



# UNIVERSITAS BRAWIJAYA

## FAKULTAS ILMU BUDAYA

### DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menulis dan Tata Bahasa Dasar II	SBC62121	Keterampilan berbahasa Mandarin	3	II	Januari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka Prodi	
	Lailal Muna Firdaus, MTC SOL	Lailal Muna Firdaus, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);			
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;			
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;			
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan mengingat teknik serta ketentuan penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin dasar			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan tentang penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Dasar			

	Matrik CPMK Terhadap CPL <table border="1" data-bbox="472 193 1301 349"> <tr> <td data-bbox="472 193 598 244"></td> <td data-bbox="598 193 770 244">CPL1</td> <td data-bbox="770 193 960 244">CPL2</td> <td data-bbox="960 193 1131 244">CPL3</td> <td data-bbox="1131 193 1301 244">CPL7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 244 598 296">CPMK1</td> <td data-bbox="598 244 770 296">0.3</td> <td data-bbox="770 244 960 296">0.3</td> <td data-bbox="960 244 1131 296">0.3</td> <td data-bbox="1131 244 1301 296">0.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 296 598 349">CPMK2</td> <td data-bbox="598 296 770 349">0.3</td> <td data-bbox="770 296 960 349">0.3</td> <td data-bbox="960 296 1131 349">0.3</td> <td data-bbox="1131 296 1301 349">0.1</td> </tr> </table>					CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPMK1	0.3	0.3	0.3	0.1	CPMK2	0.3	0.3	0.3	0.1
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL7															
CPMK1	0.3	0.3	0.3	0.1															
CPMK2	0.3	0.3	0.3	0.1															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang dapat ditempuh jika mahasiswa telah mengikuti dan telah lulus mata kuliah Menulis dan Tata Bahasa Dasar I. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam penulisan Hanzi dan struktur tata bahasa dasar dalam tingkat yang lebih tinggi daripada saat mahasiswa mengikuti mata kuliah Menulis dan Tata Bahasa Dasar I. Bentuk penilaian mata kuliah ini meliputi kehadiran, tugas, kuis, proyek, UTS, dan UAS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menggunakan metode kolaboratif dalam proses belajar mahasiswa. Diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menulis Hanzi dengan benar dan mampu membuat kalimat atau paragraf sederhana sesuai kaidah tata bahasa yang telah disampaikan dalam materi perkuliahan. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis <b>team based project</b> dengan bobot penilaian Hasil Projek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%																		
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	一学就会 Yī xué jiù huì 走遍天下 zǒu biàn tiānxià 打开一扇窗户 dǎkāi yī shàn chuānghù 对什么都感兴趣 duì shénme dōu gǎn xìngqù 黄河九十九道弯 huánghé jiǔshíjiǔ dào wān 一时半会儿改不了 yīshí bàn huì er gǎi bùliǎo 谁偷走了我的日子 shéi tōu zǒule wǒ de rìzi 发展才是硬道理 fāzhǎn cái shì biàn dào lǐ																		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>			1) 发展汉语初级读写 (II)															
	<b>Pendukung</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>何文潮等. 2010. <i>Structures of Mandarin Chinese for Speaker of English</i> 中文语法快易通：句型结构. 北京：北京大学出版社</li> <li>郑懿德等. 2009. 汉语语法难点释疑 <i>Difficult Points in Chinese Grammar</i>. 北京：华语教育出版社</li> <li>李德律等. 2010. 外国人实用汉语语法. 北京：北京语言大学出版社</li> <li>赵建华. 2006. 汉语写作教程. 北京：北京语言大学出版社</li> <li>周建. 2007. 汉子突破（练习）. 北京：北京大学出版社</li> <li>周建. 2007. 汉子突破（课本）. 北京：北京大学出版社</li> <li>杨寄洲. 2012. 汉语教程第一册. 北京：北京语言大学出版社</li> </ol>															

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	PPT	LCD, laptop
<b>Team Teaching</b>	Diah Ayu Wulan, M.Pd.; Ressi Maulidina Delijar, M.Li; Lailal Muna Firdaus, MTCSOL	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Menulis dan Tata Bahasa Dasar I	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menyebutkan tujuan mata kuliah</li> <li>Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>Partisipasi mahasiswa dalam kelas</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa mengenai kontrak kuliah	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah Media: Ppt, GC  Pengalaman Belajar: Mahasiswa memahami kontrak kuliah	[TM:3x50']	Kontrak kuliah (RPS) Review materi MTBD 1	3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok Media: Ppt, GC  Pengalaman Belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> </ul>	[TM:3x50']	一学就会	4
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami materi</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan</li> </ul>	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, diskusi	[TM:3x50']	Lanjutan一学	4

	<p>menguasai penulisan Hanzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<p>penguasaan penulisan Hanzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> </ul>		就会	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam</li> </ul>	[TM:3x50']	走遍天下	4

				kelas			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> </ul> <p><b>Tugas 1</b></p>	[TM:3x50']	走遍天下 (lanjutan)	4
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi</li> </ul>	[TM:3x50']	打开一扇窗户	8

				<p>dalam kelompok belajar dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> </ul>			
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Dosen memberikan tugas/project secara berkelompok berupa penulisan wacana menggunakan Hanzi yang telah diberikan</li> </ul> <p><b>kuis</b></p>	[TM:3x50']	<p>打开一扇窗户 (lanjutan)</p> <p>Membuat wacana dengan Hanzi yang telah diberikan mulai semester 1 (project)</p>	10
8	Ujian Tengah Semester						15
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok Media: Ppt, GC</p>	[TM:3x50']	<p>对什么都感兴趣</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<p>kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> </ul>			
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> </ul>	[TM:3x50']	对什么都感兴趣 (lanjutan)	4
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam</li> </ul>	<p>Kriteria:</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p>	[TM:3x50']	黄河九十九道	4

	<p>memahami dan menguasai penulisan Hanzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<p>memahami materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> </ul> <p><b>Tugas 2</b></p>		弯	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan</li> </ul>	[TM:3x50']	黄河九十九道弯 (lanjutan)	4

				menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas			
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> </ul>	[TM:3x50']	一时半会儿改不了	4
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok</p> <p>Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> </ul>	[TM:3x50']	一时半会儿改不了 (lanjutan)	9

		yang diberikan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> </ul>			
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menguasai penulisan Hanzi</li> <li>• Mampu menggunakan struktur tata bahasa yang terdapat dalam materi dalam suatu kalimat dan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami materi</li> <li>• Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas</li> <li>• Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan penulisan Hanzi</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam pembahasan materi dalam kelompok belajar di kelas</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam mempresentasikan dan mendiskusikan tugas/project penulisan wacana</li> </ul>	<p>Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, diskusi dalam kelompok Media: Ppt, GC</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara individu menulis kosakata yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa secara individu dan berkelompok mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam materi</li> <li>• Mahasiswa membahas penggunaan struktur tata bahasa dalam materi dalam kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan latihan menulis dalam 听写 yang diberikan oleh dosen dan yang diberikan oleh anggota kelompok belajar dalam kelas</li> <li>• Mahasiswa mempresentasikan tugas/project kelompok berupa penulisan wacana</li> </ul>	[TM:3x50']	<p>发展才是便道理</p> <p>Presentasi project menulis</p>	4
16	Ujian Akhir Semester						15%

**CPL Sastra Cina:**

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

**RANCANGAN PENILAIAN**

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Proyek	50%
Tugas 1	5 %
Tugas 2	5 %
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

**MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK**

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Proyek	0.5	0.5
Tugas 1	0.6	0.4
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

**PENENTUAN NILAI AKHIR**

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

**Rumus Penilaian:**

$$NA = (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project