



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Membaca Dasar II		SBC62115	Keterampilan Berbahasa Mandarin	2	II	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
		Lailal Muna Firdaus, MTCSOL		Lailal Muna Firdaus, MTCSOL	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				
	CPMK					
	CPMK1	Mahasiswa mampu membaca Hanzi dan ejaan Pinyin dengan pelafalan dan nada/intonasi yang tepat				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami isi teks/percakapan sederhana dalam materi setara level HSK 2-3				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi teks/percakapan sederhana dalam materi setara level HSK 2-3				
	Matrik CPMK Terhadap CPL					

		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7
	CPMK1	0.4	0.2	0.2	0.2
	CPMK2	0.4	0.2	0.2	0.2
	CPMK3	0.4	0.2	0.2	0.2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam teknik dan konsep membaca aksara Mandarin dasar secara tepat. Materi yang diberikan berupa : Pengenalan kosa kata dasar dan kalimat dan teks sederhana seperti petunjuk arah dan tempat, kabar berita dan pemberitahuan, kegiatan sehari – hari, angka yang mencakup jual beli dan undangan atau ajakan. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengetahui teknik pelafalan dan membaca aksara Mandarin dengan tepat. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian Aktivitas Partisipatif 15%, Hasil Proyek 35%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Petunjuk Arah dan Tempat 2. Kabar Berita dan Pemberitahuan 3. Kegiatan Sehari-hari 4. Angka (Jual-Beli) 5. Undangan dan Ajakan				
Pustaka	Utama				
	1) 发展汉语初级读写 (II)				
	Pendukung				
	1) 发展汉语初级综合 (I)				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :	
	PPT			LCD dan Proyektor	
Team Teaching	(1) Diah Ayu Wulan, M.Pd.				

	(2) Ressi Maulidina Delijar, M.Li. (3) Lailal Muna Firdaus, MTC SOL
Mata Kuliah Syarat	Membaca Dasar I

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Sub CPMK 1 - Mampu memahami kontrak perkuliahan - Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Petunjuk Arah dan Tempat dengan tema “你住哪儿”	- Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan - Ketepatan dalam memahami materi dan mempraktekkan pelafalkan dengan benar	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Ketepatan membaca dan menjawab pertanyaan dari teks sederhana yang telah disediakan oleh dosen	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Media : PPT	[2 x 50’]	- Kontrak perkuliahan - Petunjuk Arah dan Tempat dengan tema “你住哪儿”	3
2	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks	- Ketepatan dalam memahami materi dan mempraktekkan	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi	[2 x 50’]	- Petunjuk Arah dan Tempat dengan tema	3

	sederhana tentang Petunjuk Arah dan Tempat dengan tema “我们都是留学生”	pelafalkan dengan benar	Non tes : ● Ketepatan membaca dan menjawab pertanyaan dari teks sederhana yang telah disediakan oleh dosen	Media : PPT		“我们都是留学生”	
3	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Petunjuk Arah dan Tempat dengan tema “你在哪儿学习”	- Ketepatan dalam memahami materi dan mempraktekkan pelafalkan dengan benar	Kriteria : ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : ● Ketepatan membaca dan menjawab pertanyaan dari teks sederhana yang telah disediakan oleh dosen	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi <i>Discovery Learning</i> Media : PPT	[2 x 50"]	- Petunjuk Arah dan Tempat dengan tema “你在哪儿学习”	3
4	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Kabar Berita dan	- Ketepatan dalam memahami materi dan mempraktekkan	Kriteria : ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes :	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Media :	[2 x 50"]	Kabar Berita dan Pemberitahuan dengan tema “这是不是中药”	8

	Pemberitahuan dengan tema “这是不是中药”	pelafalkan dengan benar	• Ketepatan membaca dan menjawab pertanyaan dari teks sederhana yang telah disediakan oleh dosen Tugas 1	PPT			
5	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Kabar Berita dan Pemberitahuan dengan tema “你的车是新的还是旧的”	- Ketepatan dalam memahami materi dan mempraktekkan pelafalkan dengan benar	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Ketepatan membaca dan menjawab pertanyaan dari teks sederhana yang telah disediakan oleh dosen	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Media : PPT	[2 x 50"]	Kabar Berita dan Pemberitahuan dengan tema “你的车是新的还是旧的”	3
6	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Kabar Berita dan	- Ketepatan dalam memahami materi dan mempraktekkan pelafalkan dengan	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes :	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Media :	[x 50"]	Kabar Berita dan Pemberitahuan dengan tema “你们公司有多少职员”	3

	Pemberitahuan dengan tema “你们公司有多少职员”	benar	• Ketepatan membaca dan menjawab pertanyaan dari teks sederhana yang telah disediakan oleh dosen	PPT			
7	Kuis						10
8	Ujian Tengah Semester						15
9	Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Kegiatan Sehari-hari dengan tema “你去图书馆吗?”	- Ketepatan dalam memahami materi Partispasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Diskusi kelompok	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Project Based Learning Media : PPT	[2x 50”]	Kegiatan Sehari-hari dengan tema “你去图书馆吗?”	4
10	Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang	- Ketepatan dalam memahami materi Partispasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes :	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi	[2 x 50”]	Kegiatan Sehari-hari dengan tema “你在做什么呢?”	4

	Kegiatan Sehari-hari dengan tema “你在做什么呢?”	yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	• Diskusi kelompok	Project Based Learning Media : PPT			
11	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Kegiatan Sehari-hari dengan tema “我去邮寄包裹”	- Ketepatan dalam memahami materi Partispasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Diskusi kelompok Tugas 2	Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Project Based Learning Media : PPT	[2 x 50”]	Kegiatan Sehari-hari dengan tema “我去邮寄包裹”	5
12	Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Angka (Jual-Beli)	- Ketepatan dalam memahami materi Partispasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Diskusi Kelompok	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Project Based Learning	[2 x 50”]	Angka (Jual-Beli) dengan tema “可以试试吗? ”	4

	dengan tema “可以试试吗? ”	anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan		Media : PPT			
13	Sub CPMK 12 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Undangan dan Ajakan dengan tema “我们明天七点一刻出发”	- Ketepatan dalam memahami materi Partispasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria : ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : ● Diskusi Kelompok	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Project Based Learning Media : PPT	[2 x 50"]	Undangan dan Ajakan dengan tema “我们明天七点一刻出发”	5
14	Sub CPMK 13 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Undangan dan Ajakan dengan tema “我打算请老师教京剧”	- Ketepatan dalam memahami materi Partispasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam	Kriteria : ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : ● Diskusi Kelompok	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Project Based Learning Media : PPT	[2 x 50"]	Undangan dan Ajakan dengan tema “我打算请老师教京剧”	10

		menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan					
15	Sub CPMK 14 Mahasiswa mampu memahami, membaca dan mempraktekkan membaca teks sederhana tentang Undangan dan Ajakan dengan tema “祝你生日快乐”	- Ketepatan dalam memahami materi Partispasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria : ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes : ● Diskusi Kelompok	Bentuk : Kuliah Metode : Presentasi Dosen Demonstrasi Project Based Learning Media : PPT	[2 x 50"]	Undangan dan Ajakan dengan tema “祝你生日快乐”	5
16	Ujian Akhir Semester						15

Keterangan:

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas 1	5 %
Tugas 2	5 %
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
Project	0.3	0.3	0.4
Tugas 1	0.4	0.4	0.2
Tugas 2	0.3	0.4	0.3
Kuis	0.3	0.3	0.4
UTS	0.3	0.3	0.4
UAS	0.3	0.3	0.4

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project