



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Membaca Menengah II		SBC62119	Keterampilan Berbahasa Mandarin	2 sks	IV	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
		Diah Ayu Wulan, M.Pd.		Diah Ayu Wulan, M.Pd.	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				

	CPMK																												
	CPMK 1	Mahasiswa mampu membaca Hanzi sesuai dengan pelafalan dan intonasi yang tepat																											
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teks setara level menengah (HSK 4)																											
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi teks setara level menengah (HSK 4)																											
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks setara level menengah (HSK 4)																											
	Matrik CPMK Terhadap CPL																												
	<table><tr><td></td><td>CPL1</td><td>CPL2</td><td>CPL3</td><td>CPL7</td></tr><tr><td>CPMK1</td><td>0.3</td><td>0.3</td><td>0.3</td><td>0.1</td></tr><tr><td>CPMK2</td><td>0.3</td><td>0.3</td><td>0.2</td><td>0.2</td></tr><tr><td>CPMK3</td><td>0.3</td><td>0.3</td><td>0.3</td><td>0.1</td></tr><tr><td>CPMK4</td><td>0.3</td><td>0.3</td><td>0.3</td><td>0.1</td></tr></table>						CPL1	CPL2	CPL3	CPL7	CPMK1	0.3	0.3	0.3	0.1	CPMK2	0.3	0.3	0.2	0.2	CPMK3	0.3	0.3	0.3	0.1	CPMK4	0.3	0.3	0.3
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL7																									
CPMK1	0.3	0.3	0.3	0.1																									
CPMK2	0.3	0.3	0.2	0.2																									
CPMK3	0.3	0.3	0.3	0.1																									
CPMK4	0.3	0.3	0.3	0.1																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Membaca Menengah II merupakan kelanjutan dari mata kuliah Membaca Menengah I. Mahasiswa dapat mengikuti mata kuliah ini jika telah lulus mata kuliah Membaca Menengah II dengan minimal nilai D. Mata kuliah ini memberikan keterampilan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai bacaan atau teks tingkat menengah atau setara dengan kemampuan membaca dalam HSK 4. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian, Hasil Proyek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%.																												

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	第五课 文章一： 买牙膏 文章二： 一封求职信 文章三： 该哭就哭 文章四： 人为什么会老 第六课 文章一： 中秋和美 文章二： 女士也可以称先生 文章三： 老寿星与寿比南山的来历 文章四： 乡愁 二十四节气 第七课 文章一： 塞翁失马的故事 文章二： 说说网上购物 文章三： 下棋 文章四： 江， 河， 水 甘泉玉米方便粥 第八课 文章一： 女女不一样 文章二： 互联网 40 岁了 文章三： 少吃可以多活 文章四： 幸福是什么 文章五： 城市的眼睛 北京新高考 永远的热带天堂	
Pustaka	Utama	

	发展汉语中级阅读 (I)	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	PPT	LCD
Team Teaching	Wandayani Goeyardi, M.Pd./Diah Ayu Wulan	
Mata Kuliah Syarat	Lulus mata kuliah Membaca Menengah I	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen	Ketepatan dalam memahami dan melaksanakan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai kontrak kuliah Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen	100 menit	文章一：买牙膏	5

	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 买牙膏	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Keaktifan dalam kelas	mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks			
2	Mahasiswa mampu membaca teks 一封求职信 Mahasiswa mampu memahami teks 一封求职信 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 一封求职信	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks 2 Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks	100 menit	一封求职信	5

3	Mahasiswa mampu membaca teks 该哭就哭 Mahasiswa mampu memahami teks 该哭就哭 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 该哭就哭	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas Tugas-1	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca bab 1 teks 4 Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks 4	100 menit	该哭就哭	5
4	Mahasiswa mampu membaca teks 人为什么会老 Mahasiswa mampu memahami teks 人为什么会老 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 人为什么会老	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks	100 menit	人为什么会老	5

5	Mahasiswa mampu membaca teks 中秋和美 Mahasiswa mampu memahami teks 中秋和美 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 中秋和美	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks	100 menit	中秋和美	5
6	Mahasiswa mampu membaca teks 女士也可以称先生 dan 老寿星与寿比南山的来历 Mahasiswa mampu memahami teks 女士也可以称先生 dan 老寿星与寿比南山的来历 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 女士也可以称先生 dan 老寿星与寿比南山的来历	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks	100 menit	女士也可以称先生 dan 老寿星与寿比南山的来历	5

7	Mahasiswa mampu membaca teks 乡愁 dan 二十四节气 Mahasiswa mampu memahami teks 乡愁 dan 二十四节气 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 乡愁 dan 二十四节气	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas Kuis-1	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks	100 menit	乡愁 dan 二十四节气	5
8	UTS						15
9	Mahasiswa mampu membaca teks 塞翁失马的故事 dan 说说网上购物 Mahasiswa mampu memahami teks 塞翁失马的故事 dan 说说网上购物 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan	100 menit	塞翁失马的故事 dan 说说网上购物	5

	yang berhubungan dengan teks 塞翁失马 的故事 dan 说说网上购物		Keaktifan dalam kelas	soal yang berhubungan dengan teks			
10	Mahasiswa mampu membaca teks 下棋 dan 江, 河, 水 Mahasiswa mampu memahami teks 下棋 dan 江, 河, 水 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 下棋 dan 江, 河, 水	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas Tugas-2	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks	100 menit	下棋 dan 江, 河, 水	5
11	Mahasiswa mampu membaca teks 食品包装袋 dan 女女不一样 Mahasiswa mampu memahami teks 食品包装袋 dan 女女不一样 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks	100 menit	食品包装袋 dan 女女不一样	5

	yang berhubungan dengan teks 食品包装袋 dan 女女不一样	menjawab latihan soal	Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks			
12	Mahasiswa mampu membaca teks 互联网 40 岁了 dan 少吃可以多活 Mahasiswa mampu memahami teks 互联网 40 岁了 dan 少吃可以多活 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 互联网 40 岁了 dan 少吃可以多活	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks	100 menit	互联网 40 岁了 dan 少吃可以多活	5
13	Mahasiswa mampu membaca teks 幸福是什么 dan 城市的眼睛 Mahasiswa mampu memahami teks 幸福是什么 dan 城市的眼睛 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan	100 menit	幸福是什么 dan 城市的眼睛	5

	dengan teks 幸福是什么 dan 城市的眼睛	menjawab latihan soal	Keaktifan dalam kelas	soal yang berhubungan dengan teks			
14	Mahasiswa mampu membaca teks 北京新 高 考 Mahasiswa mampu memahami teks 北京新 高 考 Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks 北京新高 考	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam kelas	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa membaca teks Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan teks	100 menit	北京新高考	5
15	Mahasiswa mampu membaca teks Mahasiswa mampu memahami teks Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks	Ketepatan dalam membaca teks Ketepatan dalam memahami teks Ketepatan dalam menjawab latihan soal	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Kesesuaian dalam menganalisis materi Keaktifan dalam	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai materi yang diberikan Mahasiswa mereview semua materi	100 menit	Review semua materi	5

			kelas Kuis-2				
16	UAS						15

CPL S1 SASTRA CINA

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;

CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas	10%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK 4
Project	0.3	0.3	0.2	0.2
Tugas 1	0.3	0.3	0.2	0.2
Tugas 2	0.3	0.3	0.2	0.2
Kuis 1	0.3	0.3	0.2	0.2
Kuis 2	0.3	0.3	0.2	0.2
UTS	0.3	0.3	0.2	0.2
UAS	0.3	0.3	0.2	0.2

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (QUIZ1 * 0.05) + (QUIZ2 * 0.05) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15) + (PRJ1 * 0.5)$$

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

QUIZ2 = Nilai Kuis 2

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester

PRJ1 = Hasil Project