



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Membaca Menengah I		SBC61118	Keterampilan Berbahasa Mandarin	3 sks	V	Juli 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Diah Ayu Wulan, M.Pd.		Diah Ayu Wulan, M.Pd.		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				

	CPMK				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu membaca Hanzi sesuai dengan pelafalan dan intonasi yang tepat			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teks setara level menengah (HSK 3)			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi teks setara level menengah (HSK 3)			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks setara level menengah (HSK 3)			
	Matrik CPMK Terhadap CPL				
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7
	CPMK1	0.3	0.3	0.3	0.1
	CPMK2	0.3	0.3	0.2	0.2
	CPMK3	0.3	0.3	0.3	0.1
CPMK 4	0.3	0.3	0.3	0.1	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Membaca Menengah I merupakan kelanjutan dari mata kuliah Membaca Dasar 2. Mahasiswa dapat mengikuti mata kuliah ini jika telah lulus mata kuliah Membaca Dasar 2 dengan minimal nilai D. Mata kuliah ini memberikan keterampilan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai bacaan atau teks tingkat menengah atau setara dengan kemampuan membaca dalam HSK 3. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian, Hasil Proyek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%.				

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Subject aims/ Content (Sub-CPMK) 第一课 - 文章一 山谷的起点 - 文章二 活珍珠 - 文章三 换了一个位置 - 文章四 自行车文化 第二课 - 文章一 找工作的故事 - 文章二 带父母去旅行 - 文章三 并非童话 - 文章四 登山去香山 第三课 - 文章一 大爱农民 - 文章二 学会赞美别人 - 文章三 中国汉语网正式考酮 - 文章四 天津“杨柳青”年画 第四课 - 文章一 中国生理学第一人林可胜 - 文章二 不近“狗”情 - 文章三 海豚也照镜子
--	--

		- 文章四 中国有多少大学生 第五课 - 文章一 买牙膏 - 文章二 一封求职信 - 文章三 该哭就哭 - 文章四 人为什么会老					
Pustaka		Utama					
		发展汉语终极阅读 (II)					
		Pendukung					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :		
		PPT			LCD		
Team Teaching		-					
Mata Kuliah Syarat		Membaca Dasar II					
Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

				(Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)			
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 文章一 山谷的起点	Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai kontrak kuliah Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 1 teks I (文章一: 山谷的起点) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks I (文章一: 山谷的起点)	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%
2	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks	Ketepatan dalam membaca teks	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%

	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa membaca bab 1 teks 2 (文章二 活珍珠) dan teks 3 (文章三: 换了一个位置) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks 2 (文章二: 活珍珠) dan teks 3 (文章三: 换了一个位置)			
3	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 1 teks 4 (文章四: 自行车文化) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks 4 (文章四: 自	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%

			Tugas-1	行车文化)			
4	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 2 teks 1 (文章一：找工作的故事) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bab 2 teks 1 (文章一：找工作的故事)	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%
5	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 2 teks 2 (文章二：带父母去旅行) dan teks 3 (并非童话) Mahasiswa	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%

			kelas	mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bab 2 teks 2 (文章二：带父母去旅行) dan teks 3 (并非童话)			
6	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 2 teks 4 (文章四：登山去香山) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks bab 2 teks 4 (文章四：登山去香山)	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%
7	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%

	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam menjawab latihan soal	dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas Kuis-1	bab 3 teks 1 (文章一: 大爱农民) dan teks 2 (文章二: 学会赞美别人) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bab 3 teks 1 ((文章一 大爱农民)) dan teks 2 (文章二: 学会赞美别人)			
8	UTS						15%
9	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 3 teks 3 (文章三: 中国汉语网正式考酮) dan teks 4 (文章四 天津“杨柳青”年画) Mahasiswa	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%

				mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bab 3 teks 3 (文章三 中国汉语网正式考 酮)) dan teks 4 (文章 四 天津“杨柳青”年 画)			
10	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas Tugas-2	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 4 teks 1 (文章一： 中国生理学第一人林可胜) dan teks 2 (文章二 不近“狗”情) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bab 4 teks 1 (1 (文章一： 中国生理学第一人林可胜) dan teks 2 (文章二 不近“狗”情)	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%

11	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 4 teks 3 (文章三：海豚也照镜子) dan teks 4 (文章四：中国有多少大学生) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bab 4 teks 3 (文章三：海豚也照镜子) dan teks 4 (文章四：中国有多少大学生)	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%
12	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 5 teks 1 (文章一：买牙膏) dan teks 2 (文章二一封求职信)	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%

		menjawab latihan soal	Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bab 5 teks 1 (文章一：买牙膏) dan teks 2 (文章二一封求职信)			
13	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 5 teks 3 (文章三该哭就哭) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bab 5 teks 3 (文章三该哭就哭)	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%
14	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks	Ketepatan dalam membaca teks	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%

	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa membaca bab 5 teks 4 (文章四人为什么会老) Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bab 5 teks 4 (文章四人为什么会老)			
15	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas Kuis-2	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa mereview bab 1-5	2x50'	发展汉语终极阅读 (I)	5%
16	UAS						15%

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas	10%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK 4
Project	0.3	0.3	0.2	0.2
Tugas 1	1	0	0	0
Tugas 2	1	0	0	0
Kuis 1	0.3	0.3	0.2	0.2
Kuis 2	0.3	0.3	0.2	0.2
UTS	0.3	0.3	0.2	0.2
UAS	0.3	0.3	0.2	0.2

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.05) + (QUIZ2 * 0.05) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

QUIZ2 = Nilai Kuis 2

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project