



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Berbicara Lanjutan II		SBC62108	Keterampilan Berbahasa Bahasa Mandarin	3 + 1	VI	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Nurila Shanti Octavia, MTC SOL		Nurila Shanti Octavia, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK)				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial				
	CPL8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok				
	CPL10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.				
	CPMK					
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan (Bahasa Mandarin) dengan 1800 kata				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan untuk berkomunikasi lisan (Bahasa Mandarin) dengan 1800 kata				

	Matrik CPMK Terhadap CPL						
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 7	CPL 8	CPL10
	CPMK 1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2
	CPMK 2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan berbicara tingkat menengah dengan target penguasaan kosakata berjumlah 2500 kata. Materi yang diberikan berupa teks cerita Maupin percakapan yang mencakup beberapa tema, seperti 爱上搜索; 老大难问题; 人类最糟糕的发明; 你是其中哪一种; 爱美之心, 人皆有之; 到底谁的错 dan 低碳素食. Mata kuliah ini menggunakan metode pembelajaran kolaboratif partisipatif, yaitu dengan metode team based project . Penilaian dalam mata kuliah ini antara lain adalah partisipasi dalam pengerjaan project, hasil akhir project (50%), tugas (20%), UTS (15%)dan UAS (15%). Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menguasai, mempraktikkan serta menganalisis segala bentuk pola percakapan sesuai materi.						
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1) 爱上搜索; ài shàng sōusuǒ 2) 老大难问题; lǎodà nán wèntí 3) 人类最糟糕的发明; rénlèi zuì zāogāo de fǎ míng 4) 你是其中哪一种; nǐ shì qízhōng nǎ yī zhǒng 5) 爱美之心, 人皆有之; ài měi zhī xīn, rén jiē yǒu zhī 6) 到底谁的错; dàodǐ shéi de cuò 7) 低碳素食 dī tàn sù shí						
Pustaka	Utama						
	1) 发展汉语高级口语I						
	Pendukung						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :					Perangkat Keras :	
	Google Drive, PPT					LCD	

Team Teaching	Lyu Taize
Mata Kuliah Syarat	Berbicara Lanjutan I

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 爱上搜索	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan • Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari • Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Bentuk dan Metode: Team Based Project, Diskusi Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	爱上搜索;	2
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 爱上搜索	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan	Bentuk dan Metode: Team Based Project, Diskusi Media : PPT	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	爱上搜索;	2

		● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema Tugas 1	Sumber : 发展汉语高级口语I			
3	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 老大难问题	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project</i> , Diskusi Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	老大难问题;	2
4	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 老大难问题	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes :	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project</i> , Diskusi Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	老大难问题;	2

		percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Analisis dan diskusi sesuai tema				
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 人类最糟糕的发明	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project</i>, Diskusi Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	人类最糟糕的发明;	4
6	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 人类最糟糕的发明	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema Tugas 2	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project</i>, Diskusi Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	人类最糟糕的发明;	6

		Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi					
7	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 你是其中哪一种	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project</i> , Diskusi Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	你是其中哪一种;	2
8	Ujian Tengah Semester						15
9	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 爱美之心，人皆有之	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project</i> , Diskusi Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	爱美之心，人皆有之;	6

10	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 爱美之心，人皆有之	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project,</i> Diskusi Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	爱美之心，人皆有之；	6
11	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 到底谁的错	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project,</i> Diskusi Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	到底谁的错；	6
12	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project,</i> Diskusi	[TM:3x50']	到底谁的错；	6

	menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 到底谁的错	ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM Praktikum : 1x100']		
13	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 低碳素食	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari ● Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Diskusi</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语高级口语I	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	低碳素食;	6
14	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Diskusi</i> Media : PPT	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	低碳素食;	6

	teks percakapan tentang 低碳素食	• Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis teks percakapan maupun cerita yang dipelajari • Penguasaan materi dalam kegiatan diskusi	Non tes : Analisis dan diskusi sesuai tema	Sumber : 发展汉语高级口语I			
15	Presentasi Project	• Kesiapan tim mahasiswa dalam mempersiapkan lomba yang dipilih • Ketepatan dan kesesuaian lomba yang dipilih dengan tema yang diberikan • Penguasaan materi lomba	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan	Project Based	[TM:3x50'] [TM Praktikum : 1x100']	Materi pertemuan 9-14	14
16	Ujian Akhir Semester						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;

CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Hasil Proyek	50%
Tugas 1	10%
Tugas 2	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2
Project	0.5	0.5
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
UTS	0.7	0.3
UAS	0.7	0.3

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5

Rumus Penilaian:

$$NA = (TUGAS1 * 0.1) + (TUGAS2 * 0.1) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project