



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA**  
**DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH        | KODE                          | RUMPUN MATA KULIAH              | BOBOT (sks)                   | SEMESTER | Tgl. Penyusunan                    |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------|------------------------------------|
| Berbicara Dasar II | SBC62106                      | Keterampilan Berbahasa Mandarin | 3+1                           | II       | Januari 2024                       |
| OTORISASI          | Dosen Pengembang RPS          |                                 | Koordinator RMK               |          | Ka Prodi                           |
|                    | Nurila Shanti Octavia, MTCSOL |                                 | Nurila Shanti Octavia, MTCSOL |          | Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL |

| Capaian Pembelajaran | CPL PRODI |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | CPL1      | Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);                                                                                   |
|                      | CPL2      | Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;                                                                         |
|                      | CPL3      | Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;                                                           |
|                      | CPL7      | Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;                                                                                 |
|                      | CPL8      | Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok                                                                                                                          |
|                      | CPL10     | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri. |
|                      | CPMK      |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |      |      |      |      |       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                     | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan Bahasa Mandarin dasar                         |      |      |      |      |       |
|                                     | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan (Bahasa Mandarin) tingkat dasar |      |      |      |      |       |
|                                     | Matrik CPMK Terhadap CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |      |      |      |      |       |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL1                                                                                       | CPL2 | CPL3 | CPL7 | CPL8 | CPL10 |
|                                     | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.3                                                                                        | 0.2  | 0.2  | 0.1  | 0.1  | 0.1   |
|                                     | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.3                                                                                        | 0.2  | 0.2  | 0.1  | 0.1  | 0.1   |
| Deskripsi Singkat MK                | Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Berbicara Dasar I, yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan berbicara. Materi yang diberikan berupa percakapan sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang mencakup beberapa tema, seperti letak suatu tempat dan arah, jual beli, keseharianku, hobi, kehidupan sekolah serta mendeskripsikan benda, tempat maupun orang. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka dan praktikum yang berupa kelas tutorial. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis <b>team based project</b> dengan bobot penilaian Hasil Proyek 50%, Tugas 20%, UTS 15% dan UAS 15%. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menguasai serta mampu mempraktikkan segala bentuk pola percakapan sederhana yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. |                                                                                            |      |      |      |      |       |
| Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | <div>1. 我住在留学生宿舍 Wǒ zhù zài liúxuéshēng sùshè</div> <div>2. 我在北京学习汉语 wǒ zài běijīng xuéxí hànyǔ</div> <div>3. 你喜欢中餐还是西餐 nǐ xǐhuān zhōngcān hái shì xīcān</div> <div>4. 我搬家了 wǒ bānjiāle</div> <div>5. 周末我们去了天津 zhōumò wǒmen qùle tiānjīn</div> <div>6. 你会教英语吗 nǐ huì jiào yīngyǔ ma</div> <div>7. 圣诞节快到了 shèngdàn jié kuài dào le</div> <div>8. 我们每天打一个多小时乒乓球 wǒmen měitiān dǎ yīgè duō xiǎoshí pīngpāng qiú</div> <div>9. 电脑已经修好了 diànnǎo yǐjīng xiūhǎo le</div> <div>10. 把照片贴在墙上 bǎ zhàopiàn tiē zài qiáng shàng</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |      |      |      |      |       |

|                    |                                                                |                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Pustaka            | Utama                                                          |                                        |
|                    | 1) 发展汉语初级口语 (I)                                                |                                        |
|                    | Pendukung                                                      |                                        |
|                    | 1. 汉语口语速成入门上, 第二版<br>2. 博雅汉语初级起步篇1<br>3. 当代中文<br>4. 汉语会话301句上册 |                                        |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak :<br>PPT                                       | Perangkat Keras :<br>LCD dan Proyektor |
| Team Teaching      | Lyu Taize                                                      |                                        |
| Mata Kuliah Syarat | Berbicara Dasar 1                                              |                                        |

| Minggu ke- | Sub-CPMK<br>(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                             | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                                                        | Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran<br>(Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)                                                                     | Waktu (Durasi) | Materi Pembelajaran / [Pustaka]                                                         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1          | <b>Sub CPMK 1</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang 我住在留学生宿舍 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan</li> <li>Ketepatan dalam memahami dan melafalkan kosakata</li> <li>Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Kesesuaian</li> <li>Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Melakukan percakapan</li> </ul> | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Dosen</li> <li>Demonstrasi</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"]      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>我住在留学生宿舍</li> </ul> | 2                   |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |           |           |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|
|   |                                                                                                                                                  | percakapan tentang 我住在留学生宿舍                                                                                                                                                                                                           | sederhana sesuai dengan materi yang sudah dipelajari                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |           |           |   |
| 2 | <b>Sub CPMK 2</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang 我在北京学习汉语  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan melafalkan kosakata</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan percakapan tentang 我在北京学习汉语</li> </ul>                                                | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul>                   | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Discovery learning</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 我在北京学习汉语  | 3 |
| 3 | <b>Sub CPMK 3</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang 你喜欢中餐还是西餐 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan melafalkan kosakata</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan percakapan tentang 你喜欢中餐还是西餐</li> </ul>                                               | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul>                   | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Discovery learning</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 你喜欢中餐还是西餐 | 3 |
| 4 | <b>Sub CPMK 4</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang 我搬家了      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan percakapan tentang 我搬家了</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul><br><b>Tugas 1</b> | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Discovery learning</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 我搬家了      | 8 |
| 5 | <b>Sub CPMK 5</b><br>Mahasiswa mampu                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa,</li> </ul>                                                                                                                            | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah                                                                                                                                                                                   | [3 x 50"] | 周末我们去了天津  | 3 |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |           |        |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----|
|   | membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang周末我们去了天津                                    | kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.<br>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan percakapan tentang周末我们去了天津                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul> <b>Tugas 2</b>                                        | <b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi Dosen</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Role-Play &amp; Simulation</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT                              |           |        |    |
| 6 | <b>Sub CPMK 6</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang你会教英语吗 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang你会教英语吗</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul> <b>Tugas 3</b> | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Discovery learning</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 你会教英语吗 | 3  |
| 7 | <b>Sub CPMK 7</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang你会教英语吗 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang你会教英语吗</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul>                | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Discovery learning</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 你会教英语吗 | 3  |
| 8 | <b>Ujian Tengah Semester</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |           |        | 15 |
| 9 | <b>Sub CPMK 8</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> </ul>                                                                                | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>                                                                                                                       | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> </ul>                                                                                           | [3 x 50"] | 圣诞节快到了 | 4  |

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |           |                      |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----|
|    | percakapan sederhana tentang圣诞节快到了                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan percakapan tentang圣诞节快到了</li> </ul>                                                                                                                       | <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul><br><b>Tugas 4</b>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextual Learning</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT                                                                          |           |                      |    |
| 10 | <b>Sub CPMK 9</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang圣诞节快到了         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan percakapan tentang圣诞节快到了</li> </ul>        | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Game</li> <li>• Percakapan</li> </ul> | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Contextual Learning</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 圣诞节快到了               | 4  |
| 11 | <b>Sub CPMK 10</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang我们每天打一个多小时乒乓球 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan percakapan tentang我们每天打一个多小时乒乓球</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul>                 | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Contextual Learning</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 公共交通 “我们每天打一个多小时乒乓球” | 4  |
| 12 | <b>Sub CPMK 11</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang我们每天打一个多小时乒乓球 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan</li> </ul>                                 | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul>                 | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Contextual Learning</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 我们每天打一个多小时乒乓球        | 14 |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |           |         |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----|
|    |                                                                                                                                                 | percakapan tentang 我们每天打一个多小时乒乓球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Tugas 5</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |           |         |    |
| 13 | <b>Sub CPMK 12</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang 电脑已经修好了 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan percakapan tentang 电脑已经修好了</li> </ul>                                                                                                                          | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul> | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Contextual Learning</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT    | [3 x 50"] | 电脑已经修好了 | 5  |
| 14 | <b>Sub CPMK 13</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang 电脑已经修好了 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan percakapan tentang 电脑已经修好了</li> <li>• Ketepatan dalam memahami, melafalkan dan mempraktikkan drama yang sudah disiapkan oleh masing-masing kelompok</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul> | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Collaborative Learning</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 电脑已经修好了 | 14 |
| 15 | <b>Sub CPMK 14</b><br>Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan sederhana tentang 把照片贴在墙上 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pelafalan dalam mengucapkan kosakata, frasa, kalimat sederhana, dan juga dialog yang ada.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mempraktikkan</li> </ul>                                                                                                                                                     | <b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kesesuaian</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Non tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Percakapan</li> </ul> | <b>Bentuk :</b><br>Kuliah<br><b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Dosen</li> <li>• Collaborative Learning</li> </ul> <b>Media :</b><br>PPT | [3 x 50"] | 把照片贴在墙上 |    |

|    |                      |                                                                                                                                               |              |  |  |  |    |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|----|
|    |                      | percakapan tentang 把照片贴在墙上<br>• Ketepatan dalam memahami, melafalkan dan mempraktikkan drama yang sudah disiapkan oleh masing-masing kelompok | Tugas proyek |  |  |  |    |
| 16 | Ujian Akhir Semester |                                                                                                                                               |              |  |  |  | 15 |

#### CPL Sastra Cina:

| No.CPL | CPL PS Sastra Cina                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-1  | Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);                                                                                  |
| CPL-2  | Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastaan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;                                                                         |
| CPL-3  | Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastaan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;                                                           |
| CPL-4  | Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;                                                                                     |
| CPL-5  | Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;                                                                                                               |
| CPL-6  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;                                                                                |
| CPL-7  | Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;                                                                                |
| CPL-8  | Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok                                                                                                                         |
| CPL-9  | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;                                                                                |
| CPL-10 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri. |

**RANCANGAN PENILAIAN**

| Jenis Penilaian | Bobot (%) |
|-----------------|-----------|
| Hasil Proyek    | 50%       |
| Tugas           | 20%       |
| UTS             | 15%       |
| UAS             | 15%       |

**MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK**

| Assessment   | CPMK 1 | CPMK 2 |
|--------------|--------|--------|
| Hasil Proyek | 0      | 1      |
| Tugas 1      | 0.5    | 0.5    |
| Tugas 2      | 0.5    | 0.5    |
| Tugas 3      | 0.5    | 0.5    |
| Tugas 4      | 0.5    | 0.5    |
| Tugas 5      | 0.5    | 0.5    |
| UTS          | 0      | 1      |
| UAS          | 0      | 1      |

**PENENTUAN NILAI AKHIR**

| Kisaran Nilai Akhir (NA) | Huruf Mutu | Angka Mutu |
|--------------------------|------------|------------|
| > 80                     | A          | 4          |
| $75 < NA \leq 80$        | B+         | 3.5        |
| $69 < NA \leq 75$        | B          | 3          |
| $60 < NA \leq 69$        | C+         | 2.5        |
| $55 < NA \leq 60$        | C          | 2          |
| $50 < NA \leq 55$        | D+         | 1.5        |
| $44 < NA \leq 50$        | D          | 1          |
| $0 < NA \leq 44$         | E          | 0          |

**Rumus Penilaian:**

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (TUGAS1 * 0.04) + (TUGAS2 * 0.04) + (TUGAS3 * 0.04) + (TUGAS4 * 0.04) + (TUGAS5 * 0.04) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

TUGAS3 = Nilai Tugas 3

TUGAS4 = Nilai Tugas 4

TUGAS5 = Nilai Tugas 5

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester