



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menulis dan Tata Bahasa Menengah II		SBC62124	Keterampilan Berbahasa Mandarin	3	IV	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Nurila Shanti Octavia, MTC SOL		Nurila Shanti Octavia, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				

	CPL8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok																								
	CPL10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.																								
	CPMK																									
	CPMK1	Mengingat dan memahami konsep penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Menengah																								
	CPMK2	Menerapkan pengetahuan tentang penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin Menengah																								
	Matrik CPMK Terhadap CPL																									
	<table><tr><td></td><td>CPL1</td><td>CPL2</td><td>CPL3</td><td>CPL 7</td><td>CPL 8</td><td>CPL10</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>0.3</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>0.3</td><td>0.2</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td></tr></table>							CPL1	CPL2	CPL3	CPL 7	CPL 8	CPL10	CPMK 1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	CPMK 2	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL 7	CPL 8	CPL10																				
CPMK 1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1																				
CPMK 2	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam teknik dan konsep penulisan aksara Mandarin dan struktur tata bahasa Mandarin. Materi yang diberikan berupa penggunaan jenis-jenis komplemen (pelengkap), penggunaan beberapa jenis struktur pola kalimat khusus, kalimat balik tanya, makna dan penggunaan kata leksikal dan kata gramatikal yang kompleks, hubungan logika dalam sebuah kalimat majemuk yang lebih kompleks, serta mencatat dengan menuliskan narasi suatu paragraf atau mengisi informasi yang faktual atau deskriptif, pendeskripsian kehidupan seseorang, kehidupan keluarga sampai kehidupan belajar, menulis cerita pendek, pendeskripsian secara sederhana suatu rencana. Bentuk pengajaran yang P2RP – LPP UB digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka. Penilaian dalam mata kuliah ini antara lain melalui kuis, project akhir, kuis, UTS dan UAS. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu memahami penulisan aksara Mandarin menengah dan Struktur tata bahasa bahasa Mandarin menengah menggunakan tema yang diajarkan di kelas. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian Proyek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%																									

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1) 香港之游：可以说是，尽管...但...，最...之一，一个...另一个... 2) 如何刷牙：...于，一般情况下，研究表明，不仅...而且....，是否 3) 第一次打工：就，再三，之游...才...，不光...也... 4) 网络合租广告：本来，不过，就是...，下面... 5) 中国古代的思想家和教育——孔子：如果...的话，仍，很大程度上，即使...也 6) 城市和农村：哪儿更合适孩子成长：对....来说，和...相比，更重要的是，相比之下	
Pustaka	Utama	
	1) 发展汉语中级写作 II	
	Pendukung	
	1) Analisis Komplemen Bahasa Mandarin atau 补语 dalam Cerita Anak Bahasa Mandarin	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	PPT	LCD
Team Teaching	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL; Wandayani Goeyardi, M.Pd.; Lailal Muna Firdaus, MTCSOL	
Mata Kuliah Syarat	Menulis dan Tatabahasa Menengah I	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 香港之游	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	香港之游: 可以说是, 尽管...但..., 最...之一, 一个...另一个...	3
2	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 香港之游	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	香港之游: 可以说是, 尽管...但..., 最...之一, 一个...另一个...	3

3	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 如何刷牙	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	如何刷牙: ...于, 一般情况下, 研究表明, 不仅...而且..., 是否	3
4	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 如何刷牙	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi Tugas 1	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	如何刷牙: ...于, 一般情况下, 研究表明, 不仅...而且..., 是否	8

5	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 第一次打工	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	第一次打工: 就, 再三, 之 游...才..., 不 光...也...	3
6	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 第一次打工	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	第一次打工: 就, 再三, 之 游...才..., 不 光...也...	3
7	Kuis						10
8	Ujian Tengah Semester						15
9	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>	[TM:3x50']	网络合租广 告: 本来, 不 过, 就是...,	5

	penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 网络合租广告	• Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi Penjelasan tugas proyek	Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II		下面...	
10	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 网络合租广告	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	网络合租广告: 本来, 不过, 就是..., 下面...	5
11	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 中国古代的思想家和教育——孔子	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	中国古代的思想家和教育——孔子: 如果...的话, 仍, 很大程度上, 即使...也	5

12	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 中国古代的思想家和教育——孔子	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi Tugas 2	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	中国古代的思想家和教育——孔子： 如果...的话， 仍，很大程度上，即使...也	8
13	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa yang terdapat pada 城市和农村：哪儿更合适孩子成长	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Ceramah dan Diskusi	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级写作II	[TM:3x50']	城市和农村： 哪儿更合适孩子成长： 对....来说， 和...相比，更重要的是，相比之下	5
14	Mahasiswa mampu memahami, mengingat dan menerapkan penggunaan kosakata, kalimat Maupin tatabahasa	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan melakukan analisis teks yang dipelajari	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes :	Bentuk dan Metode: Ceramah, Diskusi dan <i>Project Based Learning</i> Media : PPT	[TM:3x50']	城市和农村： 哪儿更合适孩子成长： 对....来说， 和...相比，更	5

	yang terdapat pada 城市和农村：哪 儿更合适孩子成 长	• Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menyusun kalimat atau teks	Ceramah dan Diskusi	Sumber : 发展汉语中级写作II		重要的是，相 比之下	
15	复习		Pengumpulan tugas projek		[TM:3x50']		4
16	Ujian Akhir Semester						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok

CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot
Proyek	50 %
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Kuis	10 %
UTS	15 %
UAS	15 %

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK1	CPMK2
Proyek	0.5	0.5
Tugas 1	0.4	0.6
Tugas 2	0.4	0.6

Assessment	CPMK1	CPMK2
Proyek	0.5	0.5
Kuis	0.4	0.6
UTS	0.4	0.6
UAS	0.4	0.6

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project