



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S-1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Berbicara Dasar I		SBC61105	Keterampilan Berbahasa Mandarin	3+1	I	Juli 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Lailal Muna Firdaus, MTC SOL		Lailal Muna Firdaus, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				
	CPL8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok				

	CPL10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.					
	CPMK						
	CPMK1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan Bahasa Mandarin dasar					
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan (Bahasa Mandarin) tingkat dasar					
	Matrik CPMK Terhadap CPL						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPL8	CPL10
	CPMK1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1
	CPMK2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan berbicara. Materi yang diberikan berupa percakapan sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang mencakup beberapa tema, seperti <i>Hanyu Pinyin</i> dan Kalimat Sapaan, Perkenalan Diri, Waktu dan Keseharian, Belanja, Hobi serta Arah. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka dan praktikum yang berupa kelas tutorial. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menguasai serta mampu mempraktikkan segala bentuk pola percakapan sederhana yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.						
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. <i>Hanyu Pinyin</i> dan Kalimat Sapaan 2. <i>Hanyu Pinyin</i> dan Perkenalan Diri 3. Waktu dan Keseharian 4. Belanja 5. Hobi 6. Arah						
Pustaka	Utama						

		1) 发展汉语初级口语（I）					
		Pendukung					
		1. 汉语口语速成入门上，第二版 2. 博雅汉语初级起步篇1 3. 当代中文 4. 汉语会话301句上册					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :		
		PPT			LCD dan Proyektor		
Team Teaching		(1) Lailal Muna Firdaus, MTC SOL (2) Dhevy Olivia Firdaus, MTC SOL (3) Lai Yifang (4) Luo Yuhang					
Mata Kuliah Syarat		-					
Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu melafalkan <i>Hanyu Pinyin</i> serta mampu memahami dan	Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan	Bentuk : Kuliah Metode : - Presentasi Dosen - Demonstrasi	[3 x 50’]	Kontrak perkuliahan 汉语拼音	2

	mempraktekkan percakapan sederhana tentang kalimat sapaan	• Ketepatan dalam memahami dan melafalkan konsonan, vokal dan nada • Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan	Non tes : • Tanya jawab • Melakukan percakapan sederhana tentang kalimat sapaan	Media : PPT		Kalimat Sapaan “你好；你好吗”	
2	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu melafalkan <i>Hanyu Pinyin</i> serta mampu memahami dan mempraktekkan percakapan sederhana tentang pengenalan diri	• Ketepatan dalam memahami dan melafalkan konsonan, vokal dan nada • Ketepatan dalam memahami dan mempraktikan percakapan tentang Perkenalan Diri “我是中国人；	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Percakapan	Bentuk : Kuliah Metode : • Presentasi Dosen • Demonstrasi • Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50”]	汉语拼音 Perkenalan Diri “我是中国人；我学习汉语；你们班有多少人”	3
3	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu melafalkan <i>Hanyu Pinyin</i> serta mampu memahami dan mempraktekkan percakapan sederhana tentang pengenalan diri	• Ketepatan dalam melafalkan Pinyin dari kosakata maupun teks percakapan • Ketepatan dalam memahami dan menggunakan kosakata maupun teks percakapan tentang Perkenalan Diri 我学习汉语	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Game • Percakapan	Bentuk : Kuliah Metode : • Discovery learning, • Role-Play & Simulation • Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50”]	汉语拼音 Perkenalan Diri “我是中国人；我学习汉语；你们班有多少人”	3
4	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu melafalkan <i>Hanyu Pinyin</i> serta mampu memahami dan	• Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan	Bentuk : Kuliah Metode : • Discovery learning,	[3 x 50”]	汉语拼音 Perkenalan Diri “我是中国人；我学习汉语；	8

	mempraktekkan percakapan sederhana tentang pengenalan diri	Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat sederhana dalam konteks Perkenalan Diri “你们班有多少人”	Non tes : - Tanya jawab - Percakapan Tugas 1	- Role-Play & Simulation - Project Based Learning Media : PPT		你们班有多少人”	
5	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Waktu dan Keseharian	- Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. - Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat sederhana dalam konteks Waktu dan Keseharian 今天星期一	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Tanya jawab - Percakapan	Bentuk : Kuliah Metode : - Discovery learning, - Role-Play & Simulation - Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50”]	Waktu dan Keseharian “今天星期一；今天几月几号；我每天八点上课”	3
6	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Waktu dan Keseharian	- Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. - Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat sederhana dalam konteks waktu dan keseharian 今天几月几号	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Tanya jawab	Bentuk : Kuliah Metode : - Discovery learning, - Role-Play & Simulation - Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50”]	Waktu dan Keseharian “今天星期一；今天几月几号；我每天八点上课”	3

7	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Waktu dan Keseharian	- Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. - Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat sederhana dalam konteks waktu dan keseharian 我们每天八点上课	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Tanya jawab - Percakapan	Bentuk : Kuliah Metode : - Discovery learning, - Role-Play & Simulation - Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50"]	Waktu dan Keseharian “今天星期一；今天几月几号；我每天八点上课”	3
8	Ujian Tengah Semester						15
9	Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Belanja	- Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. - Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat sederhana dalam konteks belanja 一共多少钱	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Tanya jawab - Percakapan	Bentuk : Kuliah Metode : - Discovery learning, - Role-Play & Simulation - Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50"]	Belanja “一共多少钱”	4
10	Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Belanja	- Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. - Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Tanya jawab - Percakapan	Bentuk : Kuliah Metode : - Discovery learning, - Role-Play & Simulation - Project Based Learning	[3 x 50"]	Belanja “一共多少钱”	4

		sederhana dalam konteks belanja 一共多少钱		Media : PPT			
11	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Hobi	• Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. • Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat sederhana dalam konteks hobi 我在北京学习汉语	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • <i>game</i> • Percakapan	Bentuk : Kuliah Metode : • Discovery learning, • Role-Play & Simulation • Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50"]	Hobi “我在北京学习汉语；你喜欢中餐还是西餐”	4
12	Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Hobi	• Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. • Ketepatan dalam menggunakan pola kalimat sederhana dalam konteks hobi 你喜欢中餐还是西餐	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Percakapan Kuis	Bentuk : Kuliah Metode : • Contextual Learning • Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50"]	Hobi “我在北京学习汉语；你喜欢中餐还是西餐”	14
13	Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Arah	• Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. • Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat sederhana dalam konteks	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Praktek dialog tiap kelompok	Bentuk : Kuliah Metode : • Collaborative Learning • Contextual Learning, • Role-Play & Simulation	[3 x 50"]	Arah “请问，银行在哪儿；我住在留学生宿舍；我搬家了”	5

		Arah“请问，银行在哪儿；我住在留学生宿舍；我搬家了”		Project Based Learning Media : PPT			
14	Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Arah	- Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. - Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat sederhana dalam konteks Arah“请问，银行在哪儿；我住在留学生宿舍；我搬家了”	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Tanya jawab - Percakapan Tugas 2	Bentuk : Kuliah Metode : - Contextual Learning - Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50"]	Arah “请问，银行在哪儿；我住在留学生宿舍；我搬家了”	10
15	Sub CPMK 14 Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang Arah	- Ketepatan pelafalan dan nada dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada. - Ketepatan dalam menggunakan dan menguasai pola kalimat sederhana dalam konteks Arah“请问，银行在哪儿；我住在留学生宿舍；我搬家了”	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Tanya jawab - Percakapan	Bentuk : Kuliah Metode : - Collaborative Learning - Contextual Learning - Role-Play & Simulation - Project Based Learning Media : PPT	[3 x 50"]	Arah “请问，银行在哪儿；我住在留学生宿舍；我搬家了”	4
16	Ujian Akhir Semester						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Proyek	50%
Tugas 1	5 %
Tugas 2	5 %
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Proyek	0.3	0.7
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0	1
UAS	0	1

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester