morfologi Bahasa Arab sederhana. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis **team based project** dengan bobot penilaian Hasil Projek 50%, Tugas 10%,Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. الفصول (ضرف الزمان في التعبير و عدد العشرات) 2. السوق (يستخدم أداة الاستفهام : ماذا و بكم و جوابه) 3. المسجد (يستخدم أداة الاستفهام : لماذا و سيتخدم صيغة التعجب) 4. المكتبة (يستخدم التركيب الإضافي الاستفهام : هل و إجابتها : نعم و لا) 5. التربية و التعليم في إندونيسيا (كلمة الاستفهام : في أي و جوابه) 6. المعهد (التركيب الذي يتكون من لم + فعل مضارع) 7. المناسبات (يستخدم الفعل المضارع مع واو الجماعة (هم أو أنتم) 8. العلماء في إندونيسيا (يستخدم كان + اسم كان + خبر كان في التركيب) 9. التعلم القائم على المشارع	
Pustaka	**Utama**	
	1. العربية للحياة 2. العربية بين يديك 3. العربية لأغراض الخاصة 4. العرابية لغير الناطقين به	
	Pendukung	
	1. معجم المنور 2. المعجم المعاني	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak:**	**Perangkat Keras:**
	1. Quizziz 2. Video Ajar 3. *Google Classroom*	LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop, Referensi Wajib (Pustaka Utama-Pustaka Pelengkap)

Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	Bahasa Arab Lanjutan

Minggu Ke-	**Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]**	**Waktu (Durasi)**	**Materi Pembelajaran/Bahan Kajian (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Bahasa Arab sebagai alat komunikasi dan alat untuk memahami budaya serta tulisan Arab	Ketepatan dalam menjelaskan urgensi Bahasa Arab sebagai alat komunikasi dan analisa budaya Arab	Mahasiswa berlatih untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menunjukkan perilaku atau sikap yang menghargai terhadap temuan budaya lain	✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus	[TM: 1x(2x50')]	• Kontrak Perkuliahan • Bahasa Internasional • Budaya Arab	3
2 - 3	Sub CPMK-2 • Mahasiswa mampu menguasai konsep berbahasa Arab secara sederhana mengenai musim • Mahasiswa mampu mempraktekkan mufrodat mengenai musim • Mahasiswa mampu menggunakan dharf az-zaman dalam ungkapan dengan baik • Mahasiswa mampu menggunakan bilangan 1-10 dengan satuannya dalam ungkapan yang baik	• Ketepatan memahami tema musim dalam bahasa Arab • Ketepatan dalam penggunaan mufrodat • Kesesuaian penggunaan dharf az-zaman dalam teman fushuul • Ketepatan dalam penggunaan angka serta satuannya dengan baik	Mahasiswa berlatih menerapkan penggunaan dharf az-zaman dan bilangan dalam tema musim dengan baik **Tugas**	✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ Quizziz	[TM: 2x(2x50')]	الفصول (ضرف الزمان في التعبير و عدد العشرات) • Mufrodat tentang musim • Dharf az-zaman • Bilangan kurang dari 10 (tambahan).	6
4	Sub CPMK-2 • Mahasiswa mampu menguasai konsep berbahasa Arab secara sederhana mengenai pasar • Mahasiswa mampu mempraktekkan mufrodat mengenai pasar	• Ketepatan memahami tema pasar dalam bahasa Arab • Ketepatan dalam penggunaan mufrodat • Kesesuaian penggunaan	Mahasiswa berlatih menerapkan penggunaan كلمة استفهام ماذا و بمن dalam tema pasar dengan baik	✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ Quizziz	[TM: 2x(2x50')]	السوق (يستخدم أداة الاستفهام : ماذا و بكم و جوابه) • Mufrodat tentang pasar	3

	• Mahasiswa mampu menggunakan kalimat istifham ماذا و بكم	dharf az-zaman dalam tema السوق				• Penggunaan kalima istifham ماذا و بكم • Jawaban pada penggunaan kalimat istifham di atas.	
5-6	Sub CPMK 2 • Mahasiswa mampu menguasai konsep berbahasa Arab secara sederhana mengenai masjid • Mahasiswa mampu mempraktekkan mufrodat mengenai masjid • Mahasiswa mampu menggunakan kalimat istifham لماذا • Mahasiswa mampu mengidentifikasi sighat taajjub dengan benar	• Ketepatan memahami tema masjid dalam bahasa Arab • Ketepatan dalam penggunaan mufrodat • Kesesuaian penggunaan لماذا dalam tema مسجد • Ketepatan dalam penggunaan sighat taajjub	Mahasiswa berlatih menerapkan penggunaanكلمة استفهام لماذا dan صغة تعجب dalam tema masjid dengan baik	✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ *Role Playing*	[TM: 2x(2x50')]	المسجد (يستخدم أداة الاستفهام : لماذا و سيتخدم صيغة التعجب) • Penggunaan mufrodat dengan tema masjid • Penggunaan kalimat istifham لماذا • Penggunaan Sighat Taajjub	4
7	Sub CPMK 3 • Mahasiswa mampu menguasai konsep berbahasa Arab secara sederhana mengenai pendidikan di Indonesia • Mahasiswa mampu mempraktekkan mufrodat mengenai pendidikan di Indonesia • Mahasiswa mampu menggunakan kalimat istifhamفي أي dan jawabannya	• Ketepatan memahami tema pendidikan di Indonesia dalam bahasa Arab • Ketepatan dalam penggunaan mufrodat • Kesesuaian jawaban pada kalimat tanya في أي	Mahasiswa berlatih menerapkan penggunaan كلمة استفهام في أي dalam tema pendidikan di Indonesia dengan baik **Kuis**	✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ Video Ajar	[TM: 1x(2x50')]	التربية و التعليم في إندونيسيا (كلمة الاستفهام : في أي و جوابه) • Mufrodat mengenai pendidikan • Penggunaan kalimat tanya في أي • Ketepatan jawaban pada kalimat tanya في أي.	4
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**						15
9	Sub CPMK 4 • Mahasiswa mampu menguasai konsep berbahasa Arab secara sederhana mengenai المعهد • Mahasiswa mampu mempraktekkan mufrodat mengenai المعهد • Mahasiswa mampu menggunakan kalimatلم + فعل مضارع	• Ketepatan memahami tema المعهد di Indonesia dalam bahasa Arab • Ketepatan dalam penggunaan mufrodat • Kesesuaian penggunaan tarakib لم + فعل مضارع	Mahasiswa berlatih menerapkan penggunaan كلمة لم + فعل مضارع dalam tema المعهد di Indonesia dengan baik	✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ Google classroom	[TM: 1x(2x50')]	المعهد (التركيب الذي يتكون من لم + فعل مضارع) • Mufrodat mengenai المعهد • لتركيب الذي يتكون من لم + فعل مضارع	4

10	Sub CPMK 5 • Mahasiswa mampu menguasai konsep berbahasa Arab secara sederhana mengenai المناسبات • Mahasiswa mampu mempraktekkan mufrodat mengenai المناسبات • Mahasiswa mampu menggunakan kalimatفعل مضارع مع واو الجماعة	• Ketepatan memahami tema المناسبات di Indonesia dalam bahasa Arab • Ketepatan dalam penggunaan mufrodat • Kesesuaian penggunaan tarakib فعل مضارع مع واو المجماعة	Mahasiswa berlatih menerapkan penggunaan فعل مضارع مع واو الجماعة dalam tema المناسباتdi Indonesia dengan baik	✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Studi kasus ✓ حوار	[TM: 1x(2x50')]	المناسبات (يستخدم الفعل المضارع مع واو الجماعة (هم أو أنتم) • Mufrodat mengenai المناسبات • Penggunaan فعل مضارع مع واو الجماعة dengan sesuai dan tepat	5
11	Sub CPMK 6 • Mahasiswa mampu menguasai konsep berbahasa Arab secara sederhana mengenai العلماء في إندونيسيا • Mahasiswa mampu mempraktekkan mufrodat mengenai العلماء في إندونيسيا • Mahasiswa mampu menggunakan kalimatكان + اسم كان + خبر كان في التركيب	• Ketepatan memahami tema العلماء في إندونيسيا di Indonesia dalam bahasa Arab • Ketepatan dalam penggunaan mufrodat • Kesesuaian penggunaan tarakib كان + اسم كان + خبر كان في التركيب	Mahasiswa berlatih menerapkan penggunaan ان + اسم كان + خبر كانdalam tema العلماء في إندونيسياdi Indonesia dengan baik	✓ Ceramah ✓ Diskusi ✓ Tanya Jawab ✓ حوار	[TM: 1x(2x50')]	العلماء في إندونيسيا (يستخدم كان + اسم كان + خبر كان في التركيب) • Mufrodat mengenai االعلماء في إندونيسيا • Penggunaan فان + اسم كان + خبر كان في التركيبdengan sesuai dan tepat	6
12-14	Sub CPMK 6 • Mahasiswa membuat projek dialog dalam bentuk video • Mahasiswa mampu menerapkan dan mempraktekkan tema yang telah dipelajari dalam dialog yang lengkap • Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi struktur kalimat dalam dialognya dengan baik	• Kekritisan dalam mengidentifikasi permasalahan pembuatan proyek • Keaktifan dalam melakukan konsultasi draf dengan dosen • Ketepatan pemakaian kalimat dan struktur kalimat	Proyek	✓ Presentasi ✓ Partisipasi ✓ Diskusi ✓ interaktif	[TM: 3x(2x50')]	Mahasiswa berlatih mengidentifikasi dan menyeleksi permasalahan yang relevan untuk disusun menjadi proyek video yang baik dan menarik.	37.5
15	Mahasiswa mampu memfinalisasi konsep proyek sesuai catatan atau revisi yang disarankan oleh dosen.	• Keaktifan untuk turun langsung ke lokasi sasaran sesuai tema projek • Kekritisan dalam mengidentifikasi kesalahan dan kekurangan serta	Proyek	✓ Presentasi ✓ Partisipasi ✓ Diskusi interaktif	[TM: 3x(2x50')]	• Mahasiswa turun ke lapangan sesuai tema yang diambil dan praktek secara langsung • Mahasiswa mengaplikasikan teori maupun materi yang	12.5

		menyempurnakan projek dengan baik				dipelajari untuk menghasilkan video bahasa Arab yang bagus	
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas	10%
Kuis	10%

UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4
Project	0.25	0.25	0.25	0.25
Tugas	0.25	0.25	0.25	0.25
Kuis	0.25	0.25	0.5	0
UTS	0.3	0.3	0.4	0
UAS	0.25	0.25	0.25	0.25

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75<NA ≤ 80	B+	3.5
69 <NA ≤75	B	3
60 <NA ≤ 69	C+	2.5
55 <NA ≤ 60	C	2
50 <NA ≤ 55	D+	1.5
44 <NA ≤ 50	D	1
0< NA ≤ 44	E	0

Rumus Penilaian:
NA= (PRJ1*0.5)+(QUIZ1*0.1)+(TUGAS1*0.1)+(UTS1*0.15)+(UAS1*0.15)

PRJ1 = Hasil Project
QUIZ1 = Nilai Kuis 1
TUGAS1 = Nilai Tugas
UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester
UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester