



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Berbicara Lanjutan 1		SBC61107	Keterampilan Berbahasa Mandarin	3+1	V	Juli 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK)				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial				
	CPL8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok				
	CPL10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.				
	CPMK					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan/cerita pendek Bahasa Mandarin tingkat lanjutan I				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan (Bahasa Mandarin) tingkat lanjutan I				

	Matrik CPMK Terhadap CPL						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPL8	CPL10
	CPMK1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
	CPMK2	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Berbicara Menengah II, yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan berbicara. Materi yang diberikan berupa percakapan sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang mencakup beberapa tema, seperti 旅行归来, 体育健康, 各有所爱, 理想的职业, 业余爱好, 中国家庭, 看望病人, 生活习惯, 看比赛, 春夏秋冬, 友好交往 dan 你考得怎么样. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka dan praktikum yang berupa kelas tutorial. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menguasai serta mampu mempraktikkan segala bentuk pola percakapan sederhana yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.						
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. 旅行归来 lǚxíng guīlái 2. 体育健康 tǐyù jiànkāng 3. 各有所爱 gè yǒu suǒ ài 4. 理想的职业 lǐxiǎng de zhíyè 5. 业余爱好 yèyú àihào 6. 中国家庭 zhōngguó jiāting 7. 看望病人 kànwàng bìngrén 8. 生活习惯 shēnghuó xíguàn 9. 看比赛 kàn bǐsài 10. 春夏秋冬 chūn xià qiūdōng 11. 友好交往 yǒuhǎo jiāowǎng 12. 你考得怎么样 nǐ kǎo dé zěnmeyàng						
Pustaka	Utama						

	1. 发展汉语口语高级一	
	Pendukung	
	1. 汉语口语速成. 基础篇. 下册 / 马箭飞主编; 李德钧, 成文编著. —3 版. —北京: 北京大学出版社, 2015.11 2. 路志英.2011.发展汉语·第二版·中级口语 (I).北京:北京语言大学出版社 3. https://www.qiandaoribao.com/ 4. 孔子学院总部/国家汉办.HSKK Intermediate Mock Test	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	PPT	LCD, laptop
Team Teaching	Nurila Shanti Octavia, MTC SOL	
Mata Kuliah Syarat	Berbicara Menengah II	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 旅行归来	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 旅行归来	Kriteria: - Pemahaman dan ketepatan kosakata 旅行归来 - Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	旅行归来	5
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 体育健康	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang	Kriteria: - Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 体育健康 - Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i>	TM [3 x 50"]	体育健康	5

		体育健康		Media : PPT			
3	Mampu mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 各有所爱	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 各有所爱	Kriteria: - Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 体育健康 - Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	体育健康	5
4	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 各有所爱	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 各有所爱	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 各有	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	各有所爱	5
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 理想的职业	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 理想的职业	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 理想的职业 Tugas 1	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	理想的职业	5
6	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 业余	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks	Kriteria: - Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 业余爱好 - Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode :	TM [3 x 50"]	业余爱好	5

	爱好	percakapan tentang 业余爱好		<i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT			
7	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 中国家庭	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 中国家庭	Kriteria: • Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 中国家庭 • Kuis • Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	中国家庭	5
8	UTS						15
9	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 看望病人	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 看望病人	Kriteria: • Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 看望病人 • Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	看望病人	5
10	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 生活习惯	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 生活习惯	Kriteria: • Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 生活习惯 • Kuis • Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	生活习惯	5

11	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 看比赛	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 看比赛	Kriteria: • Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 看比赛 • Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	看比赛	5
12	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 春夏秋冬	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 春夏秋冬	Kriteria: • Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 春夏秋冬 • Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	春夏秋冬	5
13	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 春夏秋冬	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 春夏秋冬	Kriteria: • Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 春夏秋冬 • Tugas 2 • Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	春夏秋冬	5
14	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 友好交往	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 友好交往	Kriteria: • Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 友好交往 • Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i>	TM [3 x 50"]	友好交往	5

				Media : PPT			
15	Mahasiswa mampu membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 你考得怎么样	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: membaca, memahami dan menggunakan kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 你考得怎么样	Kriteria: • Pemahaman dan ketepatan tentang kosakata 你考得怎么样 • Project • Keaktifan di kelas	Bentuk : Kuliah Metode : <i>Role Play and Simulation, Team Based Project</i> Media : PPT	TM [3 x 50"]	你考得怎么样	5
16	UAS						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2
Project	0.5	0.5
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project