



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Negara dan Budaya Masyarakat Cina	SBC62133	Budaya	2 SKS	II	Januari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
	Ressi M. Delijar, M.Li. Wandayani Goeyardi, M.Pd. Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL. Diah Ayu Wulan, M.Pd.	Dr. Hipolitus Kristoforus Kewuel, S.Ag, M.Hum.	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL.		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep teoritis kebahasaan (linguistik), pengajaran, kesusastraan, budaya (sejarah) Cina			
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik), pengajaran, kesusastraan, budaya (sejarah) Cina			
	CPL7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan teoritis dan praktis tentang negara, budaya, dan masyarakat China			
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengkaji isu-isu terkini tentang negara, budaya, dan masyarakat China secara individu maupun berkelompok			
	Matrik CPMK Terhadap CPL				

		CPL2	CPL3	CPL7
	CPMK1	0.4	0.4	0.2
	CPMK2	0.4	0.4	0.2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritis dan praktis tentang bagaimana isu kehidupan bernegara masyarakat China dan merefleksikan isu-isu hubungan negara china dan masyarakatnya di kehidupan bernegara dan bermasyarakat bangsa Indonesia. Dengan memahami isu tersebut mahasiswa diharapkan dapat melihat realitas kehidupan bernegara dan bermasyarakat China lebih mendalam melalui kajian literatur. Kajian-kajian terkait meliputi sejarah singkat, masyarakat China, Sains dan teknologi China, Pendidikan di China, Kebudayaan dan kebiasaan masyarakat China, dan sebagainya. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian Projek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%.			
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilayah China 2. Sejarah China 3. Populasi China 4. Suku di China 5. Sains dan Teknologi China 6. Pendidikan di China 7. Kebiasaan Masyarakat China 8. Sungai dan Gunung Besar di China 9. Seni China 10. Pariwisata di China 11. Tujuh Ibukota Kuno China 12. Pengantar tentang Perjalanan Sastra China 13. Ekonomi China 14. Hubungan Internasional China 			
Pustaka	Utama			

	<p>1) 中国概况教程 (编著: 肖立)</p> <p>2) <i>China: Country Profile</i> 中国概况第四版 (编著: 王顺洪)</p> <p>3) <i>Chinese Geography</i> 中国地理常识</p>	
	Pendukung	1. Tradisi Upacara Pernikahan Tionghoa di Malang
	<p>1) Media in China: Methods of State Control (Vi L. Nhan)</p> <p>2) NGO Governance and Management in China (Edited by Reza Hasmath and Jennifer Y. J. Hsu)</p> <p>3) China's Changing State-Society Relations in the Internet Age: Case Study of Zhao Zuohai (Chin-fu Hung)</p> <p>4) The Economics of China: Successes and Challenges</p> <p>5) Common Cause: China's State-Society Response to Environmental Crisis (Elizabeth Willmott)</p> <p>6) Bureaucratic Capacity and State-Society Relations in China</p> <p>7) China's Cultural Diplomacy: Going for Soft Power (LAI Hongyi)</p> <p>8) Religious Renaissance in China Today (Richard Madsen)</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : PPT	Perangkat Keras : LCD
Team Teaching	Wandayani Goeyardi, M.Pd. Ressi Maulidina Delijar, M.Li.	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<p>1.1 Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen</p> <p>1.2 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的国土 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<p>1.1 Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.</p> <p>1.2 Ketepatan dalam memahami materi dan informasi tentang 中国的国土 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan <p>Non tes: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Presentasi dosen; <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Media: PPT Video</p>	[2 x 50"]	Rencana Pembelajaran Semester dan kontrak perkuliahan; 第一章 中国的国土	1
2	2.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的历史 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	2.1 Ketepatan memahami materi 中国的历史 sesuai dengan konteks	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan <p>Non tes:</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning</i>; <i>Small Group Discussion</i></p>	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan	5

		<p>negara masyarakat China terkini</p> <p>2.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的历史 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Tanya jawab ●Tugas 1 (kelompok) 	<p>Media: PPT Video</p>		<p>Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan</p> <p>Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的历史</p> <p>Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan.</p> <p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p> <p>Dosen memberikan tugas</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari	
3	3.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的人口 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	3.1 Ketepatan memahami materi 中国的人口 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini 3.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的人口 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Tugas 1 (kelompok) 	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning;</i> <i>Small Group Discussion</i> Media: PPT Video	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的人口 Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter	1

						<p>mengenai topik yang dijelaskan.</p> <p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p> <p>Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari</p>	
4	<p>4.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的民族 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<p>4.1 Ketepatan memahami materi 中国的民族 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p> <p>4.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的民族 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan <p>Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Tugas 1 (kelompok) 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning</i>; <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Media: PPT Video</p>	[2 x 50"]	<p>Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan</p> <p>Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan</p> <p>Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi</p>	1

						<p>mengenai presentasi tentang 中国的民族</p> <p>Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan.</p> <p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p> <p>Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari</p>	
5	5.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的科技 sesuai	5.3 Ketepatan memahami materi 中国的科技 sesuai dengan konteks	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan 	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi dosen;	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi	1

	<p>dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<p>negara masyarakat China terkini</p> <p>5.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的科技 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<p>Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Tanya jawab ●Tugas 1 (kelompok) 	<p><i>Cooperative Learning; Small Group Discussion</i></p> <p>Media: PPT Video</p>		<p>sesuai topik yang telah ditentukan</p> <p>Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan</p> <p>Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的科技</p> <p>Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan.</p> <p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p>	
--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari	
6	6.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的教育 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	6.1 Ketepatan memahami materi 中国的教育 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini 6.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的教育 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Tes: Kuis	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning;</i> <i>Small Group Discussion</i> Media: PPT Video	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的教育 Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah	10

						<p>disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan.</p> <p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p> <p>Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari</p>	
7	7.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的习俗 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	<p>7.1 Ketepatan memahami materi 中国的习俗 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p> <p>7.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的习俗 sesuai dengan konteks</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan <p>Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Tugas 1 (kelompok) 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning;</i> <i>Small Group Discussion;</i></p> <p>Media: PPT Video</p>	[2 x 50"]	<p>Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan</p> <p>Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan</p>	1

		negara masyarakat China terkini				<p>Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的习俗</p> <p>Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan.</p> <p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p> <p>Dosen memberikan kuis menggunakan platform ispring/kahoot</p>	
8	Ujian Tengah Semester						15
9	8.1 Mahasiswa mampu memahami informasi	8.1 Ketepatan memahami materi	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	Bentuk: Kuliah	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan	1

	tentang 中国的大好河山 sesuai dengan konteks negara masyarakat Cina terkini	中国的大好河山 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini 8.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的大好河山 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	<ul style="list-style-type: none"> ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Tugas 1 (kelompok) 	Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning;</i> <i>Small Group Discussion;</i> Media: PPT Video	materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的大好河山 Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan. Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas	
--	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						secara mandiri dan tertulis	
						Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari	
10	9.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的艺术 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	9.1 Ketepatan memahami materi 中国的艺术 sesuai dengan konteks negara masyarakat Cina terkini 9.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的艺术 sesuai dengan konteks negara masyarakat Cina terkini	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Tugas 1 (kelompok) 	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning;</i> <i>Small Group Discussion;</i> Media: PPT Video	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的艺术 Dosen menjelaskan dan	1

						menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan. Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari	
11	10.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的旅游 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	10.1 Ketepatan memahami materi 中国的旅游 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini 10.2 Ketepatan penyampaian	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Tugas 1 	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning;</i> <i>Small Group Discussion;</i> Media: PPT Video	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan	1

		informasi tentang 中国的旅游 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	(kelompok)			<p>n topik yang telah ditugaskan</p> <p>Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的旅游</p> <p>Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan.</p> <p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p> <p>Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------	------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						dengan topik yang telah dipelajari	
12	11.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国七大古都 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	11.1 Ketepatan memahami materi 中国七大古都 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini 11.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国七大古都 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Tugas 1 (kelompok) 	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning;</i> <i>Small Group Discussion;</i> Media: PPT Video	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国七大古都 Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan.	1

						<p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p> <p>Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari</p>	
13	<p>12.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的文学 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<p>12.1 Ketepatan memahami materi 中国的文学 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p> <p>12.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的文学 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan <p>Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Tugas 1 (kelompok) 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning</i>; <i>Small Group Discussion</i>;</p> <p>Media: PPT Video</p>	[2 x 50"]	<p>Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan</p> <p>Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan</p> <p>Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai</p>	1

						<p>presentasi tentang 中国的文学</p> <p>Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan.</p> <p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p> <p>Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari</p>	
14	13.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的经济 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	13.1 Ketepatan memahami materi 中国的经济 sesuai dengan konteks	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan 	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning;</i>	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan	1

		<p>negara masyarakat China terkini</p> <p>13.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的经济 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini</p>	<p>Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Tanya jawab ●Tugas 1 (kelompok) 	<p><i>Small Group Discussion;</i></p> <p>Media: PPT Video</p>		<p>Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan</p> <p>Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的经济</p> <p>Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan.</p> <p>Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari	
15	14.1 Mahasiswa mampu memahami informasi tentang 中国的国际交往 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	14.1 Ketepatan memahami materi 中国的国际交往 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini 14.2 Ketepatan penyampaian informasi tentang 中国的国际交往 sesuai dengan konteks negara masyarakat China terkini	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan ● Kesesuaian ● Penguasaan Non tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab ● Tugas 1 (kelompok) ● Tugas 2 (individu) 	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi dosen; <i>Cooperative Learning;</i> <i>Small Group Discussion;</i> Media: PPT Video	[2 x 50"]	Mahasiswa mengumpulkan materi presentasi sesuai topik yang telah ditentukan Mahasiswa dalam kelompok yang terpilih mempresentasikan topik yang telah ditugaskan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai presentasi tentang 中国的国际交往 Dosen menjelaskan dan menambahkan materi yang telah disajikan oleh	5

						kelompok presenter mengenai topik yang dijelaskan. Mahasiswa melakukan refleksi tentang materi yang dibahas secara mandiri dan tertulis Dosen memberikan tugas individu berupa beberapa pertanyaan sesuai dengan topik yang telah dipelajari Dosen memberikan kuis menggunakan platform ispring/kahoot	
16	Ujian Akhir Semester (UAS) tulis						15
17	Presentasi Project						39

Keterangan

CPL S1 SASTRA CINA

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas	10%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Project	0.5	0.5
Kuis 1	1	0
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.7	0.3
UTS	1	0
UAS	1	0

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project