



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Membaca Dasar I	SBC61114	Keterampilan berbahasa Mandarin	2	I	Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
	Diah Ayu Wulan., M.Pd		Diah Ayu Wulan., M.Pd	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL	

Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);			
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;			
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;			
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu membaca Hanzi dan ejaan Pinyin dengan pelafalan dan nada/intonasi yang tepat			
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami isi teks/percakapan sederhana dalam materi setara level HSK 1-2			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi teks/percakapan sederhana dalam materi setara level HSK 1-2			
	Matrik CPMK Terhadap CPL				
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7
	CPMK1	0.4	0.2	0.2	0.2

	CPMK2	0.4	0.2	0.2	0.2	
	CPMK3	0.4	0.2	0.2	0.2	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam membaca Hanzi dan ejaan Pinyin sesuai dengan pelafalan dan nada/intonasi yang tepat. Mata kuliah ini juga memberikan keterampilan penguasaan mahasiswa dalam memahami teks/percakapan sederhana yang terdapat dalam materi. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian Hasil Projek 50%, Tugas 15%, Kuis 5%, UTS 15%, UAS 15%.					
Materi Pembelajaran atau Pokok Bahasan	你好 汉语不太难 明天见 你去哪儿 这是王老师 我学习汉语 你吃什么 苹果一斤多少钱 我换人民币 他住哪儿					
Pustaka atau Daftar Referensi	Utama: 汉语教程 第一册上					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: PPT				Perangkat keras: Laptop/ <i>handphone</i>	
Team Teaching						
Mata Kuliah Prasyarat	-					

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran/ Pustaka	Bobot Penilaian (%)
1	Mampu memahami kontrak perkuliahan Mampu melafalkan ejaan Pinyin	Ketepatan dalam menyebutkan tujuan mata kuliah Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi mahasiswa dalam kelas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa mengenai kontrak kuliah dan dasar-dasar bahasa Mandarin	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah Media: PPT Mahasiswa memahami kontrak kuliah Mahasiswa memahami penjelasan mengenai bahasa Mandarin	2x50'	Kontrak kuliah (RPS) Pengenalan Bahasa Mandarin 你好	5%
2	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran	2x50'	你好 Tanda nada/intonasi	5%

3	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal	2x50'	汉语不太难 Nada netral	5%
4	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks	2x50'	明天见	5%

			Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal			
5	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal	2x50'	你去哪儿	5%

6	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal	2x50'	这是王老师	5%
7	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks	2x50'	Review semua materi Pemberian tugas/project	5%

			Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal Kuis-1	secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai tugas/project kelompok			
8	UTS						15%
9	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal	2x50'	我学习汉语	5%

10	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal	2x50'	你吃什么	5%
11	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks	2x50'	苹果一斤多少钱	5%

			Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal			
12	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal	2x50'	我换人民币	5%
13	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT	2x50'	我换人民币 (lanjutan)	5%

	materi Mampu memahami isi percakapan/teks	anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal			
14	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal	2x50'	他住哪儿	5%

15	Mampu melafalkan ejaan Pinyin Mampu membaca Hanzi Mampu melafalkan nada/intonasi Menguasai kosakata yang terdapat dalam materi Mampu memahami isi percakapan/teks	Ketepatan dalam memahami materi Partisipasi aktif mahasiswa di dalam kelas Kerja sama yang ditunjukkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas/permasalahan berdasarkan materi yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam pelafalan ejaan Pinyin Ketepatan dalam pelafalan nada/intonasi Ketepatan dalam membaca Hanzi Ketepatan dalam menceritakan kembali isi percakapan/teks Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: ceramah, demonstrasi pelafalan dan nada/intonasi Media: PPT Mahasiswa melafalkan ejaan Pinyin dan nada/intonasi Mahasiswa membaca percakapan/teks secara bergiliran dalam kelompok belajar di dalam kelas Mahasiswa mengerjakan latihan soal Mahasiswa mempresentasikan tugas/project secara berkelompok	2x50'	Review semua materi Presentasi tugas/project	5%
16	UAS						15%

CPL Sastra Cina

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot
Tugas 1	7.5%
Tugas 2	7.5%
Quiz	5%
UTS	15%
UAS	15%
Project	50%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3
Quiz	0.4	0.3	0.3
Tugas 1	0.4	0.3	0.3
Tugas 2	0.4	0.3	0.3
UTS	0.4	0.3	0.3
UAS	0.4	0.3	0.3
Project	0.4	0.3	0.3

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.05) + (TUGAS1 * 0.075) + (TUGAS2 * 0.075) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1	= Nilai Kuis
TUGAS1	= Nilai Tugas 1
TUGAS2	= Nilai Tugas 2
UTS1	= Nilai Ujian Tengah Semester
UAS1	= Nilai Ujian Akhir Semester
PRJ1	= Hasil Project