



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Berbicara Menengah 1		SBC61109	Keterampilan Berbahasa Mandarin	3+1	III	Juli 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK)				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial				
	CPL8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok				
	CPL10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.				
	CPMK					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan (Bahasa Mandarin) dengan 1200 kata				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan untuk berkomunikasi lisan (Bahasa Mandarin) dengan 1200 kata				

	Matrik CPMK Terhadap CPL						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPL8	CPL10
	CPMK1	0.6	0.2	0.05	0.05	0.05	0.05
	CPMK2	0.6	0.2	0.05	0.05	0.05	0.05
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Berbicara Dasar II, yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan berbicara setidaknya setara dengan level HSK 3. Materi yang diberikan berupa percakapan sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang mencakup beberapa tema yang mengaplikasikan 600 kosakata dasar. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka dan praktikum yang berupa kelas tutorial. Penilaian dalam mata kuliah ini antara lain meliputi praktikum, keaktifan dalam kelas, tugas, kuis, hasil project, UTS dan UAS. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menguasai serta mampu mempraktikkan segala bentuk pola percakapan sederhana yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50%, Tugas 15%, Kuis 5%, UTS 15%, dan UAS 15%.						
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. 学校附近有超市吗？ xuéxiào fùjìn yǒu chāoshì ma? 2. 这条有点儿大，有小一点儿的吗？ zhè tiáo yǒudiǎn er dà, yǒu xiǎo yīdiǎn er de ma? 3. 您看看这些特色菜，又好吃又便宜。 nín kàn kàn zhèxiē tè sè cài, yòu hào chī yòu piányí. 4. 你选完课了吗？ nǐ xuǎn wán kè le ma? 5. 坐公共汽车火车坐地铁都行。 . zuò gōnggòng qìchē huǒchē zuò dìtiě dōu xíng. 6. 他在中国待三周。 tā zài zhōngguó dài sān zhōu 7. 你跑了几圈儿了？ nǐ pǎole jǐ quān er le? 8. 快放假了 kuài fàngjià le						
Pustaka	Utama						
	发展汉语中级口语 I						
	Pendukung						
Media	Perangkat Lunak :				Perangkat Keras :		

Pembelajaran	PPT	LCD, laptop
Team Teaching	Nurila Shanti Octavia, MTC SOL	
Mata Kuliah Syarat	Berbicara Dasar II	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 昨天天气特别好,西安比北京还热	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan • Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan • Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Role Playing</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I • Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. • Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita • Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan	3x50 menit	昨天天气特别好,西安比北京还热	5
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang 昨天天气特别好,西安比北京还热	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan • Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Praktek	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Role Playing</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I	3x50 menit	昨天天气特别好,西安比北京还热	7

	安比北京还热	kalimat sapaan ● Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya ● Tugas-1	● Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. ● Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita ● Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan			
3	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata-kosakata maupun pola teks percakapan tentang 火车上马上就要开了	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dalam memahami dan mempraktekan percakapan tentang kalimat sapaan ● Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : ● Tanya jawab ● Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Role Playing</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I ● Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. ● Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita ● Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan	3x50 menit	火车上马上就要开了	5
4	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang“ 你游泳得怎么样? ”	● Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan ● Ketepatan dalam memahami dan mempraktekan percakapan tentang kalimat sapaan ● Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam	Kriteria : ● Kesiapan ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : ● Tanya jawab ● Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Role Playing</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I ● Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. ● Mahasiswa mengaplikasikan	3x50 menit	“你游泳得怎么样? ”	5

		percakapan maupun cerita yang dipraktikkan		kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan			
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang 明天我就要回国了	- Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan - Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan - Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Tanya jawab Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Role Playing</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I - Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. - Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan	3x50 menit	明天我就要回国了	5
6	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang “比” 字句	- Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan - Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan - Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Tanya jawab - Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya - Tugas-2	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Role Playing</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I - Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. - Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita - Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan	3x50 menit	“比” 字句	7
7	KUIS						
8	UTS						

9	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang “把” 字句	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan • Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan • Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Role Playing</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I • Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. • Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita • Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan	3x50 menit	“把” 字句	5
10	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang“把” 字句	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan • Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan • Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Role Playing</i> Media : PPT Non tes : • Tanya jawab • Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya Sumber : 发展汉语中级口语 I • Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. • Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita • Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan	3x50 menit	“把” 字句	5

11	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang “被”字句	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan • Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan • Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan analisa • Kesesuaian analisa • Penguasaan	Bentuk dan Metode: Team Based Project, Role Playing Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I • Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. • Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita • Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan	3x50 menit	“被”字句	3
12	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang “被”字句	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan • Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan • Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya	Bentuk dan Metode: Team Based Project, Role Playing Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I • Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. • Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita • Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan	3x50 menit	“被”字句	4
13	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian	Bentuk dan Metode: Team Based Project, Role Playing Media : PPT	3x50 menit	“你去过香山吗? ”, “我想去长城”	7

	kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang “你去过香山吗？”，“我想去长城旅游”	yang terdapat dalam kontrak perkuliahan • Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan • Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	• Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya • Tugas-3	Sumber : 发展汉语中级口语 I • Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. • Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita • Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan		旅游”	
14-15	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mengaplikasikan dan menganalisis kosakata- kosakata maupun pola teks percakapan tentang “你去过香山吗？”，“我想去长城旅游”	• Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan- ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan • Ketepatan dalam memahami dan mempraktekkan percakapan tentang kalimat sapaan • Ketepatan dalam analisa kebutuhan komunikasi lisan dalam percakapan maupun cerita yang dipraktikkan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Tanya jawab • Praktek berkomunikasi lisan sesuai tema dan menganalisisnya	Bentuk dan Metode: <i>Team Based Project, Role Playing</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级口语 I • Mahasiswa 预习 materi yang akan dipelajari sebelum mengikuti perkuliahan di kelas. • Mahasiswa mengaplikasikan kosakata yang dipelajari pada latihan percakapan/cerita • Mahasiswa menganalisis praktik percakapan yang dilakukan	3x50 menit	“你去过香山吗？”，“我想去长城旅游”	7
16	UAS						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;

CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Tugas 3	5%
Kuis	5%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2
Project	0.5	0.5
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.05) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (TUGAS3 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

TUGAS3 = Nilai Tugas 3

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project