



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Korea Dasar	SBF60009	Bahasa	2	III	Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
	Siti Sunariyah, S.Pd.	Siti Sunariyah, S.Pd.	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;			
	CPMK				
	CPMK1	Mampu mengungkapkan dan mengenali diri sendiri secara lisan dalam Bahasa Korea			
	CPMK2	Mampu mengungkapkan dan mengenali diri sendiri secara tulis dalam Bahasa Korea			
	Matrik CPMK Terhadap CPL				
		CPL7			
	CPMK1	1			

	CPMK2	1	
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini diberikan pada mahasiswa dengan beban 2 SKS. Mata kuliah ini merupakan pengenalan paling dasar terhadap bahasa Korea baik secara lisan maupun tulis. Tujuan pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan tahap dasar bahasa Korea yang meliputi pemahaman dan penerapan kosa kata, tata bahasa, serta ungkapan yang dipergunakan dalam komunikasi sederhana pada situasi perkenalan baik untuk diri sendiri maupun orang lain (keluarga dan lingkungan terdekat) dengan penggunaan sapaan formal dan informal. Dengan demikian, bentuk keterampilan pengungkapan yang diberikan adalah pernyataan, pengajuan pertanyaan, pernyataan bersifat negasi seputar sapaan, serta pengisian formulir mengenai data diri; penggambaran diri juga orang lain dan lingkungan tempat tinggal; kalimat sederhana pada pengumuman, iklan atau katalog. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian Hasil Projek 50%, Tugas 10%, Kuis 10% UTS 15%, UAS 15%.</p>		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letak geografis Korea serta posisi bahasa Korea diantara bahasa-bahasa penting lain di dunia. 2. Sapaan dan perkenalan diri, alfabet bahasa Korea. 3. Subjek, verba (utama dan grup I), adjektiva, keterangan bahasa Korea berikut konjugasinya, kalimat dengan struktur bahasa Korea standar baik secara tulis maupun lisan, formal dan informal dalam bentuk afirmatif, interogatif maupun negatif. 4. Kosa kata bahasa Korea dalam pemakaian sehari-hari berikut genre <i>masculin</i> dan <i>féminin</i>. 5. Kala kini (<i>présent</i>), kala mendatang yang sifatnya 'akan segera' (<i>futur proche</i>), dan kala lampau yang bersifat 'baru saja' (<i>passé recent</i>), serta kala lampau (<i>passé composé</i>). 		
Pustaka	Utama		
	1) Bahasa Korea Terpadu.		
	Pendukung		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :	
	Google Classroom, Zoom Meeting, PPT	LCD, laptop	
Team Teaching	-		
Mata Kuliah Syarat	-		

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan RPKPS (Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester) yang akan dilakukan selama satu semester. Menyepakati Kontrak Perkuliahan Bahasa Korea Dasar. Memilih Ketua Kelas. Mampu menjelaskan letak geografis Korea serta posisi bahasa Korea di antara bahasa-bahasa penting lain di dunia. Mampu menyapa dan memperkenalkan diri. Mampu melafalkan alfabet bahasa Korea berikut kekhasan vocal dan konsonannya 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan RPKPS Ketepatan penjelasan letak geografis Korea serta posisi bahasa Korea di dunia. Ketepatan pengungkapan sapaan dan perkenalandiri serta praktiknya. Ketepatan pelafalan alfabet bahasa Korea berikut vokal dan konsonannya 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami Mengidentifikasi <p>Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa Tugas terstruktur 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>	[3 x 50"]	<p>RPKPS</p> <p>Kontrak Perkuliahan dan Sistem Kuliah Luring Bahasa Korea Dasar</p> <p>Peta Korea dan sebaran penggunaan bahasa Korea di dunia.</p> <p>Ungkapan sapaan dan perkenalan diri.</p> <p>Alphabet bahasa Korea.</p>	5
2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan struktur kalimat; subjek dan verba berikut konsep konjugasi bahasa Korea. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan struktur kalimat; subjek dan verba bahasa 	<p>Kriteria: Memahami Mengidentifikasi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p>	[3 x 50"]	<ul style="list-style-type: none"> Struktur kalimat bahasa Korea Subjek bahasa 	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat dan melafalkan kalimat sederhana dengan struktur kalimat bahasa Korea. 	<p>Korea berikut konjugasinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penyusunan kalimat sederhana dengan struktur bahasa Korea standar baik secara tulis maupun lisan. 	<p>Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa Tugas terstruktur</p>	<p>Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>		<p>Korea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konjugasi • Verba 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengenal dan melafalkan angka • Mampu menyebutkan nama hari dalam bahasa Korea serta pelafalannya. • Mampu membedakan dan menggunakan secara benar serta kosa kata kesopanan secara lisan dan tulis. • Mampu mengajukan pertanyaan dan memberikan jawaban sederhana dalam bahasa Korea 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengenal dan melafalkan angka • Penyebutan kosa kata serta pelafalannya tentang nama hari dalam bahasa Korea. • Ketepatan membedakan dan penggunaan secara benar serta kosa kata kesopanan secara lisan dan tulis. • Ketepatan mengajukan pertanyaan memberikan jawaban sederhana dalam bahasa Korea 	<p>Kriteria: Memahami Mengidentifikasi</p> <p>Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa Tugas terstruktur</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>	[3 x 50"]	<ul style="list-style-type: none"> • Angka • Nama hari • Sapaan • Struktur pertanyaan bahasa Korea 	5

4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menginformasikan preferensi pribadi (selera) baik secara lisan maupun tulis. • Mampu mengajukan pertanyaan sederhana • Mampu mengenal dan melafalkan angka • Mampu mengenal dan melafalkan nama bulan dalam bahasa Korea 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemberian informasi tentang data diri baik secara lisan maupun tulis. • Ketepatan mengajukan pertanyaan sederhana untuk meminta keterangan • Berhitung • Ketepatan mengenal dan melafalkan nama bulan dalam bahasa Korea 	<p>Kriteria: Memahami Mempraktikkan</p> <p>Non tes: Praktik Tugas terstruktur</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>	[3 x 50"]	<ul style="list-style-type: none"> • Data diri • Struktur kalimat dan kata tanya bahasa Korea • Angka 	5
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep <i>masculin</i> dan <i>feminin</i> dalam bahasa Korea dan dapat mengaplikasikannya antara lain untuk menyatakan kebangsaan diri dan orang lain. • Mampu mengungkapkan aktivitas favorit saat waktu luang dengan verba secara lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan konsep <i>masculin</i> dan <i>feminin</i> dalam bahasa Korea dan dapat mengaplikasikannya antara lain untuk menyatakan kebangsaan diri dan orang lain. • Ketepatan pengungkapan aktivitas favorit saat waktu luang 	<p>Kriteria: Memahami Mengidentifikasi</p> <p>Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa • Tugas terstruktur 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>	[3 x 50"]	<ul style="list-style-type: none"> • Kebangsaan • <i>Masculin & feminine</i> • Aktivitas favorit 	5

	<p>dan tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengenal dan melafalkan angka 	<p>secara lisan dan tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengenal dan melafalkan angka 					
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendemonstrasikan bagaimana menyapa seseorang untuk mendapatkan informasi yang diperlukan berikut responnya baik secara lisan maupun tulis • Mampu membuat kalimat negasi dalam penerapan secara lisan tulis. • Mampu mengajukan pertanyaan dengan kata tanya • Mampu mengenal dan melafalkan angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan demonstrasi menyapa seseorang untuk mendapatkan informasi yang diperlukan baik berikut responnya secara lisan maupun tulis. • Ketepatan pembuatan kalimat negasi dalam penerapan secara lisan tulis. • Pengajuan pertanyaan dengan kata tanya • Ketepatan mengenal dan melafalkan angka 	<p>Kriteria: Memahami Mengidentifikasi Mempraktikkan</p> <p>Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa Praktik Tugas terstruktur</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>	[3 x 50"]	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapatkan informasi • Afirmasi vs negasi • Pelafalan • Kata tanya 	5
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan artikel-artikel bahasa Korea serta mampu menggunakannya secara kontekstual dengan baik. • Mampu menerapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan artikel-artikel bahasa Korea serta mampu menggunakannya secara kontekstual 	<p>Kriteria: Memahami Mengidentifikasi</p> <p>Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p>	[3 x 50"]	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel bahasa Korea • Konsep jamak-tunggal bahasa Korea 	5

	<p>konsep jamak tunggal bahasa Korea secara kontekstual baik tulis dan lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengenal dan melafalkan angka 	<p>dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan konsep jamak tunggal bahasa Korea secara kontekstual baik tulis dan lisan. • Ketepatan mengenal dan melafalkan angka 	Kuis	<p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>			
8	UTS						15
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan kosa kata benda-benda di kelas dan di rumah serta penggunaannya dalam kalimat secara lisan-tulis • Mampu mengenal angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyebutan kosa kata benda-benda di kelas dan di rumah serta penggunaannya dalam kalimat • Ketepatan mengenal dan melafalkan angka 	<p>Kriteria: Memahami Mengidentifikasi</p> <p>Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa Tugas terstruktur</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>	[3 x 50"]	<ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata alat tulis, benda-benda di kelas dan di rumah • Angka • Penjelasan project 	5
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan suatu kegiatan baik secara tulis maupun lisan dengan menggunakan verba • Mampu mengenal dan melafalkan angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan suatu kegiatan baik secara tulis maupun lisan dengan menggunakan verba 	<p>Kriteria: Memahami Mengidentifikasi</p> <p>Non tes: Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa Tugas terstruktur</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p>	[3 x 50"]	Aktivitas dengan menggunakan verba	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengenal dan melafalkan angka 		Media: PPT Audio Buku referensi			
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan susunan kalimat sederhana bahasa Korea. • Mampu melafalkan kalimat dengan baik. • Mampu mengenal dan melafalkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penerapan kala susunan kalimat berbahasa Korea lisan- tulis • Ketepatan pengenalan angka 	Kriteria: Memahami Mengidentifikasi Non tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa • Tugas terstruktur 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio Media: PPT Audio Buku referensi	[3 x 50"]	Kala susunan kalimat	5
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pengungkapan kemungkinan atau keharusan dengan verba secara kontekstual lisan- tulis • Mampu mengenal dan melafalkan angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengungkapan kemungkinan atau keharusan dengan verba secara kontekstual lisan-tulis 	Kriteria: Memahami Mengidentifikasi Non tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa • Tugas terstruktur 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio Media: PPT Audio Buku referensi	[3 x 50"]	Verba	5
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memulai sebuah percakapan dengan menanyakan sesuatu menggunakan kata tanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan malakukan percakapan dengan menanyakan 	Kriteria: Memahami Mengidentifikasi Non tes:	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah	[3 x 50"]	Pelafalan [f] dan [v]	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memberikan jawaban tentang kata tanya dengan tepat. • Mampu melafalkan perbedaan antara [f] dan [v]. 	<p>sesuatu menggunakan kata tanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian jawaban tentang kata tanya dengan tepat. • Kemampuan melafalkan perbedaan antara [f] dan [v]. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa • Tugas terstruktur 	<p>Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>			
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat sebuah undangan tertulis dan menjawabnya dengan persetujuan atau penolakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan sebuah undangan tertulis dan cara menjawabnya dengan persetujuan atau penolakan 	<p>Kriteria: Memahami Mengidentifikasi</p> <p>Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa • Tugas terstruktur 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT Audio Buku referensi</p>	[3 x 50"]	Surat undangan dan jawabannya	5
15	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggunakan kala lampau secara kontekstual lisan tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penggunaan kala lampau secara kontekstual lisan-tulis 	<p>Kriteria: Memahami Mengidentifikasi</p> <p>Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa • Project 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Pemutaran video/ audio</p> <p>Media: PPT</p>	[3 x 50"]	<ul style="list-style-type: none"> • Past Tense verba- verba yang penting • Pengumpulan project 	5

				Audio Buku referensi			
16	UAS						15

CPL SASTRA CINA

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil

	analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Hasil Project	50%
Tugas	10%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2
Hasil Proyek	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5

Assesment	CPMK1	CPMK2
Hasil Proyek	0.5	0.5
Tugas	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.1) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester