



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	UBU60005	Wajib Universitas	4	V	Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL

Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;			
	CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;			
	CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok			
	CPL-10	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	CPMK				
	CPMK-1	Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat			
	CPMK-2	Mampu merancang program pemberdayaan			
	CPMK-3	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner			
	CPMK-4	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal			
	CPMK-5	Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas			
	Matrik CPMK terhadap CPL				
		CPL6	CPL7	CPL8	CPL10

	CPMK1	0.25	0.25	0.25	0.25
	CPMK2	0.25	0.25	0.25	0.25
	CPMK3	0.25	0.25	0.25	0.25
	CPMK4	0.25	0.25	0.25	0.25
	CPMK5	0.25	0.25	0.25	0.25
Deskripsi Singkat MK	Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) atau dikenal juga dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa merupakan salah satu proses pembelajaran yang diselenggarakan sebagai wadah bagi mahasiswa untuk lebih mengenal kondisi nyata di masyarakat dan menstimulasi berpikir kritis atas realitas dan berkontribusi sebagai bagian dari solusi permasalahan-permasalahan di masyarakat.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1 Stunting 2 Desa SDGs 3 Kemiskinan Perdesaan 4 Energi 5 Kesehatan masyarakat 6 Kesehatan Lingkungan (pengolahan sampah) 7 Agroforestry 8 Perhutanan social 9 Desa wisata 10 Literasi digital 11 Industry kreatif dan UMKM 12 BUMDEs 13 Koperasi 14 Good Governance Desa 15 Dan isu-isu lainnya ditetapkan				
Pustaka	Utama				
	Pendukung	1. Pertor 64 Tahun 2022 2. Pedoman MMD 3. Panduan PKM tingkat Fakultas			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:	
Team Teaching	-				
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
1	Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat	Ketepatan mengidentifikasi permasalahan sosial	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	10
2	Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat	Ketepatan dalam menghubungkan permasalahan, potensi sosial dan solusi yang ditawarkan	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	5
3	Mampu merancang program pemberdayaan	Kejelasan program dan rencana kerja	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	5
4	Mampu merancang program pemberdayaan	Kejelasan program dan rencana kerja	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	5
5	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	5

6	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan priorotas SDGs	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	5
7	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	10

		dengan prioritas SDGs					
8	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	5
9	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	10

		program dijalankan 7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs					
10	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal	1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	5
11	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal	1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	5

		6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan priorotas SDGs					
12	Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas	Keterselesaian laporan	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	10
13	Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas	Keterselesaian laporan	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	10
14	Mampu Melaporkan Kinerja program secara lisan	Dokumen Laporan PKM	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya	10

CPL SASTRA CINA

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
PRJ 1	50
PRJ 2	50

B. MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1 (%)	CPMK2 (%)	CPMK3 (%)	CPMK4 (%)	CPMK5 (%)
PRJ 1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
PRJ 2				0.4	0.3

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (PRJ2 * 0.5)$$

PRJ1 = Hasil Project 1

PRJ2 = Hasil Project 2