



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S-1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Sejarah Cina		SBC62140	Budaya	2 sks	2	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Diah Ayu Wulan, M.Pd		Diah Ayu Wulan, M.Pd		Galih Edy Nur widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				
	CPMK					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis budaya dan sejarah Cina				

	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek budaya dan sejarah Cina		
	Matrik CPMK Terhadap CPL			
		CPL2	CPL3	CPL7
	CPMK1	0.4	0,3	0.3
	CPMK2	0.4	0,3	0.3
Desikripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan sejarah Cina. Materi yang diberikan berupa sejarah pada masa kuno atau masa dinasti dan sejarah pada masa Cina modern atau setelah pendirian Republik Rakyat Cina. Proses Belajar Mengajar berupa perkuliahan tatap muka dengan metode ceramah dan presentasi kelompok serta diskusi dalam kelas. Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui, memahami, serta menguasai sejarah Cina klasik dan modern. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.			
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Cerita dan mitos pembentukan negara Cina 2. Dinasti Xia 3. Dinasti Shang 4. Dinasti Zhou 5. Dinasti Qin 6. Dinasti Han dan Zaman Tiga Negara 7. Dinasti Jin, Dinasti Utara dan Selatan, Dinasti Sui 8. Dinasti Tang 9. Zaman Lima Dinasti dan Sepuluh Negara 10. Dinasti Song 11. Dinasti Yuan 12. Dinasti Ming 13. Dinasti Qing 14. Republik Rakyat Cina			

Pustaka	Utama		
	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006		
	Pendukung		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :
	PPT		LCD
Team Teaching	-		
Mata Kuliah Syarat	-		

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	- Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen - Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami cerita dan mitos pembentukan wilayah Cina	- Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan - Ketepatan dalam memahami cerita dan mitos pembentukan wilayah Cina	- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Kesesuaian dalam menganalisis materi - Keaktifan dalam diskusi	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai kontrak kuliah - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan - Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan Penjelasan proyek	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	3%

2	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Xia	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Xia • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Xia	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Xia • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	4%
3	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Shang	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Shang • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Shang	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Shang • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	4%
4	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Zhou	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Zhou • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Zhou	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Zhou • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan • Tugas 1	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	8%

5	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Qin	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Qin • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Qin	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Qin • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	4%
6	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Han dan Zaman Tiga Negara	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Han dan Zaman Tiga Negara • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Han dan Zaman Tiga Negara	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Han dan Zaman Tiga Negara • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	4%
7	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Jin, dinasti Utara dan Selatan serta dinasti Sui	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Jin, dinasti Utara dan Selatan serta dinasti Sui • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Jin, dinasti Utara dan Selatan serta dinasti Sui	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Jin, dinasti Utara dan Selatan serta dinasti Sui • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	4%
8	UTS						15%

9	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Tang	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Tang • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Tang	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Tang • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	4%
10	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah Lima Dinasti dan Sepuluh Negara	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah Lima Dinasti dan Sepuluh Negara • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah Lima Dinasti dan Sepuluh Negara • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan • Tugas 2	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006 中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	9%
11	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan	• Ketepatan dalam menyampaikan materi	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Song	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 :	4%

	menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Song	presentasi sejarah dinasti Song • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Song	pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan		浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	
12	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Yuan	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Yuan • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Yuan	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Yuan • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	4%
13	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah dinasti Ming	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Ming • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Ming	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Ming • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺编 . 高等教育出版社 全景图片公司, 2006	4%
14	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah dinasti Qing	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah dinasti Qing	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉著 . - 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺	4%

	menganalisis sejarah dinasti Qing	• Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah dinasti Qing	menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan • Pengumpulan proyek		编，高等教育出版社 全景图片公司, 2006	
15	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai, serta menganalisis sejarah Republik Rakyat Cina	• Ketepatan dalam menyampaikan materi presentasi sejarah Republik Rakyat Cina • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis sejarah Republik Rakyat Cina	• Ketepatan dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan • Kesesuaian dalam menyampaikan dan menjelaskan materi • Keaktifan dalam diskusi	• Mahasiswa mempresentasikan sejarah Republik Rakyat Cina • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan • Mahasiswa berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang diberikan • Kuis	100 menit	中国历史常识 / 吕思勉 著，－ 杭州：浙江工商大学出版社, 2019.11 中国历史常识 / 王恺 编，高等教育出版社 全景图片公司, 2006	10%
16	UAS						15%

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;

CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2
Project	0.5	0.5
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester