



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menulis dan Tata Bahasa Dasar I	SBC61120	Keterampilan berbahasa Mandarin	3	I	Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
	Nurila Shanti Octavia, MTC SOL	Nurila Shanti Octavia, MTC SOL	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);			
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;			
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;			
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan mengingat teknik serta ketentuan penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin dasar			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan tentang penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Dasar			

	<p>Matrik CPMK Terhadap CPL</p> <table border="1" data-bbox="439 284 1115 475"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> <th>CPL3</th> <th>CPL7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td>0.6</td> <td>0.1</td> <td>0.2</td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td>0.6</td> <td>0.1</td> <td>0.2</td> <td>0.1</td> </tr> </tbody> </table>		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPMK1	0.6	0.1	0.2	0.1	CPMK2	0.6	0.1	0.2	0.1
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL7												
CPMK1	0.6	0.1	0.2	0.1												
CPMK2	0.6	0.1	0.2	0.1												
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah Menulis dan Tata Bahasa Dasar I merupakan mata kuliah yang diberikan pada semester I. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam teknik dan konsep penulisan aksara Mandarin (Hanzi/Huruf Han) dan struktur sederhana dalam tata bahasa Mandarin. Materi yang diberikan berupa: nama goresan Hanzi, urutan goresan Hanzi, pengenalan radikal Hanzi, pengenalan kosakata. Selain itu mahasiswa juga mempelajari penggunaan pola kalimat dasar yang sederhana, penggunaan kalimat tanya yang umum digunakan, penggunaan atribut kepemilikan dan lain-lain. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui dan menguasai teknik penulisan Hanzi, hafal Hanzi (setara Hanzi yang digunakan dalam HSK 1) dan struktur dasar dalam tata bahasa bahasa Mandarin. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.</p>															
<p>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Goresan aksara Mandarin (笔画) 2. Urutan goresan aksara Mandarin (笔顺) 3. Radikal aksara Mandarin (汉字的偏旁) 4. 你好 Nǐ hǎo 5. 谢谢你 Xièxiè nǐ 6. 老师是个中人 Lǎoshī shìgè zhōng rén 7. 写汉字, 读课文 Xiě hànzi, dú kèwén 8. 认识你很很高兴 Rènshí nǐ hěn hěn gāoxìng 9. 来中国学汉语 Lái zhōngguó xué hànyǔ 10. 从山东到山西 Cóng shāndōng dào shānxī 11. 大家都是地球人 Dàjiā dōu shì dìqiú rén 															

Pustaka	Utama	
	1) 发展汉语 2) 初级读写 (I)	
	Pendukung	
1. 何文潮等. 2010. <i>Structures of Mandarin Chinese for Speaker of English</i> 中文语法快易通：句型结构. 北京：北京大学出版社 2. 郑懿德等. 2009. 汉语语法难点释疑 <i>Difficult Points in Chinese Grammar</i> . 北京：华语教育出版社 3. 李德律等. 2010. 外国人实用汉语语法. 北京：北京语言大学出版社 4. 赵建华. 2006. 汉语写作教程. 北京：北京语言大学出版社 5. 周建. 2007. 汉子突破（练习）. 北京：北京大学出版社 6. 周建. 2007. 汉子突破（课本）. 北京：北京大学出版社 7. 杨寄洲. 2012. 汉语教程第一册. 北京：北京语言大学出版社		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Google Classroom, Zoom Meeting, PPT	LCD, laptop
Team Teaching	Lailal Muna Firdaus, MTC SOL	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan Mampu memahami pinyin, shengdiao dan Hanzi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyebutkan tujuan mata kuliah Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi mahasiswa dalam kelas 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa mengenai kontrak kuliah dan dasar-dasar bahasa Mandarin	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah Media: GC	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah (RPS) Pengenalan Bahasa Mandarin 你好 	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami pinyin, shengdiao dan Hanzi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi 	Kriteria: Ketepatan dan	Bentuk kuliah: luring	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan bahasa Mandarin 	5%

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menguasai Hanzi • Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi aktif Mahasiswa di dalam kelas • Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing- masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	penguasaan Hanzi	<p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Hanzi • Dasar goresan Hanzi • 谢谢你 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi • Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami materi • Partisipasi aktif Mahasiswa di dalam kelas • Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi</p> <p>Tugas 1</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Goresan Hanzi • Urutan goresan Hanzi • 谢谢你 	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi • Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami materi • Partisipasiaktif mahasiswa di dalam kelas • Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> • Urutan goresan Hanzi • 老师是个中国人 	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi • Mampu memahami dan menguasai urutan goresan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami materi • Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> • Urutan goresan Hanzi • Radikal Hanzi • 老师是个中国人 	5%

	<p>Hanzi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami radikal Hanzi 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 		<p>penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>			
6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi Mampu memahami radikal Hanzi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasiaktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> Urutan goresan Hanzi Radikal Hanzi 写汉字, 读课文 	5%
7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi Mampu memahami radikal Hanzi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasiaktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi</p> <p>Kuis</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> Urutan goresan Hanzi Radikal Hanzi 写汉字, 读课文 	5%
8	UTS						15%
9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi Mampu memahami radikal 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasiaktif Mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi</p> <p>Penjelasan projek</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> Urutan goresan Hanzi Radikal Hanzi 认识你很高兴 	5%

	<p>Hanzi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat kalimat berdasarkan kaidah tata bahasa 	<p>masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</p>		<p>Media: Ppt, GC</p>			
10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi Mampu memahami radikal Hanzi Mampu membuat kalimat berdasarkan kaidah tata bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> Urutan goresan Hanzi Radikal Hanzi 来中国，学汉语 	5%
11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi Mampu memahami radikal Hanzi Mampu membuat kalimat berdasarkan kaidah tata bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> Urutan goresan Hanzi Radikal Hanzi 来中国，学汉语 	5%
12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi Mampu memahami radikal Hanzi Mampu membuat kalimat berdasarkan kaidah tata bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi</p> <p>Tugas 2</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> Urutan goresan Hanzi Radikal Hanzi 从山东到山西 	5%

13	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi • Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi • Mampu memahami radikal Hanzi • Mampu membuat kalimat berdasarkan kaidah tata bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami materi • Partisipasiaktif mahasiswa di dalam kelas • Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> • Urutan goresan Hanzi • Radikal Hanzi • 从山东到山西 	5%
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar goresan Hanzi • Mampu memahami dan menguasai urutan goresan Hanzi • Mampu memahami radikal Hanzi • Mampu membuat kalimat berdasarkan kaidah tata bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami materi • Partisipasiaktif mahasiswa di dalam kelas • Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> • Urutan goresan Hanzi • Radikal Hanzi • 大家都是地球人 	5%
15	Mampu memahami dan menguasai semua materi yang telah dipelajari dari semua bab yang telah diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami materi • Partisipasiaktif mahasiswa di dalam kelas • Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hanzi Pengumpulan projek	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah dan demonstrasi penulisan</p> <p>Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<ul style="list-style-type: none"> • Review Bab 1- Bab 8 	5%
16	UAS						15%

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Proyek	50%
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Projek	0.5	0.5
Tugas 1	0.6	0.4
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project