



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menyimak Dasar II		SBC62126	Keterampilan Berbahasa Mandarin	2	II	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Diah Ayu Wulan		Diah Ayu Wulan		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				
	CPMK					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menyimak dan memahami maksud suatu percakapan atau suatu wacana				
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengerjakan maupun menjawab sesuai konteks pembicaraan atau wacana yang didengar baik secara lisan maupun tulisan				
	Matrik CPMK Terhadap CPL					

		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7
	CPMK1	0.3	0.3	0.3	0.1
	CPMK2	0.3	0.3	0.3	0.1
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan menyimak. Materi yang diberikan berupa kosakata maupun teks yang mencakup beberapa tema. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka. Penilaian dalam mata kuliah ini adalah kehadiran, keaktifan dalam kelas, tugas, kuis, UTS dan UAS. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu menyimak dan memahami serta menganalisis semua kosakata, teks, dan dialog yang didengar. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian, Hasil Projek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	我可以进来吗 为什么给我礼物 你汉语这么好 我的银行卡丢了 电脑修好了 关上窗户吧 Latihan soal HSK 2				
Pustaka	Utama				
	1) 发展汉语初级听力 (I)				
	Pendukung				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :	
	PPT			LCD dan Proyektor	
Team Teaching	Ressi Mauludina Delijar, M.Li./Wandayani Goeyardi, M.Pd./Diah Ayu Wulan				
Mata Kuliah Syarat	Lulus mata kuliah Menyimak Dasar 1				

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	- Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan - Mahasiswa mampu menyimak dan memahami kosakata serta kalimat pada materi 我可以进来吧	- Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan - Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak - Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Kriteria: - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes: - Menjawab latihan soal	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Presentasi Dosen Demonstrasi Media: PPT Audio	[2 x 50"]	- Kontrak perkuliahan - 我可以进来吧	5
2	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis, dan menceritakan kembali materi 我可以进来吧	Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes :	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media:	[2 x 50"]	我可以进来吧	5

		• Ketepatan dalam memahami dialog yang disimak • Ketepatan dalam menceritakan kembali teks/dialog	• Menjawab latihan soal	PPT Audio			
3	• Mahasiswa mampu menyimak dan memahami kosakata serta kalimat pada materi 为什么给我礼物	• Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak • Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Menjawab latihan soal	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio	[2 x 50"]	为什么给我礼物	5
4	• Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis, dan menjawab pertanyaan, serta menceritakan kembali materi tentang 为什么给我礼物	• Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak • Ketepatan dalam memahami dialog yang disimak • Ketepatan dalam menceritakan	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Menjawab latihan soal Tugas 1	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio	[2 x 50"]	为什么给我礼物	5

		kembali teks/dialog					
5	Mahasiswa mampu menyimak dan memahami kosakata serta kalimat pada materi 你汉语这么好	- Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak - Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Menjawab latihan soal	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio	[2 x 50"]	你汉语这么好	5
6	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis, dan menjawab pertanyaan, serta menceritakan kembali materi tentang 你汉语这么好	- Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak - Ketepatan dalam memahami dialog yang disimak - Ketepatan dalam menceritakan kembali teks/dialog	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Menjawab latihan soal	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio	[2 x 50"]	你汉语这么好	5

7	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis, dan menjawab latihan soal HSK 2 dan HSKK	Ketepatan dalam menjawab latihan soal HSK 2	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Menjawab latihan soal Kuis	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio	[2 x 50"]	Latihan soal HSK 2 dan HSKK	5
8	Ujian Tengah Semester						15
9	Mahasiswa mampu menyimak dan memahami kosakata serta kalimat pada materi 我的银行卡丢了	- Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak - Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Menjawab latihan soal	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio Penjelasan proyek	[2 x 50"]	我的银行卡丢了	5
10	Mahasiswa mampu menyimak, memahami,	Ketepatan dalam memahami kosakata dan	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi	[2 x 50"]	我的银行卡丢了	5

	menganalisis, dan menjawab pertanyaan, serta menceritakan kembali materi tentang 我的银行卡丢了	kalimat yang disimak • Ketepatan dalam memahami dialog yang disimak • Ketepatan dalam menceritakan kembali teks/dialog	• Penguasaan Non tes : • Menjawab latihan soal Tugas 2	Tanya jawab Media: PPT Audio			
11	• Mahasiswa mampu menyimak dan memahami kosakata serta kalimat pada materi 电脑修好了	• Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak • Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Menjawab latihan soal	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio	[2 x 50"]	电脑修好了	5
12	• Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis, dan menjawab pertanyaan, serta	• Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media:	[2 x 50"]	电脑修好了	5

	menceritakan kembali materi tentang 电脑修好了	• Ketepatan dalam memahami dialog yang disimak • Ketepatan dalam menceritakan kembali teks/dialog	Non tes : • Menjawab latihan soal	PPT Audio			
13	• Mahasiswa mampu menyimak dan memahami kosakata serta kalimat pada materi 关上窗户吧	• Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak • Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Menjawab latihan soal	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio	[2 x 50"]	关上窗户吧	5
14	• Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis, dan menjawab pertanyaan, serta menceritakan kembali materi tentang 关上窗户吧	• Ketepatan dalam memahami kosakata dan kalimat yang disimak • Ketepatan dalam memahami dialog yang disimak • Ketepatan dalam menceritakan	Kriteria : • Ketepatan • Kesesuaian • Penguasaan Non tes : • Menjawab latihan soal	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio	[2 x 50"]	关上窗户吧	5

		kembali teks/dialog					
15	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis, dan menjawab latihan soal HSK 2 dan HSKK	Ketepatan dalam menjawab latihan soal HSK 2 dan HSKK	Kriteria : - Ketepatan - Kesesuaian - Penguasaan Non tes : - Menjawab latihan soal	Bentuk: Kuliah tatap muka Metode: Demonstrasi Tanya jawab Media: PPT Audio pengumpulan projek	[2 x 50"]	Latihan soal HSK 2 dan HSKK	5
16	Ujian Akhir Semester						15

Keterangan:

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.
--------	--

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Hasil Proyek	50%
Tugas 1	5%
Tugas 1	5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Hasil Proyek	0.5	0.5
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (QUIZ1 * 0.1) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

QUIZ1 = Nilai Kuis

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester