



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pramuwisata Bahasa Mandarin	SBC62136	Budaya	2	VI	Januari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);			
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi			

CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat							
CPL4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran							
CPL5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional							
CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial							
CPL8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang mandiri maupun berkelompok							
CPL10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri							
CPMK								
CPMK1	Mahasiswa mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan tepat dalam bidang pramuwisata bahasa Mandarin							
CPMK2	Mahasiswa mampu membuat perencanaan kegiatan berpramuwisata							
Matrik CPMK Terhadap CPL								
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL7	CPL8	CPL10
CPMK1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
CPMK2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa untuk memiliki kompetensi pengetahuan dan keterampilan dalam berkomunikasi, bekerjasama dan mengatur prosedur perjalanan pariwisata dari persiapan perjalanan sampai laporan akhir kegiatan dalam bahasa Mandarin. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50%, Tugas 10%, UTS 20%, dan UAS 20%.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkomunikasi, bekerjasama dan menghadapi kesalahpahaman dengan wisatawan dan mitra kerja dari berbagai latar belakang 2. Menjalankan, mengidentifikasi dan melaporkan pelanggaran Prosedur Kesehatan, Keselamatan, dan Keamanan (K3) di Tempat Kerja 3. Menangani keadaan darurat 4. Pengetahuan tentang budaya dan pariwisata 5. Kelengkapan dokumen perjalanan, pengaturan peserta tur dan biaya operasional 6. Prosedur perjalanan, memimpin dan mengelola peserta tur 7. Keluhan peserta tour 8. Laporan keuangan tur 	
Pustaka	Utama	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅游汉语 (刘、2010) 2. SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata dan Pemimpin Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009
	Pendukung	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Pariwisata (Syafiie, 2009)
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Google Classroom, Zoom Meeting	LCD, laptop
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu berkomunikasi, bekerjasama dan menghadapi kesalahpahaman dengan wisatawan dan mitra kerja dari berbagai latar belakang	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan bagaimana cara berkomunikasi yang baik dengan wisatawan dan mitra. 2. Bagaimana bekerjasama yang baik dengan	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Berkomunikasi, bekerjasama dan menghadapi kesalahpahaman dengan wisatawan dan mitra kerja dari berbagai latar belakang Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	Berkomunikasi, bekerjasama dan menghadapi kesalahpahaman dengan wisatawan dan mitra kerja dari berbagai latar belakang "Pengantar Ilmu Pariwisata (Syafii, 2009)"	10

		wisatawan dan mitra.					
2	Mahasiswa mampu berkomunikasi, bekerjasama dan menghadapi kesalahpahaman dengan wisatawan dan mitra kerja dari berbagai latar belakang	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Bagaimana menghadapi kesalahpahaman dengan wisatawan dan mitra.	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Berkomunikasi, bekerjasama dan menghadapi kesalahpahaman dengan wisatawan dan mitra kerja dari berbagai latar belakang Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	Berkomunikasi, bekerjasama dan menghadapi kesalahpahaman dengan wisatawan dan mitra kerja dari berbagai latar belakang “旅游汉语 (刘、2010)”	10
3	Mahasiswa mampu mengikuti, menjalankan,	Ketepatan, Kelengkapan	Kriteria: pemahaman	Presentasi	[2 x 50"]	Pelaporan pelanggaran prosedur	10

	mengidentifikasi dan melaporkan pelanggaran Prosedur Kesehatan, Keselamatan, dan Keamanan (K3) di Tempat Kerja	dan kebenaran dalam: 1. Bagaimana menjalankan K3. 2. Bagaimana mengidentifikasi pelanggaran K3	dan ketepatan tentang Pelaporan pelanggaran prosedur Kesehatan, keselamatan, dan keamanan (K3) di tempat kerja Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Ceramah Tugas Kelompok		Kesehatan, keselamatan, dan keamanan (K3) di tempat kerja "SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata dan Pemimpin Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009"	
4	Mahasiswa mampu mengikuti, menjalankan, mengidentifikasi dan melaporkan pelanggaran Prosedur Kesehatan, Keselamatan, dan Keamanan (K3) di Tempat Kerja	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan bagaimana melaporkan pelanggaran K3	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Pelaporan pelanggaran prosedur Kesehatan, keselamatan, dan keamanan (K3) di tempat kerja Bentuk non-tes:	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	Pelaporan pelanggaran prosedur Kesehatan, keselamatan, dan keamanan (K3) di tempat kerja "SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata dan Pemimpin	11

