



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menulis dan Tata Bahasa Lanjutan I		SBC61121	Keterampilan Bahasa	3	V	Juli 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Ressi Maulidina Delijar, M.Li.	Ressi Maulidina Delijar, M.Li.		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL 1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL 3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL 7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				
	CPL 8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok				
	CPL 10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.				
	CPMK					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan topik tertentu melalui tulisan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin lanjutan dengan tepat.				

	CPMK 2	Mahasiswa mampu menulis dokumen atau artikel yang relevan menggunakan struktur tata bahasa yang tepat.					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan sebuah situasi objektif dengan relevan menggunakan tata bahasa yang tepat.					
	Matrik CPMK Terhadap CPL						
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 7	CPL 8	CPL 10
	CPMK 1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
	CPMK 2	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
	CPMK 3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Menulis dan Tata Bahasa Mandarin Menengah II, yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam teknik penulisan aksara Mandarin sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin Lanjutan. Materi yang diberikan seperti penggunaan kosakata bertema: masyarakat social; populasi; pelayanan; saran/ pendapat dan tradisi, selain itu juga menjelaskan penggunaan kata penggolong; kuantitas; akrostik; konjungsi; komplemen derajat, serta kalimat majemuk. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan dengan Metode ceramah, <i>Contextual Learning</i> , dan Tim Project Based Learning. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu memahami penulisan aksara Mandarin menengah dan Struktur tata bahasa bahasa Mandarin lanjutan menggunakan tema yang diajarkan di kelas. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.						
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Tema Masyarakat Sosial 2. Tema Manusia dan sekitar 3. Tema pelayanan 4. Tema pendapat dan saran 5. Tema tradisi						
	Utama						
	1. 发展汉语高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course						
	Pendukung						
	1. 何文潮等. 2010. Structures of Mandarin Chinese for Speaker of English 中文语法快易通：句型结构. 北京：北京大学出版社						

	2. 郑懿德等. 2009. 汉语语法难点释疑 <i>Difficult Points in Chinese Grammar</i> . 北京：华语教育出版社 3. 李德律等. 2010. 外国人实用汉语语法. 北京：北京语言大学出版社 4. 郭振华. 2008. 简明汉语语法. 北京：华语教育出版社 5. 齐沪扬. 2005. 对外汉语教学语法. 上海：复旦大学出版社 6. 赵建华. 2006. 汉语写作教程. 北京：北京语言大学出版社 7. 周建. 2007. 汉子突破（练习）. 北京：北京大学出版社 8. 周建. 2007. 汉子突破（课本）. 北京：北京大学出版社 9. 杨寄洲. 2012. 汉语教程第一册. 北京：北京语言大学出版社 10. 彭志平. 2013. 汉语阅读教程. 北京：北京语言大学出版社	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	PPT	LCD, Proyektor
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	Menulis dan Tata Bahasa Menengah 2	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat memahami penggunaan Pronomina (代词) : a. 某, b各自、彼此	- Ketepatan dalam memahami bahan kajian - Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: - Memahami - Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[3 x 50"]	Tema masyarakat sosial	3
2	Memahami penggunaan kuantitas (数量): 小数, 分数/百分数, 序数	Ketepatan dalam memahami bahan kajian	Kriteria: - Memahami - Mengidentifikasi	Bentuk : Kuliah Metode :	[3 x 50"]	Tema masyarakat sosial	4

	词	• Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa Tugas 1	Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT			
3	Mahasiswa dapat memahami penggunaan Kata penggolong (量词): 片, 册, 顶, 项, 克, 匹, 支, 阵, 批, 粒	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[3 x 50"]	Tema masyarakat sosial	8
4	Mahasiswa dapat memahami penggunaan akrostik (离合词): 吵架, 船, 离婚	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[3 x 50"]	Tema manusia dan sekitar	4
5	Mampu memahami penggunaan Frase bentuk baku (固定短语): 不得了, 不好意思, 不见得, 不耐烦, 打交道, 打招呼, 怪不得,	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi	[3 x 50"]	Tema manusia dan sekitar	4

	看不起 dll		melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT			
6	- Mahasiswa dapat memahami penggunaan Konjungsi (连词): 总之..... - Mahasiswa dapat memahami penggunaan Preposisi (介词): a. 顺 (着), 沿 (着), b. 朝, c. 自, d. 自从	- Ketepatan dalam memahami bahan kajian - Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: - Memahami - Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[3 x 50"]	Tema manusia dan sekitar	4
7	QUIZ						10%
8	UTS						15%
9	- Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan abstrak komplemen petunjuk (arah趋向补语的抽象用法) - Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan panduan “个” komplemen derajat (“个”引导的程度补语)	- Ketepatan dalam memahami bahan kajian - Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: - Memahami - Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa Penjelasan Projek	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group Media: PPT	[3 x 50"]	Tema pelayanan	4
10	Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan Parenthesis (插入语): 依我看, 据说, 总之, 看来, 总	- Ketepatan dalam memahami bahan kajian - Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: - Memahami - Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi Buzz Group	[3 x 50"]	Tema pelayanan	7

	来说, 也就是说		melalui kelompok diskusi buzz group mahasiswa	Media: PPT			
			Tugas 2				
11	Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan Kalimat “把”: 把+宾语+动词+着, 把+宾语+给+动词短语	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[3 x 50"]	Tema pendapat dan saran	4
12	Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan kalimat pasif (被动句): 主语+给 (+宾语)+动词短语	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[3 x 50"]	Tema pendapat dan saran	4
13	• Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan Pertanyaan retorik (反问句): a. 何必/何苦, b. 何不 (呢) ? , c. 何尝..... (呢) ? , d. 何至于.....	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi	[3 x 50"]	Tema tradisi	4

	(呢) ? • Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan Kalimat majemuk koordinatif (并列复句):, 而..... (则) • Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan Kalimat majemuk hubungan berurutan (承受复句): a. 先....., 接着....., b. 从而.....		diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT			
14-15	• Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan Kalimat majemuk hubungan kondisional (条件复句) :a. 除非.....,才.....,除非,否则/不然, • Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan Kalimat majemuk hubungan pertentangan (转折复句) : 要不/要不然/否则/不然 (的话) • Mahasiswa dapat memahami, mengingat, dan mampu menerapkan penggunaan Kalimat majemuk kontraksi (紧缩复句) : a. 非.....才, b. 不.....也....., c. 再.....也.....	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa Pengumpulan projek	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[3 x 50"]	Tema tradisi	10
16	UAS						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot
Tugas 1	5%
Tugas 1	5%
Quis	10%
UTS	15%
UAS	15%
Project	50%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3
Quis	0.5	0	0.5
Tugas 1	0.4	0.3	0.3
Tugas 2	0.4	0.3	0.3
UTS1	0.4	0.3	0.3
UAS 1	0.4	0.3	0.3
Project	0.4	0.3	0.3

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project
QUIZ1 = Nilai Kuis 1
TUGAS1 = Nilai Tugas 1
TUGAS2 = Nilai Tugas 2
UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester
UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester