



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menyimak Menengah I		SBC61129	Keterampilan Berbahasa Mandarin	2	III	Juli 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
		Wandayani Goeyardi, B.A., M.Pd.		Wandayani Goeyardi, M.Pd.	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan),kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial				

	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menyimak dan memahami maksud suatu percakapan atau suatu wacana			
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengerjakan maupun menjawab sesuai konteks pembicaraan atau wacana yang didengar baik secara lisan maupun tulisan			
	Matrik CPMK Terhadap CPL				
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7
	CPMK1	0.3	0.3	0.2	0.2
	CPMK2	0.3	0.2	0.2	0.3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan menyimak. Materi yang diberikan berupa kosakata maupun teks sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang mencakup beberapa tema, seperti晚会, 在哪买房子 天气, 介绍女朋友, 买鸡蛋, 去哪儿, 买笔, 老教授, 请客, 家, 邻居, 他是谁, 哪国人, 好人, 初恋, 家访, 培养孩子, 钥匙“. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu menyimak, dan memahami segala bentuk kosakata maupun teks yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	晚会, 在哪买房子 天气, 介绍女朋友, 买鸡蛋, 去哪儿, 买笔, 老教授, 请客, 家, 邻居, 他是谁, 哪国人, 好人, 初恋, 家访, 培养孩子, 钥匙				
Pustaka	Utama				
	1. 胡晓清, 2006, 《中级汉语听说教程·上册》北京, 北京大学出版社。				

	2. 傅由, 2011, 《发展汉语·第二版·中级听力 (I) 》北京, 北京语言大学出版社。 3. 北京语言大学.2009. 汉语听力教程第二册. 北京 : 北京语言大学出版社 4. 姜丽萍. 2013. 标准教程Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 5. 姜丽萍. 2013. 标准教程Standard Course HSK 3 练习册. 北京: Beijing Language and Culture University Press	
	Pendukung	
	1. 孔子学院总部/国家汉办.HSK 3 Mock Test H31003 2. 孔子学院总部/国家汉办.HSK 3 Mock Test H31002 3. 孔子学院总部/国家汉办.HSK 3 Mock Test H31001	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	CAD dll	Sound Sistem, LCD dll
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	1) Menyimak Dasar 2	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Meeting 1 : 晚会, 在哪买房子 Mahasiswa menceritakan kembali teks sederhana yang didengar sesuai level 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5
2	Meeting 2 : 天气, 介绍女朋友 Mahasiswa menceritakan kembali teks sederhana yang didengar sesuai level 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and	5

	3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	pertanyaan sesuai isi audio	Media : Audio		Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	
3	Meeting 3 : 买鸡蛋, 去哪儿 Mahasiswa menceritakan kembali teks sederhana yang didengar sesuai level 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio Tugas 1	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5
4	Meeting 4 : 买笔, 老教授 Mahasiswa menceritakan kembali teks sederhana yang didengar sesuai level 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing	5

	2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	pertanyaan sesuai isi audio	Media : Audio		Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	
5	Meeting 5 : 请客 Mahasiswa menceritakan kembali teks sederhana yang didengar sesuai level 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5
6	Meeting 6 : 家 Mahasiswa menceritakan kembali teks sederhana yang didengar sesuai level 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan	Bentuk : Kuliah Tugas Metode :	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程Standard Course Book	5

	2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio	Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio		HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	
7	Meeting 7 : 邻居 Mahasiswa menceritakan kembali teks sederhana yang didengar sesuai level 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio Kuis	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程 Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5
8	UTS						15

9	Meeting 9 : 他是谁 Mahasiswa menjawab pertanyaan cerita pendek yang didengar pada audio 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程 Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5
10	Meeting 10 : 哪国人 Mahasiswa menceritakan kembali cerita pendek 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程 Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5

11	Meeting 11 : 好人 Mahasiswa menceritakan kembali cerita pendek 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程 Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5
12	Meeting 12 : 初恋 Mahasiswa menjawab pertanyaan cerita pendek yang didengar pada audio 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio Tugas 2	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程 Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5

13	Meeting 13 : 家访 Mahasiswa menceritakan kembali cerita pendek 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio.	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程 Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5
14	Meeting 14 : 培养孩子 Mahasiswa menceritakan kembali film (tugas) 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程 Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5

15	Meeting 15 : 钥匙 Mahasiswa menceritakan kembali film (proyek) 1. mahasiswa mampu memahami isi dialog atau cerita pendek pada audio 2. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan atau latihan soal sesuai dialog atau cerita pendek pada audio 3. mahasiswa mampu menceritakan kembali cerita pendek yang telah didengarkan dari audio	1. Ketepatan pelafalan konsonan 2. Ketepatan pelafalan vokal 3. Ketepatan pelafalan nada 4. Kelancaran dalam membaca dan bercerita 5. Ketepatan menjawab pertanyaan	Keaktifan mahasiswa pada kehadiran, ketepatan dalam menceritakan kembali audio teks dan menjawab pertanyaan sesuai isi audio. Pengumpulan projek	Bentuk : Kuliah Tugas Metode : Mendengarkan Audio Menceritakan Ulang Media : Audio	[2 x 50"]	1) 姜丽萍. 2013. 标准教程Standard Course Book HSK 3. 北京: Beijing Language and Culture University Press 2) HSK 3 Mock Test	5
16	UAS						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Hasil Projek	50%
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Hasil Projek	0.5	0.5
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester