



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menyimak Menengah II		SBC62130	Keterampilan Berbahasa Mandarin	2	IV	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Nurila Shanti Octavia, MTC SOL		Nurila Shanti Octavia, MTC SOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);				
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi				
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;				
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial.				
	CPMK					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menyimak dan memahami maksud suatu percakapan atau suatu wacana				
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengerjakan maupun menjawab sesuai konteks pembicaraan atau wacana yang didengar baik secara lisan maupun tulisan				

	Matrik CPMK Terhadap CPL				
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL 7
	CPMK 1	0.25	0.25	0.25	0.25
	CPMK 2	0.25	0.25	0.25	0.25
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan menyimak. Materi yang diberikan berupa kosakata maupun teks sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang mencakup beberapa tema, seperti 你会怎么选择; 换一种方式生活; 钱的想象力; 健身三人谈; dan 吃饭和减肥. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka. Penilaian dalam mata kuliah ini antara lain Project, kuis, UTS dan UAS. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu menyimak, dan memahami segala bentuk kosakata maupun teks yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian Hasil Projek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. 你会怎么选择 2. 换一种方式生活 3. 钱的想象力 4. 健身三人谈 5. 吃饭和减肥				
Pustaka	Utama				
	1)	发展汉语中级听力I			
	Pendukung				
	1)	Pengaruh Konten Bahasa mandarin Terhadap Peningkatan Kosakata Mahasiswa Sastra Cina Universitas Brawijaya			
	Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :	

Media Pembelajaran	Google Drive	LCD
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	Menyimak Menengah I	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar tentang 你会怎么选择	- Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran - Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan - Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Tanya jawab lisan Maupun tulis	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级听力I	[TM:2x50']	你会怎么选择	5

2	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar tentang 你会怎么选择	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : • Tanya jawab lisan Maupun tulis Tugas 1	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级听力I	[TM:2x50']	你会怎么选择	5
3	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar tentang 换一种方式生活	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Tanya jawab lisan Maupun tulis	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级听力I	[TM:2x50']	换一种方式生活	5

		Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak					
4	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar tentang 换一种方式生活	- Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran - Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan - Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Tanya jawab lisan Maupun tulis	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级听力I	[TM:2x50']	换一种方式生活	5
5	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar di HSK 3	Kesiapan dalam melakukan kegiatan	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian dan Penguasaan	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT	[TM:2x50']	HSK 3	5

		preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Non tes : • Tanya jawab lisan Maupun tulis Tugas 2	Sumber : HSK 3			
6	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar di HSK 3	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Tanya jawab lisan Maupun tulis	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : HSK 3	[TM:2x50']	HSK 3	5

		pertanyaan terkait materi yang disimak					
7	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar tentang 钱的想象力	- Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran - Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan - Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : - Tanya jawab lisan Maupun tulis Kuis	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级听力I	[TM:2x50']	钱的想象力	5
8	Ujian Tengah Semester						15
9	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar tentang 钱的想象力	- Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran - Ketepatan dan kesesuaian	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian dan Penguasaan Non tes :	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级听力I	[TM:2x50']	钱的想象力	5

		dalam menyimak teks yang didengarkan Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Tanya jawab lisan Maupun tulis				
10	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar tentang 健身三人谈	- Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran - Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan - Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Tanya jawab lisan Maupun tulis	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级听力I	[TM:2x50']	健身三人谈	5

11	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar tentang 健身三人谈	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : • Tanya jawab lisan Maupun tulis Tugas 3	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级听力I	[TM:2x50']	健身三人谈	5
12	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar di HSK 4	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Tanya jawab lisan Maupun tulis	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : HSK 4	[TM:2x50']	HSK 4	5

		Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak					
13	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar di HSK 4	- Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran - Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan - Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : - Tanya jawab lisan Maupun tulis Tugas 4	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : HSK 4	[TM:2x50']	HSK 4	5
14	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun	Kesiapan dalam melakukan kegiatan	Kriteria : - Kesiapan - Ketepatan - Kesesuaian dan Penguasaan	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT	[TM:2x50']	吃饭和减肥	5

	teks yang didengar tentang 吃饭和减肥	preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab pertanyaan terkait materi yang disimak	Non tes : Tanya jawab lisan Maupun tulis	Sumber : 发展汉语中级听力I			
15	Mahasiswa mampu menyimak, dan memahami kosakata-kosakata maupun teks yang didengar tentang 吃饭和减肥	• Kesiapan dalam melakukan kegiatan preview materi pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak teks yang didengarkan • Kesesuaian dan Penguasaan materi ketika menjawab	Kriteria : • Kesiapan • Ketepatan • Kesesuaian dan Penguasaan Non tes : Tanya jawab lisan Maupun tulis	Bentuk dan Metode: <i>Contextual Learning</i> Media : PPT Sumber : 发展汉语中级听力I	[TM:2x50']	吃饭和减肥	5

		pertanyaan terkait materi yang disimak					
16	Ujian Akhir Semester						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;

CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Hasil Projek	50%
Tugas 1	2.5%
Tugas 2	2.5%
Tugas 3	2.5%

Tugas 4	2.5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

B. MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2
Hasil Proyek	0.2	0.8
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Tugas 3	0.5	0.5
Tugas 4	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.3	0.7
UAS	0.3	0.7

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.25) + (TUGAS2 * 0.025) + (TUGAS3 * 0.025) + (TUGAS4 * 0.025) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

TUGAS3 = Nilai Tugas 3

TUGAS4 = Nilai Tugas 4

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester