



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Morfologi dan Sintaksis		SBC62132	Linguistik Murni	2	IV	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Ressi Maulidina Delijar, M.Li		Ressi Maulidina Delijar, M.Li		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL 1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL 3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL 7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				
	CPL 8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok				
	CPL 10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri				
	CPMK					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi proses pembentukan sebuah kata, frase, klausa, dan kalimat bahasa Mandarin.				

	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi fungsi kata sesuai dengan kelas kata dan kedudukan kata secara sintaksis dalam Bahasa Mandarin.					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis pembentukan frasa, klausa, dan kalimat dengan menggunakan diagram.					
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep morfologi dan sintaksis dalam merangkai kata dan kalimat secara tepat dengan memiliki kesadaran akan kelas, fungsi, kedudukan kata.					
	Matrik CPMK Terhadap CPL						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPL8	CPL10
	CPMK1	0.2	0.25	0.25	0.1	0.1	0.1
	CPMK2	0.2	0.25	0.25	0.1	0.1	0.1
	CPMK3	0.2	0.25	0.25	0.1	0.1	0.1
	CPMK4	0.2	0.25	0.25	0.1	0.1	0.1

Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan ini memberikan pengalaman mencari, menemukan melalui berdiskusi konsep, pengetahuan, membuat analisis, dan mengaplikasikan teori mengenai morfologi dan sintaksis bahasa Mandarin. Teori-teori tersebut meliputi: 1) proses pembentukan sebuah kata, frase, klausa, dan kalimat, 2) fungsi dan kedudukan kata secara sintaksis, 3) pembentukan frasa, klausa, dan kalimat dengan menggunakan diagram pohon. Pada akhir perkuliahan, diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan morfologi dan sintaksis bahasa Mandarin secara koheren, mampu mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam berkomunikasi dalam Bahasa Mandarin, dan dapat menghasilkan penelitian sederhana berbentuk paper terkait mata kuliah ini. Evaluasi penilaian dilakukan melalui penilaian terstruktur akumulasi partisipasi kelas, penugasan proyek, kuis, dan ujian tengah maupun akhir semester. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team-based project dengan bobot penilaian Hasil Proyek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pendahuluan tentang morfologi dan sintaksis secara umum dan kaitannya dengan bahasa Mandarin 2. Morfem dalam bahasa Mandarin (词素/语素) 3. Kata dan proses pembentukan kata 单纯词和合成词 4. Afiksasi 附加法 5. Abreviasi 简称/缩写词 6. Kelas Kata 词类

	7. Frasa 短语 8. Klausa 分句 9. Tipologi urutan kata dalam Bahasa Mandarin 10. Kalimat dan macam kalimat dalam Bahasa Mandarin 句子和句类 11. Pola dan bentuk kalimat dalam Bahasa Mandarin 句型和句式 12. Analisis kalimat dengan diagram 制图分析 Analisis wacana	
Pustaka	Utama	
	1.	黄伯荣. 2007. 现代汉语下册. 北京: 高等教育出版社
	Pendukung	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	方艺玲. 2007. 汉语词汇教程. 北京: 北京语言大学出版社 邓思颖. 2011. 形式汉语句法学第二册. 上海: 上海教育出版社 语言学概论 Chandra, Yulie Neila. 2016. 现代汉语句法 <i>Sintaksis Bahasa Mandarin</i> . Jakarta: Mitra Wacana Media Chandra, Yulie Neila. 2014. <i>Morfologi Bahasa Mandarin</i> . Jakarta: Mitra Wacana Media Analisis Komplemen Bahasa Mandarin atau 补语 dalam Cerita Anak Bahasa Mandarin
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Powerpoint	LCD Projector
Team Teaching	Ressi Maulidina Delijar, M.Li. Nurila Shanti Octavia, MTC SOL	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	- Mahasiswa mampu memahami tentang Morfologi dan Sintaksis secara umum beserta dengan subbidang ilmu yang melingkupinya. - Mahasiswa mampu memahami morfologi dan sintaksis dalam kaitannya dengan pembelajaran bahasa Mandarin	- Ketepatan dalam memahami bahan kajian - Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: - Memahami - Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[2 x 50"]	- Kontrak kuliah MK Morfologi dan Sintaksis - Pendahuluan tentang morfologi dan sintaksis secara umum dan kaitannya dengan bahasa Mandarin	1
2	- Mahasiswa mampu memahami morfem sebagai satuan terkecil pada kajian morfologi bahasa Mandarin. - Mahasiswa mampu mengidentifikasi morfem dalam bahasa Mandarin	- Ketepatan dalam memahami bahan kajian - Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: - Memahami - Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa Tugas-1	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[2 x 50"]	Morfem dalam bahasa Mandarin (词素 / 语素)	5.5
3	Mahasiswa mampu memahami proses morfologis sebuah kata dalam Bahasa Mandarin	Ketepatan dalam memahami	Kriteria: Memahami	Bentuk : Kuliah	[2 x 50"]	Kata dan proses morfologis	1

	Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses morfologis sebuah kata dalam Bahasa Mandarin	bahan kajian Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT		(pembentukan kata) 单纯词和合成词	
4	Mahasiswa mampu memahami afiksasi dalam proses morfologis sebuah kata dalam bahasa Mandarin	- Ketepatan dalam memahami bahan kajian - Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: - Memahami - Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[2 x 50"]	Afiksasi 附加法	1
5	- Mahasiswa mampu memahami pola abreviasi dalam proses morfologis sebuah kata dalam bahasa Mandarin - Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola abreviasi dalam proses morfologis sebuah kata dalam bahasa Mandarin	- Ketepatan dalam memahami bahan kajian - Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: - Memahami - Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[2 x 50"]	Abreviasi 简称/缩写词	1

6	• Mahasiswa mampu memahami kelas kata dalam bahasa Mandarin • Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelas kata dalam bahasa Mandarin	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[2 x 50"]	Kelas Kata 词类	1
7	Quiz						10
8	Ujian Tengah Semester						15
9	Mahasiswa mampu memahami frasa dan unsur pembentuknya dalam bahasa Mandarin	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa Penjelasan Projek	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[2 x 50"]	Frasa 短语	11
10	Mahasiswa mampu memahami klausa dan unsur pembentuknya dalam bahasa Mandarin	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes:	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi	[2 x 50"]	Klausa 分句	11

			Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT			
11	Mahasiswa mampu memahami tipologi urutan kata dalam proses penyusunan kalimat bahasa Mandarin	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[2 x 50"]	Tipologi urutan kata dalam Bahasa Mandarin	6
12-13	• Mahasiswa mampu memahami pola dan bentuk kalimat dalam bahasa mandarin • Mahasiswa mampu mengidentifikasi kalimat berbahasa Mandarin dengan menggunakan pola yang benar	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam mengidentifikasi bahan kajian	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa Tugas-2	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT	[2 x 50"]	Pola dan bentuk kalimat dalam Bahasa Mandarin 句型和句式	11
14-15	Mahasiswa mampu memetakan unsur pembentuk kalimat dengan diagram	• Ketepatan dalam memahami bahan kajian • Ketepatan dalam	Kriteria: • Memahami • Mengidentifikasi	Bentuk : Kuliah Metode :	[2 x 50"]	Analisis kalimat dengan diagram 制图分析	10.5

		mengidentifikasi bahan kajian	Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa melalui kelompok diskusi <i>buzz group</i> mahasiswa Pengumpulan projek	Presentasi Dosen Demonstrasi Diskusi <i>Buzz Group</i> Media: PPT			
16	Ujian Akhir Semester						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot
Tugas	10%
Quiz	10%
UTS	15%
UAS	15%
Project	50%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4
Quiz 1	0.5	0.5	0	0
Tugas 1	0.5	0.5	0	0
Tugas 2	0	0.3	0.3	0.4
UTS1	0.5	0.5	0	0
UAS1	0	0.3	0.3	0.4
Project	0.25	0.25	0.25	0.25

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project