



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA**  
**DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH           |           | KODE                                                                                                                                                                  | RUMPUN MATA KULIAH              | BOBOT (sks)                    | SEMESTER | Tgl. Penyusunan                     |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Berbicara Menengah II |           | SBC62110                                                                                                                                                              | Keterampilan berbahasa Mandarin | 3+1                            | IV       | Januari 2024                        |
| OTORISASI             |           | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                  |                                 | Koordinator RMK                |          | Ka Prodi                            |
|                       |           | Nurila Shanti Octavia, MTC SOL                                                                                                                                        |                                 | Nurila Shanti Octavia, MTC SOL |          | Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL |
| Capaian Pembelajaran  | CPL PRODI |                                                                                                                                                                       |                                 |                                |          |                                     |
|                       | CPL1      | Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);                         |                                 |                                |          |                                     |
|                       | CPL2      | Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;               |                                 |                                |          |                                     |
|                       | CPL 3     | Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat; |                                 |                                |          |                                     |
|                       | CPL 7     | Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;                       |                                 |                                |          |                                     |
|                       | CPL 8     | Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok                                                                |                                 |                                |          |                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                     | CPL 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri. |      |      |      |      |       |
|                                     | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |
|                                     | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan sesuai dengan konteks                                                                                                                           |      |      |      |      |       |
|                                     | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat yang dipelajari melalui komunikasi lisan dengan baik                                                                                                          |      |      |      |      |       |
|                                     | Matrik CPMK Terhadap CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CPL1                                                                                                                                                                                                                           | CPL2 | CPL3 | CPL7 | CPL8 | CPL10 |
| CPMK1                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.2                                                                                                                                                                                                                            | 0.2  | 0.2  | 0.2  | 0.1  | 0.1   |
| CPMK2                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.2                                                                                                                                                                                                                            | 0.2  | 0.2  | 0.2  | 0.1  | 0.1   |
| Deskripsi Singkat MK                | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan berbicara. Materi yang diberikan berupa percakapan yang mencakup beberapa tema, seperti 学校社团, 加入社团, 请客, 叫外卖, 怎么退货, 退货的烦恼, 租房, 异性合租, 信任与挑战, 不信任, 讨论学习方法, dan 讨论考试. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka dan praktikum yang berupa kelas tutorial. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis <b>Team-Based Project</b> dengan persentase penilaian Projek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15% dan UAS 15%. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menguasai serta mampu mempraktikkan segala bentuk pola percakapan yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan pada situasi berkomunikasi lisan sesuai dengan konteks. |                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |
| Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | 学校社团 Xuéxiào shètuán<br>加入社团 jiārù shètuán<br>请客 qǐngkè<br>叫外卖 jiào wàimài<br>怎么退货 zěnmě tuìhuò<br>退货的烦恼 tuìhuò de fánnǎo<br>租房 zūfáng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                    | 异性合租 yìxìng hézū<br>信任与挑战 xìnrèn yǔ tiǎozhàn<br>不信任 bù xìnren<br>讨论学习方法 tāolùn xuéxí fāngfǎ<br>讨论考试 tāolùn kǎoshì                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| Pustaka            | Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|                    | 1) 发展汉语中级口语 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|                    | Pendukung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|                    | <a href="https://youtu.be/u9Ek9QVx-MY?si=tlaXoenQoYQnpr12">https://youtu.be/u9Ek9QVx-MY?si=tlaXoenQoYQnpr12</a><br><a href="https://youtu.be/plqN50wyoFU?si=iBZblAFQAHwieEc5">https://youtu.be/plqN50wyoFU?si=iBZblAFQAHwieEc5</a><br><a href="https://youtu.be/F1uJ8BsCySg?si=ZV-W4GDMCgW1712a">https://youtu.be/F1uJ8BsCySg?si=ZV-W4GDMCgW1712a</a> |                   |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Perangkat Keras : |
|                    | PPT, Video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LCD, laptop       |
| Team Teaching      | Lailal Muna Firdaus, MTC SOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| Mata Kuliah Syarat | Berbicara Menengah I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |

| Minggu ke- | Sub-CPMK<br>(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)                          | Indikator                                                                               | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran<br>(Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain) | Waktu (Durasi) | Materi Pembelajaran / [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------|
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam melaksanakan kontrak</li> </ul> | Kriteria:                   | Bentuk kuliah: luring                                                                  | [TM:3x50']     | Kontrak Perkuliahan             | 2                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |            |      |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---|
|   | <p>mengikuti ketentuan sesuai kontrak perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 学校社团 secara lisan</li> </ul> | <p>perkuliahan pada mata kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita)</li> </ul> | <p>Ketepatan dan penguasaan mahasiswa mengenai kontrak kuliah dan materi yang dipelajari</p>                                                                                                                                           | <p>Metode kuliah: ceramah, role play<br/>Media: PPT</p>                           |            | 学校社团 |   |
| 2 | <p>Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 加入社团 secara lisan</p>                                                                                                    | <p>Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita)</p>                                                                                  | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang di pelajari pada komunikasi lisan</li> </ul> | <p>Bentuk kuliah: luring<br/>Metode kuliah: ceramah, role play<br/>Media: PPT</p> | [TM:3x50'] | 加入社团 | 3 |
| 3 | <p>Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 请客 secara lisan</p>                                                                                                      | <p>Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita)</p>                                                                                  | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang dipelajari pada komunikasi lisan</li> </ul>  | <p>Bentuk kuliah: luring<br/>Metode kuliah: ceramah, role play<br/>Media: PPT</p> | [TM:3x50'] | 请客   | 5 |
| 4 | <p>Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada</p>                                                                                                                                              | <p>Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita)</p>                                                                                  | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> </ul>                                                                                              | <p>Bentuk kuliah: luring<br/>Metode kuliah: ceramah, role play<br/>Media: PPT</p> | [TM:3x50'] | 叫外卖  | 5 |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |            |       |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----|
|   | teks percakapan tentang 叫外卖 secara lisan                                                                                        |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang dipelajari pada komunikasi lisan</li> </ul> <p><b>Tugas 1</b></p>                                                                            |                                                                          |            |       |    |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 怎么退货 secara lisan  | Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita) | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang dipelajari pada komunikasi lisan</li> </ul> | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: ceramah, role play<br>Media: PPT | [TM:3x50'] | 怎么退货  | 5  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 退货的烦恼 secara lisan | Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita) | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang dipelajari pada komunikasi lisan</li> </ul> | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: ceramah, role play<br>Media: PPT | [TM:3x50'] | 退货的烦恼 | 5  |
| 7 | Mahasiswa mampu merespon pertanyaan pada pelaksanaan kuis                                                                       | Kesinambungan dalam menjawab pertanyaan secara lisan                                    | Kesesuaian dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan                                                                                                                                                                                    | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: kuis<br>Media: PPT               | [TM:3x50'] | KUIS  | 10 |
| 8 | UTS                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |            |       | 15 |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |            |       |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---|
| 9  | Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 租房 secara lisan    | Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita) | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang dipelajari pada komunikasi lisan</li> </ul> | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: ceramah, role play<br>Media: PPT | [TM:3x50'] | 租房    | 5 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 异性合租 secara lisan  | Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita) | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang dipelajari pada komunikasi lisan</li> </ul> | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: ceramah, role play<br>Media: PPT | [TM:3x50'] | 异性合租  | 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 信任与挑战 secara lisan | Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita) | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang dipelajari pada komunikasi lisan</li> </ul> | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: ceramah, role play<br>Media: PPT | [TM:3x50'] | 信任与挑战 | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada                                            | Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita) | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan</li> </ul>                                              | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: ceramah, role play<br>Media: PPT | [TM:3x50'] | 不信任   | 5 |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | teks percakapan tentang 不信任 secara lisan                                                                                         |                                                                                         | materi yang dipelajari pada komunikasi lisan<br><br><b>Tugas 2</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 讨论学习方法 secara lisan | Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita) | Kriteria:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang dipelajari pada komunikasi lisan</li> </ul>                         | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: ceramah, role play<br>Media: PPT   | [TM:3x50'] | 讨论学习方法                                                                                                                                                                                                            | 5 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami serta mengaplikasikan kosakata-kosakata maupun kalimat pada teks percakapan tentang 讨论考试 secara lisan   | Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita) | Kriteria:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami penggunaan kosakata maupun kalimat sesuai konteks</li> <li>• Ketepatan dalam mengimplementasikan materi yang dipelajari pada komunikasi lisan</li> </ul>                         | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: ceramah, role play<br>Media: PPT   | [TM:3x50'] | 讨论考试                                                                                                                                                                                                              | 5 |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menceritakan kembali isi dari video yang ditayangkan ketika perkuliahan                             | Ketepatan dalam memahami dan menceritakan kembali isi dari Video materi                 | Kriteria:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami isi Video</li> <li>• Ketepatan dalam menceritakan inti utama dari video secara lisan</li> <li>• Kelancaran Ketika menjawab/merespon pertanyaan sesuai isi video</li> </ul> | Bentuk kuliah: luring<br>Metode kuliah: team based project<br>Media: Video | [TM:3x50'] | <a href="https://youtu.be/u9Ek9QVx-MY?si=tlaXoenQoYQnpr12https://youtu.be/plqN50wyoFU?si=iBZbIAFQAHowieEc5">https://youtu.be/u9Ek9QVx-MY?si=tlaXoenQoYQnpr12https://youtu.be/plqN50wyoFU?si=iBZbIAFQAHowieEc5</a> | 5 |

|    |     |  |  |  |  |                                                                                                                 |    |
|----|-----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |     |  |  |  |  | <a href="https://youtu.be/F1uJ8BsCySg?si=ZV-W4GDMCgW1712a">https://youtu.be/F1uJ8BsCySg?si=ZV-W4GDMCgW1712a</a> |    |
| 16 | UAS |  |  |  |  |                                                                                                                 | 15 |

#### CPL Sastra Cina:

| No.CPL | CPL PS Sastra Cina                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-1  | Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);                                                                                  |
| CPL-2  | Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;                                                                        |
| CPL-3  | Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;                                                          |
| CPL-4  | Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;                                                                                     |
| CPL-5  | Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;                                                                                                               |
| CPL-6  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;                                                                                |
| CPL-7  | Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;                                                                                |
| CPL-8  | Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok                                                                                                                         |
| CPL-9  | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;                                                                                |
| CPL-10 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri. |

**RANCANGAN PENILAIAN**

| Jenis Penilaian | Bobot (%) |
|-----------------|-----------|
| Hasil Projek    | 50%       |
| Tugas 1         | 5%        |
| Tugas 2         | 5%        |
| Kuis            | 10%       |
| UTS             | 15%       |
| UAS             | 15%       |

**MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK**

| Assessment   | CPMK 1 | CPMK 2 |
|--------------|--------|--------|
| Hasil Projek | 0.4    | 0.6    |
| Tugas 1      | 0.5    | 0.5    |
| Tugas 2      | 0.5    | 0.5    |
| Kuis         | 0.4    | 0.6    |
| UTS          | 0.4    | 0.6    |
| UAS          | 0.4    | 0.6    |

**PENENTUAN NILAI AKHIR**

| Kisaran Nilai Akhir (NA) | Huruf Mutu | Angka Mutu |
|--------------------------|------------|------------|
| > 80                     | A          | 4          |
| $75 < NA \leq 80$        | B+         | 3.5        |
| $69 < NA \leq 75$        | B          | 3          |
| $60 < NA \leq 69$        | C+         | 2.5        |
| $55 < NA \leq 60$        | C          | 2          |
| $50 < NA \leq 55$        | D+         | 1.5        |
| $44 < NA \leq 50$        | D          | 1          |
| $0 < NA \leq 44$         | E          | 0          |

**Rumus Penilaian:**

$$NA = (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project