			-Tugas Keaktifan di kelas			Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009”	
5	Mahasiswa mampu mengantisipasi, mengidentifikasi dan menangani keadaan darurat	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan bagaimana cara mengidentifikasi keadaan darurat. 2. Menjelaskan bagaimana mengatasi dan menangani keadaan darurat.	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Menangani keadaan darurat Bentuk non-test: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50”]	Menangani keadaan darurat “SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata dan Pemimpin Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009”	13
6	Mahasiswa mampu mencari Informasi serta memperbarui	Ketepatan, Kelengkapan	Kriteria: pemahaman	Presentasi	[2 x 50”]	Pengetahuan tentang budaya dan pariwisata	5

	pengetahuan tentang budaya dan pariwisata	dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan mengenai pentingnya kebudayaan di bidang pariwisata.	dan ketepatan tentang Pengetahuan tentang budaya dan pariwisata Bentuk non-tes: -Tugas Keaktifan di kelas	Ceramah Tugas Kelompok		“Pengantar Ilmu Pariwisata (Syafiie, 2009)”	
7	review						
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu mempelajari dan mempersiapkan kelengkapan dokumen perjalanan, pengaturan peserta tour dan biaya operasional	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan kelengkapan dokumen perjalanan dalam sebuah tur. 2. Menjelaskan	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Dokumen perjalanan, pengaturan peserta tour dan biaya operasional Bentuk non-tes: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50”]	Dokumen perjalanan, pengaturan peserta tour dan biaya operasional “旅游汉语 (刘、2010)”	3

		bagaimana pengaturan peserta tur.					
10	Mahasiswa mampu mempelajari dan mempersiapkan kelengkapan dokumen perjalanan, pengaturan peserta tur dan biaya operasional	<p>Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam:</p> <p>1. Menjelaskan bagaimana pengaturan biaya tur.</p>	<p>Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Dokumen perjalanan, pengaturan peserta tour dan biaya operasional</p> <p>Bentuk non-tes: -Tugas</p> <p>Keaktifan di kelas</p>	<p>Presentasi</p> <p>Ceramah</p> <p>Tugas Kelompok</p>	[2 x 50"]	<p>Dokumen perjalanan, pengaturan peserta tour dan biaya operasional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata dan Pemimpin Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009 ● Pengan tar Ilmu Pariwisata (Syafiiie, 2009) 	6

11	Mahasiswa mampu mengatur prosedur perjalanan, memimpin dan mengelola peserta tour	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan bagaimana prosedur perjalanan.	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Prosedur perjalanan, memimpin dan mengelola peserta Bentuk non-tes: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	Prosedur perjalanan, memimpin dan mengelola peserta ● SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata dan Pemimpin Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009 ● Pengantar Ilmu Pariwisata (Syafiie, 2009)	6
12	Mahasiswa mampu mengatur prosedur perjalanan, memimpin dan mengelola peserta tour	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan bagaimana	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang memimpin dan mengelola peserta	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	memimpin dan mengelola peserta ● SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata	8.5

		<p>memimpin peserta tour.</p> <p>2. Menjelaskan bagaimana pengelolaan peserta tur.</p>	<p>Bentuk non-tes: -Tugas</p> <p>Keaktifan di kelas</p>			<p>dan Pemimpin Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Ilmu Pariwisata (Syafiie, 2009) 	
13	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mengelola, mengatasi dan melaporkan keluhan peserta tour</p>	<p>Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengelolaan keluhan peserta tour. 2. Menjelaskan bagaimana mengatasi keluhan peserta tur. 3. Menjelaskan 	<p>Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Pelaporan keluhan peserta tour</p> <p>Bentuk non-tes: -Tugas</p> <p>Keaktifan di kelas</p>	<p>Presentasi</p> <p>Ceramah</p> <p>Tugas Kelompok</p>	[2 x 50"]	<p>Pelaporan keluhan peserta tour</p> <ul style="list-style-type: none"> • SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata dan Pemimpin Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009 • Pengantar Ilmu Pariwisata (Syafiie, 2009) 	9.5

		bagaimana cara melaporkan keluhan peserta tur.					
14	Mahasiswa mampu mengelola laporan kegiatan dan laporan keuangan tur	Ketepatan, Kelengkapan dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan bagaimana pengelolaan laporan kegiatan tour.	Kriteria: pemahaman dan ketepatan tentang Laporan kegiatan dan laporan keuangan Bentuk non-tes: -Tugas Keaktifan di kelas	Presentasi Ceramah Tugas Kelompok	[2 x 50"]	Laporan kegiatan dan laporan keuangan <ul style="list-style-type: none"> • SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata dan Pemimpin Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009 • Pengan tar Ilmu Pariwisata (Syafiie, 2009) 	4
15	Mahasiswa mampu mengelola laporan	Ketepatan, Kelengkapan	Kriteria: pemahaman	Presentasi	[2 x 50"]	Laporan kegiatan dan	4

	kegiatan dan laporan keuangan tur	dan kebenaran dalam: 1. Menjelaskan bagaimana laporan keuangan tur.	dan ketepatan tentang Laporan kegiatan dan laporan keuangan Bentuk non-tes: -Tugas Keaktifan di kelas	Ceramah Tugas Kelompok		laporan keuangan <ul style="list-style-type: none"> • SKKNI Sektor Pariwisata Bidang Jasa Pramuwisata dan Pemimpin Perjalanan Wisata (Tour Leader) Nomor Kep.55/MEN/III/2009 • Pengantar Ilmu Pariwisata (Syafiie, 2009) 	
16	UAS						

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);

CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Hasil Projek	50%
Tugas	10%
UTS	20%
UAS	20%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Hasil Projek	0.5	0.5
Tugas	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4

$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (TUGAS1 * 0.1) + (UTS1 * 0.2) + (UAS1 * 0.2)$$

PRJ1 = Hasil Project

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester