



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Mandarin untuk Pers		SBC62104	Budaya	2	VI	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi				

	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat					
	CPL4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran					
	CPL5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional					
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial					
	CPL8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok					
CPMK							
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dunia pers dan media.					
	CPMK2	Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan membaca, dan menulis secara komprehensif pada surat kabar, majalah mingguan, ringkasan surat kabar dan penulisan opini, dll.					
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengorganisasi dan generalisasi (membentuk gagasan/simpulan umum) teks berbahasa Mandarin					
Matrik CPMK Terhadap CPL							
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL7	CPL8
CPMK1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1

	<table><tr><td>CPMK2</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.2</td><td>0.1</td></tr><tr><td>CPMK3</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.2</td><td>0.1</td></tr></table>	CPMK2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	CPMK3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1
CPMK2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1										
CPMK3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan bahasa dalam bidang pers bahasa Mandarin. Materi yang diberikan berupa teks yang diambil dari potongan berita pada surat kabar, majalah, atau media berbahasa Mandarin yang mencakup beberapa tema, seperti: olahraga, kebudayaan, pendidikan, ekonomi, politik, kabar luar negeri, dll. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka dan praktikum yang berupa kelas tutorial serta pembelajaran kolaboratif partisipatif, yaitu dengan metode team based project . Penilaian dalam mata kuliah ini antara lain kehadiran, keaktifan dalam kelas, tugas (10%), proyek(50%), UTS(20%) dan UAS(20%). Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menguasai teks atau bacaan mengenai bahasa Pers yang sesuai materi/tema di atas untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.																
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1 : pers dan jenis media 2 : media cetak 3 : media online 4 : perbedaan pers dan media Indonesia dan Cina 5: unsur-unsur berita 6 : berita pendidikan dalam bahasa Mandarin 7 : berita olah raga dalam bahasa Mandarin 9 : berita ekonomi dan bisnis dalam bahasa Mandarin 10 : berita politik dan pemerintahan dalam bahasa Mandarin 11 berita internasional dalam bahasa Mandarin 12 : gaya hidup dalam bahasa Mandarin 13 : berita wisata dalam bahasa Mandarin 14 : menjelaskan berita kuliner dalam bahasa Mandarin 15 : berita opini dalam bahasa Mandarin																

Pustaka	Utama		
	Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti buku dan Sumber belajar sebagai berikut. 1. https://www.qiandaoribao.com/ 2. https://radarmalang.jawapos.com/ 3. https://guojiribao.com/ 4. 吴成年.2015.新编读报纸学中文:汉语报刊阅读.中级·上.北京.北京大学出版社 5. 王世翼等.2006.报刊阅读教程.北京.北京语言大学出版社		
	Pendukung		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :	
	Google Classroom, Zoom Meeting	LCD, laptop	
Team Teaching	-		
Mata Kuliah Syarat	-		

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

1	- Mahasiswa memahami dan menyetujui kontrak perkuliahan - Mahasiswa memahami isi RPS Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan pers dan media	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan bagaimana cara mengidentifikasi, dan menjelaskan pers dan media	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang mengidentifikasi, dan menjelaskan pers dan media Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	pers dan jenis media 1. 吴成年. 2015.新编读报纸学中文:汉语报刊阅读. 中级·上.北京. 北京大学出版社 2. 王世翼等. 2006.报刊阅读教程. 北京.北京语言大学出版社	10
2	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan media cetak	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Bagaimana mengidentifikasi, dan menjelaskan media cetak	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang mengidentifikasi, dan menjelaskan media cetak Bentuk non-test: -Tugas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	media cetak 1. 吴成年. 2015.新编读报纸学中文:汉语报刊阅读. 中级·上.北京. 北京大学出版社 2. 王世翼等. 2006.报刊	10

			Keaktifan di kelas			阅读教程. 北京.北京 语言大学 出版社	
3	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan media online	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: Bagaimana mengidentifikasi, dan menjelaskan media online	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang mengidentifikasi, dan menjelaskan media online Bentuk non-tes: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	media online 1. “吴成年. 2015.新编 读报纸学 中文:汉语 报刊阅读. 中级·上.北 京.北京大 学出版社 2. 王世翼等. 2006.报刊 阅读教程. 北京.北京 语言大学 出版社	10%
4	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan perbedaan pers dan media Indonesia dan Cina	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. mengidentifikasi, dan	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang mengidentifikasi, dan menjelaskan perbedaan pers	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	perbedaan pers dan media Indonesia dan Cina 1. 吴成年. 2015.新编	11

		menjelaskan perbedaan pers dan media Indonesia dan Cina	dan media Indonesia dan Cina Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas			读报纸学 中文: 汉语 报刊阅读. 中级·上. 北京. 北京大学出版社 2. 王世翼等. 2006. 报刊 阅读教程. 北京. 北京 语言大学 出版社	
5	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan unsur-unsur berita	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: mengidentifikasi, dan menjelaskan unsur-unsur berita	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang mengidentifikasi, dan menjelaskan unsur-unsur berita Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	unsur-unsur berita 1. 吴成年. 2015. 新编 读报纸学 中文: 汉语 报刊阅读. 中级·上. 北京. 北京大学出版社 2. 王世翼等. 2006. 报刊 阅读教程. 北京. 北京 语言大学 出版社	13

6	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita pendidikan dalam bahasa Mandarin	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita pendidikan dalam bahasa Mandarin	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang berita pendidikan dalam bahasa Mandarin Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	berita pendidikan dalam bahasa Mandarin 1. https://www.qiandaoribao.com/ 2. https://radarmalang.jawapos.com/ 3. https://guojiribao.com/	5
7	- Mahasiswa mengetahui berita olahraga dalam bahasa mandarin - Mahasiswa mampu membedakan berita	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: - Mengidentifikasi berita olahraga dalam bahasa mandarin - membedakan berita	- Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Mengidentifikasi berita olahraga dalam bahasa mandarin Dan membedakan berita	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	- berita olahraga dalam bahasa mandarin Dan membedakan berita	

			Bentuk non-test: -Tugas				
			Keaktifan di kelas				
8	UTS						
9	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita ekonomi dan bisnis dalam bahasa Mandarin	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita ekonomi dan bisnis dalam bahasa Mandarin	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang berita ekonomi dan bisnis dalam bahasa Mandarin Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	berita ekonomi dan bisnis dalam bahasa Mandarin 1. https://www.qiandaoribao.com/ 2. https://radarmalang.jawapos.com/ 3. https://guojiribao.com/	3
10	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita politik dan	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam:	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang berita politik dan	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	berita politik dan pemerintahan dalam	6

	pemerintahan dalam bahasa Mandarin	memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita politik dan pemerintahan dalam bahasa Mandarin	pemerintahan dalam bahasa Mandarin Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas			bahasa Mandarin • https://www.qiandaori.com/ • https://radarmalang.jawapos.com/ • https://guojiribao.com/	
11	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita internasional dalam bahasa Mandarin	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita internasional dalam bahasa Mandarin	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang berita internasional dalam bahasa Mandarin Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	berita internasional dalam bahasa Mandarin • https://www.qiandaori.com/ • https://radarmalang.jawapos.com/	6

						• https://guojiribao.com/	
12	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita gaya hidup dalam bahasa Mandarin	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita gaya hidup dalam bahasa Mandarin 1. .	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang berita gaya hidup dalam bahasa Mandarin Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	berita gaya hidup dalam bahasa Mandarin • https://www.qiandaori.com/ • https://radarmalang.jawapos.com/ • https://guojiribao.com/	8.5
13	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita wisata dalam bahasa Mandarin	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita wisata	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang berita wisata dalam bahasa Mandarin Bentuk non-test:	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	berita wisata dalam bahasa Mandarin • https://www.qiandaori.com/	9.5

		dalam bahasa Mandarin	-Tugas Keaktifan di kelas			• https://radarmalang.jawapos.com/ • https://guojiribao.com/	
14	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita kuliner dalam bahasa Mandarin	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita kuliner dalam bahasa Mandarin	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang berita kuliner dalam bahasa Mandarin Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	berita kuliner dalam bahasa Mandarin • https://www.qiandaori.com/ • https://radarmalang.jawapos.com/ • https://guojiribao.com/	
15	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita opini dalam bahasa Mandarin	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam:	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang berita opini dalam	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	berita opini dalam bahasa Mandarin • https://www.qi	4

		memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan berita opini dalam bahasa Mandarin	bahasa Mandarin Bentuk non-tes: -Tugas Keaktifan di kelas Pengumpulan tugas proyek			andaori.bao.com/ • https://radarmalang.jawapos.com/ • https://guojiribao.com/	
16	UAS						

Keterangan:

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastran, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastran, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata,

	serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Hasil Projek	50%
Tugas	10%
UTS	20%
UAS	20%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
Hasil Projek	0.4	0.3	0.3
Tugas	0.4	0.3	0.3
UTS	0.4	0.3	0.3
UAS	0.4	0.3	0.3

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (TUGAS1 * 0.1) + (UTS1 * 0.2) + (UAS1 * 0.2)$$

PRJ1 = Hasil Project

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester