



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menulis dan Tata Bahasa Lanjutan II		SBC62122	Keterampilan Bahasa	3 sks	VI	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Diah Ayu Wulan,M.Pd		Diah Ayu Wulan, M.Pd		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				
	CPL8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok				

	CPL10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri																															
	CPMK																																
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan esai secara tertulis dengan menuliskan kata kunci untuk setiap jawaban pertanyaan																															
	CPMK2	Mahasiswa mampu meringkas esai dalam materi																															
	CPMK3	Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan menggunakan struktur tata bahasa tingkat lanjut																															
	Matrik CPMK Terhadap CPL																																
	<table><tr><td></td><td>CPL1</td><td>CPL2</td><td>CPL3</td><td>CPL7</td><td>CPL8</td><td>CPL10</td></tr><tr><td>CPMK1</td><td>0.3</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td></tr><tr><td>CPMK2</td><td>0.3</td><td>0.1</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.2</td><td>0.1</td></tr><tr><td>CPMK3</td><td>0.3</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td></tr></table>							CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPL8	CPL10	CPMK1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	CPMK2	0.3	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	CPMK3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPL8	CPL10																											
CPMK1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1																											
CPMK2	0.3	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1																											
CPMK3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Menulis dan Tata Bahasa Mandarin Lanjutan I, yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam penulisan sesuai dengan struktur tata bahasa tingkat lanjut.. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menguasai penulisan dengan struktur tata bahasa yang setara dengan kemampuan menulis dalam HSK 5. Mata kuliah ini menggunakan metode team based project . Penilaian dalam mata kuliah ini antara lain adalah hasil akhir project (50%), tugas (10%), UTS (20%)dan UAS(20%).																																

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Bab 4: 范城风情： Bab 4: Fàn chéng fēngqíng: 说不尽的西安古城 Shuō bu jìn de xī'ān gǔchéng 伦敦印象 lúndūn yìnxìàng Bab 5 热爱美食： Bab 5 rè'ài měishí: 我是个馋猫 Wǒ shìgè chánmāo 中餐和西餐 zhōngcān hé xīcān 法国人的就餐习惯 fàguó rén de jiùcān xíguàn Bab 6 电影和明星： Bab 6 diànyǐng hé míngxīng: 我喜欢电影明星成龙 Wǒ xǐhuān diànyǐng míngxīng chénglóng 我喜欢篮球明星姚明 wǒ xǐhuān lánqiú míngxīng yáomíng Bab 7 社会的变迁： Bab 7 shèhuì de biànciān: 读先人们的快乐有感 Dú xiān rénmen de kuàilè yǒu gǎn 我能不能帮助可怜的祥林嫂 wǒ néng bùnéng bāngzhù kělián de xiáng lín sǎo Bab 8 生命的意义： Bab 8 shēngmìng de yìyì: 关于生命的思考 Guānyú shēngmìng de sīkǎo 关于生命的再思考 guānyú shēngmìng de zài sīkǎo		
Pustaka	Utama		
	发展汉语 高级写作（I） Developing Chinese Advanced Writing Course		
	Pendukung		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :
	PPT		LCD
Team Teaching	1) Cahyo Ramadhan Pratama, MTC SOL 2) Sunarti, MTC SOL		

Mata Kuliah Syarat	Lulus mata kuliah Menulis Tata Bahasa Lanjutan 1
---------------------------	--

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	- Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen - Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi bab 4: 说不尽的西安古城	- Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan - Ketepatan dalam membaca dan memahami esai serta menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi	- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Kesesuaian dalam menganalisis materi - Keaktifan dalam kelas	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai kontrak kuliah - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan - Mahasiswa mengerjakan latihan penulisan dalam bentuk menjawab pertanyaan esai	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4
2	- Mahasiswa mampu meringkas esai pada materi yang diberikan sesuai struktur tata bahasa yang benar - Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan struktur: 在...中...; 与...相比...; 此时此地;	- Ketepatan dalam menulis ringkasan esai - Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	- Ketepatan dalam meringkas esai sesuai struktur tata bahasa yang benar - Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar - Keaktifan dalam diskusi	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan - Mahasiswa berlatih menulis ringkasan esai pada materi - Mahasiswa berlatih membuat kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4

3	Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi bab 4: 伦敦印象	• Ketepatan dalam membaca dan memahami esai serta menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi bab 4: 伦敦印象 • Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	• Ketepatan dalam menjawab secara tertulis dan menganalisis pertanyaan esai • Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar • Keaktifan dalam kelas	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa mengerjakan latihan penulisan dalam bentuk menjawab pertanyaan esai	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4
4	Mahasiswa mampu meringkas esai pada materi yang diberikan sesuai struktur tata bahasa yang benar pada esai 伦敦印象	• Ketepatan dalam menulis ringkasan esai • Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	• Ketepatan dalam meringkas esai sesuai struktur tata bahasa yang benar • Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar • Keaktifan dalam diskusi Tugas	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berlatih menulis ringkasan esai pada materi • Mahasiswa berlatih membuat kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	8
5	• Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi bab 5: 我是个馋猫 • Mahasiswa mampu meringkas esai pada	• Ketepatan dalam membaca dan memahami esai serta menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi bab 4: 我是个馋猫	• Ketepatan dalam menjawab secara tertulis dan menganalisis pertanyaan esai • Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa mengerjakan latihan penulisan dalam bentuk menjawab pertanyaan esai	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4

	materi yang diberikan sesuai struktur tata bahasa yang benar pada esai 我是个馋猫	• Ketepatan dalam menulis ringkasan esai • Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	bahasa yang benar • Keaktifan dalam kelas				
6	Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan struktur: 一是..., 二是..., 三是...; 此后; 难免; v着v着	• Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	• Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berlatih membuat kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4
7	Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi: 中餐和西餐	• Ketepatan dalam membaca dan memahami esai serta menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi: 中餐和西餐 • Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	• Ketepatan dalam menjawab secara tertulis dan menganalisis pertanyaan esai • Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar • Keaktifan dalam kelas	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa mengerjakan latihan penulisan dalam bentuk menjawab pertanyaan esai	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4
8	UTS						20
9	• Mahasiswa mampu meringkas esai pada materi yang diberikan sesuai struktur tata	• Ketepatan dalam menulis ringkasan esai • Ketepatan dalam membaca dan	• Ketepatan dalam meringkas esai sesuai struktur tata bahasa yang benar	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese	4

	bahasa yang benar pada materi中餐和西餐 • Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi: 法国人的就餐习惯	memahami esai serta menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi: 法国人的就餐习惯 • Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	• Ketepatan dalam menjawab secara tertulis dan menganalisis pertanyaan esai • Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar • Keaktifan dalam diskusi • Penjelasan projek	• Mahasiswa berlatih menulis ringkasan esai pada materi • Mahasiswa berlatih membuat kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan		Advanced Writing Course	
10	Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi: 我喜欢电影明星成龙	• Ketepatan dalam membaca dan memahami esai serta menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi我喜欢电影明星成龙 • Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	• Ketepatan dalam menjawab secara tertulis dan menganalisis pertanyaan esai • Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar • Keaktifan dalam kelas	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa mengerjakan latihan penulisan dalam bentuk menjawab pertanyaan esai	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4
11	• Mahasiswa mampu meringkas esai pada materi yang diberikan sesuai struktur tata bahasa yang benar pada esai我喜欢电影明星成龙	• Ketepatan dalam menulis ringkasan esai • Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	• Ketepatan dalam meringkas esai sesuai struktur tata bahasa yang benar • Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berlatih menulis ringkasan esai pada materi • Mahasiswa berlatih membuat kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4

	Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan struktur: ..., 相反, ...; 尽管这样; 由于...; ...这么...,...这么..		bahasa yang benar Keaktifan dalam diskusi				
12	Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi: 我喜欢篮球明星姚明	- Ketepatan dalam membaca dan memahami esai serta menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi我喜欢篮球明星姚明 - Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	- Ketepatan dalam menjawab secara tertulis dan menganalisis pertanyaan esai - Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar - Keaktifan dalam kelas	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan - Mahasiswa mengerjakan latihan penulisan dalam bentuk menjawab pertanyaan esai	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4
13	- Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi: 读先人们的快乐有感 - Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan struktur: 写的是...; v的是...; 可后来...; 一致...	- Ketepatan dalam membaca dan memahami esai serta menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi读先人们的快乐有感 - Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	- Ketepatan dalam menjawab secara tertulis dan menganalisis pertanyaan esai - Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar - Keaktifan dalam kelas	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan - Mahasiswa mengerjakan latihan penulisan dalam bentuk menjawab pertanyaan esai	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4
14	Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu	Ketepatan dalam membaca dan memahami esai serta	Ketepatan dalam menjawab secara tertulis dan	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing	4

	menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi 我能不能可怜的祥林嫂 • Mahasiswa mampu meringkas esai pada materi yang diberikan sesuai struktur tata bahasa yang benar pada esai我能不能可怜的祥林嫂	menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi我能不能可怜的祥林嫂 • Ketepatan dalam menulis ringkasan esai • Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	menganalisis pertanyaan esai • Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar • Keaktifan dalam kelas	• Mahasiswa mengerjakan latihan penulisan dalam bentuk menjawab pertanyaan esai		Chinese Advanced Writing Course	
15	• Mahasiswa mampu membaca dan memahami esai serta mampu menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi: 关于生命的思考 • Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan struktur: 尽管..., 可是...; 不仅..., 更多的是...; 不但..., 反而...	• Ketepatan dalam membaca dan memahami esai serta menjawab secara tertulis pertanyaan esai materi 关于生命的思考 • Ketepatan dalam menulis kalimat sesuai struktur tata bahasa yang diberikan pada materi	• Ketepatan dalam menjawab secara tertulis dan menganalisis pertanyaan esai • Kesesuaian dalam menuliskan kalimat-kalimat sesuai struktur tata bahasa yang benar • Keaktifan dalam kelas • pengumpulan projek	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa mengerjakan latihan penulisan dalam bentuk menjawab pertanyaan esai	150 menit	发展汉语 高级写作 (I) Developing Chinese Advanced Writing Course	4
16	UAS						20

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas	10%
UTS	20%
UAS	20%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3
Project	0.4	0.3	0.3
Tugas	1	0	0
UTS	1	0	0
UAS	0.4	0.4	0.2

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5
55 < NA ≤ 60	C	2
50 < NA ≤ 55	D+	1.5
44 < NA ≤ 50	D	1
0 < NA ≤ 44	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 \times 0.5) + (TUGAS \times 0.1) + (UTS1 \times 0.2) + (UAS1 \times 0.2)$$

PRJ1 = Hasil Project

TUGAS1 = Nilai Tugas

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester