



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menulis dan Tata Bahasa Menengah I		SBC61123	Keterampilan berbahasa Mandarin	3	III	Juli 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				
	CPL 8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok				
	CPL 10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.				
	CPMK					

	CPMK 1	Mahasiswa mampu menuliskan informasi yang berkait erat dengan kehidupan pribadi dengan kata-kata sederhana menggunakan aksara bahasa Mandarin sesuai aturan dengan tepat.					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menuliskan kalimat pendek/kalimat majemuk menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah.					
	Matrik CPMK Terhadap CPL						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPL8	CPL10
	CPMK1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
	CPMK2	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Menulis dan Tata Bahasa Mandarin Dasar II, yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam teknik penulisan aksara Mandarin sesuai dengan struktur tata bahasa Mandarin menengah. Materi yang diberikan seperti penggunaan kosakata bertema: cuaca; kendaraan; berwisata; temanku; pekerjaan rumah; pencuri, selain itu juga menjelaskan penggunaan atribut, kata keterangan, komplemen hasil/akibat, sampai dengan penggunaan kalimat majemuk sederhana. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan dengan metode demonstrasi, <i>Role Play and Simulation</i> , Tim Project Based Learning. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu memahami penulisan aksara Mandarin menengah dan Struktur tata bahasa bahasa Mandarin menengah menggunakan tema yang yang diajarkan di perkuliahan. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.						
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1) Cuaca 2) Kendaraanku 3) Berwisata 4) Temanku 5) Pekerjaan Rumah 6) Pencuri 7) Kalimat majemuk (复句) 8) Kalimat Majemuk kontraktif (紧缩复句)						
Pustaka	Utama						
	1) 发展汉语写作中级I						
	Pendukung						
	1. 何文潮等. 2010. <i>Structures of Mandarin Chinese for Speaker of English</i> 中文语法快易通：句型结构. 北京：北京大学出版社 2. 郑懿德等. 2009. 汉语语法难点释疑 <i>Difficult Points in Chinese Grammar</i> . 北京：华语教育出版社 3. 李德律等. 2010. 外国人实用汉语语法. 北京：北京语言大学出版社 4. 郭振华. 2008. 简明汉语语法. 北京：华语教育出版社						

	5. 齐沪扬. 2005. 对外汉语教学语法. 上海: 复旦大学出版社 6. 赵建华. 2006. 汉语写作教程. 北京: 北京语言大学出版社 7. 周建. 2007. 汉子突破 (练习). 北京: 北京大学出版社 8. 周建. 2007. 汉子突破 (课本). 北京: 北京大学出版社 9. 杨寄洲. 2012. 汉语教程第一册. 北京: 北京语言大学出版社 10. 彭志平. 2013. 汉语阅读教程. 北京: 北京语言大学出版社 11. https://www.youtube.com/watch?v=fkyxKsHvb9g	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Google Classroom, Zoom Meeting	Perangkat Keras: LCD, laptop
Team Teaching	Lailai Muna Firdaus	
Mata Kuliah Syarat	Menulis dan Tata Bahasa Dasar II	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat pendek menggunakan tema cuaca dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • penggunaan Angka (数词): 概数的表达 • penggunaan Kata penggolong (量词): a) 名量词, b) 量词量叠	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan kosakata Cuaca dan penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Bentuk non test: -Latihan soal Keaktifan di kelas	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Cuaca	5
2	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat pendek menggunakan tema	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • penggunaan kata ganti (代词): 别人, 自己, 其他, dan kata	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan kosakata Cuaca dan penggunaan tata bahasa yang telah	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Cuaca	5

	cuaca dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	ganti demontrafif (指示代词) • penggunaan kata kerja menyatakan sikap, pendapat, keinginan (表态度观点愿望的动词): “认为”和“以为”, 打算, 相信, 决定	diajarkan Bentuk non-test: -Latihan soal Keaktifan di kelas				
3	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah Kalimat pendek menggunakan tema kendaraan dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • mampu memahami dan menuliskan kalimat pendek mengenai kendaraanku • penggunaan Kata kerja bantu (助动词): 能 (表条件允许), 会 (表推测), 可以 (表工能), 应该, 愿意, 敢 • penggunaan 离合词: 帮忙, 见面, 洗澡, 生气, 刷牙	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan kosakata kendaraanku dan penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Keaktifan di kelas Tugas 1	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Kendaraanku	5

4	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat pendek menggunakan tema kendaraan dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • penggunaan kata keterangan waktu (时间副词): 还, 已经, 先, 马上, “就”和“才” • penggunaan kata keterangan frekuensi (频率副词): a. 经常, 常常, b. “再”和“又”, c. 一直, 总是	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan kosakata kendaraan dan penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Bentuk non-test: -Latihan soal Keaktifan di kelas Penjelasan proyek	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Kendaraan	5
5	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat pendek menggunakan tema berwisata dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • mampu memahami dan menuliskan kalimat pendek mengenai berwisata • penggunaan: a. 范围副词: 一起, 一共, 只; b. 语气副词: 终于, 其实, 当然; c. 语气助词“了” (表达化) ; d. Preposisi (介词): 为, 为了, 关于, 根据, 除了	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan kosakata berwisata dan penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Bentuk non-test: - Latihan soal Keaktifan di kelas	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Berwisata	5

6	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat pendek menggunakan tema berwisata dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • penggunaan atribut (定语): a. 主谓短语做定语, b. 动词短语做定 • penggunaan kata keterangan (状语): 时间状语: a)....以前, b).....以后 • 3. penggunaan pelengkap (补语): 时间状语: 动词+完/好/在/到/给/懂/干净	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan kosakata berwisata dan penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Bentuk non-test: - Latihan soal Keaktifan di kelas	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Berwisata	5
7	Kuis						10
8	UTS						15
9	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat pendek menggunakan tema temanku dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • Mahasiswa mampu memahami dan menuliskan kalimat pendek mengenai temanku • penggunaan kalimat perbandingan (比较句): a. 等比句, b. 不如, c. 不比, d. 用“更”或“还”的比较句,	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan kosakata temanku dan penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Bentuk non-test: - Latihan soal Keaktifan di kelas	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Temanku	5

		• penggunaan kata kerja penghubung (连动词)- (表方式) :a. 主语+ 动词 (短语) 1+ 动词 +动词 (短语) 2, b. 主语+动词 (宾语) 1 + 动词+动词 (短语) 2 • penggunaan kalimat eksistensial (存在句) : “在”字句, “有”字句, “是”字句, 用“动词+着”的存在句					
10	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat pendek menggunakan tema temanku dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • penggunaan kalimat seru (感叹句): a.多 (么) +形容词+啊! , 形容词+极了! • penggunaan kalimat tanya pilihan (选择疑问句):还是.....? • penggunaan kalimat majemuk koordinatif (并列复句): 一边..... 一边.....	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan kosakata temanku dan penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Keaktifan di kelas Tugas 2	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Temanku	2.5

11	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat pendek menggunakan tema pekerjaan rumah dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • menuliskan kalimat pendek mengenai pekerjaan rumah • menerapkan penggunaan kalimat “把”: 位移类, 性质变化类	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan dan penggunaan kosakata mengenai pekerjaan rumah Bentuk non-test: - Latihan soal Keaktifan di kelas	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	TM:3x50’]	kalimat majemuk koordinatif	2.5
12	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat pendek menggunakan tema pencuri dengan mengikuti aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • memahami dan menuliskan kalimat pendek mengenai pencuri • penggunaan “被”字词: a. 主语+被/叫/让/+宾语+动词短语, b. 主语+被+动词短语	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan kosakata pencuri dan penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Bentuk non-test: - Latihan soal Keaktifan di kelas	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50’]	Pencuri	10

13	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat majemuk menggunakan aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: menerapkan penggunaan kalimat majemuk berurutan (承接复句): a. 先....., 然后....., b. 先....., 再....., dan kalimat majemuk pilihan (选择复句): a. (或者) ..., 或者....., b. 不是....., 就是.....	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Bentuk non-test: -Latihan soal Keaktifan di kelas	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Kalimat majemuk (复句)	
14	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat majemuk menggunakan aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: penggunaan kalimat majemuk pertentangan (转折复句): 虽然....., 但是....., kalimat majemuk pengandaian (假设复句): a. 如果....., 就....., b. 要是....., 就.....	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Bentuk non-test: -Latihan soal Keaktifan di kelas	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Projek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Kalimat majemuk (复句)	5

15	Mahasiswa mampu memahami, menggunakan dan menuliskan sebuah kalimat majemuk Kontraktif menggunakan aturan penulisan aksara dan menggunakan struktur tata bahasa Mandarin Menengah yang benar	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: • penggunaan kalimat majemuk kontraktif (紧缩复句):.....了.... (就), b.... 完.....(就), c. 一.....就....., d. 越..... 越....., d. 不.....不.....	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang penggunaan tata bahasa yang telah diajarkan Keaktifan di kelas Pengumpulan proyek	metode demonstrasi <i>Role Play and Simulation</i> <i>Proyek</i> Tugas individu	[TM:3x50']	Kalimat majemuk kontraktif (紧缩复句)	5
16	UAS						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Projek	50%
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Projek	0.5	0.5
Tugas 1	0.6	0.4
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project