



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA**  
**DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH          |        | KODE                                                                                                                                                                        | RUMPUN MATA KULIAH                       | BOBOT (SKS)             | SEMESTER | Tgl. Penyusunan                     |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------|-------------------------------------|
| Agama Islam          |        | MPK60001                                                                                                                                                                    | Pengembangan Kepribadian Mahasiswa (PKM) | 2                       | I        | Juli 2023                           |
| OTORISASI            |        | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                        |                                          | Koordinator Mata Kuliah |          | Ketua Program Studi                 |
| PENGESAHAN           |        | KHALID RAHMAN, M.Pd.I.<br><br>DAN TIM                                                                                                                                       |                                          | Khalid Rahman, M.Pd.I.  |          | Galih Edy Nur Widyaningsih, MTC SOL |
| Capaian Pembelajaran | CPL    |                                                                                                                                                                             |                                          |                         |          |                                     |
|                      | CPL 7  | Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;                             |                                          |                         |          |                                     |
|                      | CPMK   |                                                                                                                                                                             |                                          |                         |          |                                     |
|                      | CPMK-1 | Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT                                                                                                                                       |                                          |                         |          |                                     |
|                      | CPMK-2 | Mahasiswa mampu memiliki akhlak karimah (jujur, amanah, kerja keras, tanggung jawab, dan disiplin) dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat |                                          |                         |          |                                     |
|                      | CPMK-3 | Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dan kritis dalam memahami berbagai masalah yang aktual dalam perspektif Islam.                             |                                          |                         |          |                                     |
|                      | CPMK-4 | Menghormati hak individu dan kelompok dengan memberikan kebebasan dalam menyampaikan pendapat dengan tanggung jawab.                                                        |                                          |                         |          |                                     |
|                      | CPMK-5 | Mampu membangun hubungan harmonis dan saling menghormati dalam keragaman.                                                                                                   |                                          |                         |          |                                     |

Matrik CPMK terhadap CPL

|        | CPL 7 |
|--------|-------|
| CPMK-1 | 1     |
| CPMK-2 | 1     |
| CPMK-3 | 1     |
| CPMK-4 | 1     |
| CPMK-5 | 1     |

**Deskripsi Singkat  
Mata Kuliah**

Mata Kuliah Agama Islam merupakan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji ajaran Islam sebagai sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan profesi dan kepribadian Islami. Setelah mengikuti mata kuliah Agama Islam, mahasiswa dapat terbina keimanan dan ketakwaannya, berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis **Team -Based Project** dengan bobot penilaian hasil Proyek sebesar 50% , Kuis 10%, UTS 20% dan UAS 20%.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | <div>1. Pendahuluan: Urgensi Agama Islam di Perguruan Tinggi</div> <div>2. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Manusia Seutuhnya</div> <div>3. Implementasi Aqidah Islam dalam Mewujudkan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat</div> <div>4. Islam Rahmatan Lil ‘Alamin</div> <div>5. Peran Masjid dalam Membangun Peradaban Manusia</div> <div>6. Hukum Islam dalam Konteks Indonesia</div> <div>7. Akhlak dan Problematika Modern</div> <div>8. Islam dan Tantangan Radikalisme</div> <div>9. Paradigma Qur’ani dalam Menghadapi Perkembangan Sains dan Teknologi Modern</div> <div>10. Korupsi dan Pencegahannya dalam Perspektif Islam</div> <div>11. Sistem Ekonomi dan Administrasi Islam</div> <div>12. Politik dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Islam.</div> |                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| Pustaka                             | Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thohir Luth, dkk. <i>Buku Ajar Pendidikan Agama Islam</i> , PMPK UB, 2019                                                                                                                                                  |                                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
|                                     | Pendukung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>1. Direktorat Belmawa Dikti, <i>Buku Ajar MKWU Pendidikan Agama Islam</i>, Ditjen Belmawa, 2016.</div> <div>2. Thohir Luth, dkk. <i>Buku Daras Pendidikan Agama Islam</i>, Malang, Universitas Brawijaya, 2012.</div> |                                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| Media Pembelajaran                  | Perangkat Lunak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            | Perangkat Keras:                         |
|                                     | Google Classroom, Meet, Zoom, Canva, Power Point, Youtube, Canva, Quiziz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop |
| Team Teaching                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| Mata Kuliah Syarat                  | Tidak ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                          |

| Minggu - | Sub CPMK<br>(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                      | Bentuk dan Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; |                                                                                                                                                              | Waktu (Durasi)  | Materi Pembelajaran/Bahan Kajian (Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  | Tatap Muka                                           | Daring                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 1        | 1. Menunjukkan sikap positif terhadap PAI sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana<br>2. Memahami Iman, Islam, dan Ihsan.<br>3. Memahami manifestasi Iman dan Islam dalam wujud Ihsan di kehidupan sehari-hari sebagaimana yang dicontohkan Rasulullah SAW | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan sikap positif dan memahami urgensi pendidikan Agama Islam.</li> <li>Mampu menjelaskan Iman, Islam, dan Ihsan</li> <li>Mampu menjelaskan manifestasi Iman dan Islam dalam wujud Ihsan di kehidupan sehari-hari sebagaimana yang dicontohkan Rasulullah saw</li> </ul> | Kriteria: memiliki antusiasme dalam mengikuti perkuliahan dan menerima tugas<br><br>Bentuk non tes: Memahami RPS | ✓ Sinkronus (video meeting)<br>✓ Atau Luring         | Elearning : Google Classroom<br><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a><br><br>Pilihan platform sinkron google meet/zoom | [TM:1x(2x50')]  | Urgensi Agama Islam dalam Membentuk Integrasi Iman, Islam dan Ihsan<br>✓ Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS Pendidikan Agama Islam<br>✓ Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan<br>✓ Proses Terbentuknya Pribadi Muslim dengan meneladani Rasulullah saw<br>Manifestasi Iman dan Islam dalam wujud Ihsan di kehidupan sehari-hari | 5                   |
| 2        | 1. Memahami makna Aqidah, Iman, Taqwa                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan makna Aqidah,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | Kriteria : Tepat memahami makna Aqidah,                                                                          | ✓ Sinkronus (video meeting)                          | Elearning : Google Classroom<br><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>                                                  | [TM: 1x(2x50')] | Implementasi Ajaran Islam: Keimanan (Tauhid), Ibadah                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>dan Tauhid dalam Islam</p> <p>2. Memahami pentingnya ibadah syar'iyah dalam Islam</p> <p>3. Mampu menerapkan nilai aqidah, tauhid dan ibadah pada akhlak di era modern</p>                                                                                                | <p>Iman, Taqwa dan Tauhid dalam Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pentingnya ibadah syar'iyah dalam Islam</li> <li>• Mampu menerapkan nilai aqidah, tauhid dan ibadah pada akhlak di era modern</li> </ul>                                                  | <p>Iman, Taqwa, Tauhid, Islam dan Ihsan</p> <p>Bentuk non test: Penugasan mind mapping, resume dengan batasan waktu</p>                                                                                                   | <p>✓ Atau luring</p>         | <p>oom.google. com/h</p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>                                                                                             |                        | <p>Syar'iyah, dan Akhlak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna Aqidah, Iman, Taqwa dan Tauhid dalam Islam</li> <li>2. Pentingnya ibadah syar'iyah dalam Islam</li> <li>3. Penerapan nilai aqidah, tauhid dan ibadah pada akhlak di era modern</li> </ol> |   |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami bagaimana kontekstualisasi ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin</li> <li>2. Mampu mensinergikan ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin dengan konsep kenegaraan Indonesia</li> <li>3. Mampu menerapkan pemahaman</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan ajaran Islam yang Rahmatan Lil 'Alamin</li> <li>• Mampu menunjukkan ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin dalam bernegara di Indonesia</li> <li>• Mampu menampilkan pemahaman Islam Rahmatan Lil 'Alamin di Kehidupan Sosial</li> </ul> | <p>Kriteria: Tepat menjelaskan ajaran Islam yang Rahmatan Lil 'Alamin dan menunjukkan ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin dalam bernegara di Indonesia</p> <p>Bentuk tes: Multiple choice atau essay dengan google form</p> | <p>Sinkronus dengan test</p> | <p>Elearning : Google Classroom<br/> <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p> | <p>[TM: 1x(2x50')]</p> | <p>Islam Rahmatan Lil 'Alamin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Islam Rahmatan Lil 'Alamin</li> <li>2. Membumikan Islam Rahmatan Lil 'Alamin di Indonesia</li> <li>3. Implementasi Islam Rahmatan Lil 'Alamin di kehidupan sosial.</li> </ol>       | - |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin dalam kehidupan sosial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami peran masjid di zaman Rasulullah saw</li> <li>2. Mampu menganalisis korelasi institusi masjid dan pembangunan peradaban manusia</li> <li>3. Mampu menyebutkan perkembangan arsitektur masjid di abad pertengahan</li> <li>4. Mampu menerapkan konsep masjid di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban Islam</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peran masjid di zaman Rasulullah saw</li> <li>• Menjelaskan korelasi institusi masjid dan peradaban manusia</li> <li>• Menyebutkan perkembangan arsitektur masjid</li> <li>• Menerapkan konsep masjid sebagai pusat Kebudayaan dan Peradaban Islam</li> </ul> | <p>Kriteria: tepat menjelaskan konsep masjid sebagai pusat peradaban Islam</p> <p>Bentuk non tes: Penugasan pembuatan artikel atau review artikel jurnal terakreditasi</p> | Asinkron | <p>Elearning : Google Classroom<br/> <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p> | [TM: 1x(2x50')] | <p>Peran Masjid dalam Membangun Peradaban Manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran Masjid di zaman Rasulullah saw</li> <li>2. Korelasi institusi masjid dan pembangunan peradaban manusia</li> <li>3. Perkembangan Arsitektur Masjid di abad pertengahan</li> <li>4. Masjid di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban</li> </ol> | - |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami makna dan ruang lingkup hukum Islam</li> <li>Mampu menyebutkan prinsip dan fungsi hukum Islam</li> <li>Mampu menganalisis dan menyikapi perbedaan mazhab - mazhab fiqih</li> <li>Mampu menjelaskan kontribusi hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna dan ruang lingkup hukum Islam</li> <li>Menyebutkan prinsip-prinsip dan fungsi hukum Islam</li> <li>Menunjukkan pemahaman yang arif dalam menyikapi perbedaan mazhab-mazhab fiqih</li> <li>Menjelaskan hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</li> </ul> | <p>Kriteria: ketepatan menjelaskan hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</p> <p>Bentuk non tes: Multiple choice atau essay dengan google form</p> | Sinkronus<br>Atau Luring                       | <p>Elearning : Google Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p> | [TM: 1x(2x50')] | <p>Hukum Islam dalam Konteks Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makna dan ruang lingkup hukum Islam</li> <li>Prinsip dan fungsi hukum Islam</li> <li>Perbedaan Mazhab fiqih dan Penyikapannya</li> <li>Kontribusi hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</li> </ol> | -  |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami pengertian, karakteristik dan upaya mewujudkan masyarakat Madani</li> </ol>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian, karakteristik dan upaya mewujudkan masyarakat Madani</li> <li>Menjelaskan makna Ukhuwah</li> </ul>                                                                                                                                                      | <p>Kriteria: Memiliki kesadaran perlunya kebersamaan dalam pluralitas agama</p> <p>Bentuk tes:</p>                                                       | Sinkron dengan test<br><br>Atau Luring/Project | <p>Elearning : Google Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p> | [TM: 1x(2x50')] | <p>Masyarakat Madani dan Kerukunan antar Umat Beragama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, Karakteristik dan Upaya Mewujudkan Masyarakat Madani</li> </ol>                                                                                                               | 10 |

|   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | 2. Mampu memahami makna Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniyah<br>3. Mampu memahami kebersamaan dalam pluralitas agama                                                                                    | <p>Islamiyah dan Ukhuwah Insaniyah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sikap toleransi antar umat beragama</li> </ul>                                                                                                                                    | <p>Penugasan membuat mind mapping kuis</p>                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                  |                 | 2. Makna Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniyah<br>3. Kebersamaan dalam Pluralitas Agama                                                                                                                                                |   |
| 7 | 1. Mampu memahami agama dan tantangan radikalisme<br>2. Mampu memahami Islam sebagai agama yang sempurna<br>3. Mampu menerapkan pemahaman dan teladan bahwa Islam adalah agama yang mencegah kekerasan dan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna agama dan tantangan radikalisme</li> <li>Menjelaskan urgensi Islam sebagai agama yang sempurna</li> <li>Menunjukkan pemahaman dan teladan ajaran Islam yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaa n</li> </ul> | <p>Kriteria: Menunjukkan pemahaman dan teladan ajaran Islam yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaa n</p> <p>Bentuk non tes: Penugasan mengidentifikasi kasus-kasus kekerasan atas nama agama</p> | Sinkronus atau luring | <p>E-learning : Google Classroom<a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p> | [TM: 1x(2x50")] | Pencegahan dan Penanggulangan Korban Radikalisme (Pemikiran/Tindakan)<br>1. Pemahaman agama dan tantangan radikalisme<br>2. Urgensi Islam bagi manusia sebagai Agama yang sempurna<br>3. Islam memerangi kekerasan dan ketidakmanusiaa n | 5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | ketidakmanusi<br>aan                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 8  | ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 |
| 9  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pengertian korupsi, ragam dan hukumannya</li> <li>2. Mampu memahami dan menganalisis motif-motif korupsi</li> <li>3. Mampu menerapkan pencegahan perilaku korupsi</li> <li>4. Mampu menjelaskan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian korupsi, ragam dan hukumannya</li> <li>• Menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi</li> <li>• Menunjukkan pencegahan perilaku korupsi</li> <li>• Mampu menyebutkan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam</li> </ul> | <p>Kriteria:<br/>Ketepatan menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi serta menunjukkan pencegahannya.</p> <p>Bentuk non tes:<br/>Penugasan SWOT terhadap persoalan korupsi</p> | Sinkronus<br>Atau<br>Luring/projec<br>t | <p>E-learning : Google Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p> | [TM:<br>1x(2x50'')] | <p>Penerapan Pencegahan Korupsi dalam Perspektif Ajaran Agama Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korupsi: Pengertian, Ragam dan Hukumnya</li> <li>2. Motif-motif Korupsi</li> <li>3. Upaya pencegahan korupsi</li> <li>4. Ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam</li> </ol> | -  |
| 10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami korelasi ajaran agama dengan sains dan teknologi</li> </ol>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan korelasi ajaran agama dengan sains dan teknologi</li> <li>• Menunjukkan</li> </ul>                                                                                                                                                          | <p>Kriteria:<br/>ketepatan membangun gagasan solusi persoalan agama dan</p>                                                                                                           | Sinkronus<br>Atau<br>Luring/projec<br>t | <p>E-learning : Google Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform</p>                          | [TM:<br>1x(2x50'')] | <p>Penerapan Ajaran, Nilai dan Aplikasi Pengetahuan Agama Islam pada bidang Ekonomi, Kesehatan (IPTEK),</p>                                                                                                                                                                                       | 5  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>2. Mampu menerapkan kehidupan sehat sesuai ajaran Islam</p> <p>3. Mampu menerapkan pemahaman Islam pada kelestarian lingkungan hidup</p> <p>4. Mampu memahami dan menganalisis sistem ekonomi Islam dan problematika penerapannya</p> <p>5. Mampu memahami sistem pemerintahan dalam perspektif Islam</p> <p>6. Mampu menganalisis variasi</p> | <p>kehidupan sehat sesuai ajaran Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kegiatan pada kelestarian lingkungan hidup sesuai perintah ajaran Islam</li> <li>• Menjelaskan dan menganalisis sistem ekonomi Islam dan problematika penerapannya</li> <li>• Menjelaskan sistem pemerintahan dalam perspektif Islam</li> <li>• Menunjukkan analisis variasi pandangan umat Islam dalam pemahaman relasi Islam dan Negara</li> <li>• Menjelaskan dan menunjukkan pentingnya menjaga</li> </ul> | <p>kontekstualisasiny a dalam kehidupan</p> <p>Bentuk non tes:<br/>Membuat draf proposal untuk diterapkan pada team base project</p> |  | <p>sinkron google meet/zoom</p> |  | <p>Lingkungan, Budaya dan Kenegaraan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sains dan teknologi dalam Al-Qur'an</li> <li>2.Kesehatan dalam pandangan Islam</li> <li>3.Kelestarian lingkungan hidup dalam pandangan Islam</li> <li>4.Sistem ekonomi Islam &amp; problematika implementasinya</li> <li>5.Sistem pemerintahan dalam perspektif Islam</li> <li>6.Variasi pandangan umat Islam dalam melihat relasi Islam dan Negara</li> <li>7. Pentingnya menjaga keutuhan NKRI dalam pandangan Islam</li> </ol> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                                                                        |                  |                                                             |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>pandangan umat Islam dalam melihat relasi Islam dan Negara</p> <p>7. Mampu memahami dan menerapkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI</p>                                                                               | keutuhan NKRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                                                                        |                  |                                                             |   |
| 11 | <p>1. Mampu menyusun proposal project sesuai kaidah akademik yang baik</p> <p>2. Mampu menerapkan pemahaman materi agama untuk persoalan kehidupan yang dituangkan pada proposal project</p> <p>3. Mampu bertanggung</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penyusunan proposal project dengan tepat dan benar</li> <li>Menunjukkan pemahaman materi agama Islam pada kehidupan dengan baik dan benar</li> <li>Menunjukkan tanggung jawab ilmiah pada tiap gagasan dan ide yang dituangkan pada proposal project</li> </ul> | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan penyusunan proposal project berbasis materi agama dengan benar</p> <p>Bentuk test: Kemampuan oral mempertahankan gagasan dan ide</p> | Sinkronus Atau Luring/project | <p>E-learning : Google Classroom<br/> <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p> | [TM: 1x(2x50'')] | Penyusunan Proposal Project dengan Topik Materi Agama Islam | 5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                       |                  |                                                                          |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
|    | jawab secara ilmiah atas gagasan dan ide yang dituangkan dalam proposal project                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                       |                  |                                                                          |   |
| 12 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjalankan kaidah observasi dan penggalan data di lapangan project</li> <li>2. Mampu mengolah data emik dan etik untuk disusun dalam laporan project ilmiah</li> <li>3. Mampu menerapkan kaidah ilmiah dalam menguraikan problem solving pada laporan project</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kemampuan observasi dan penggalan data di lapangan dengan benar.</li> <li>• Menunjukkan kemampuan mengolah data emik dan etik secara tepat dan benar</li> <li>• Menampilkan kaidah ilmiah yang benar dalam menulis laporan project</li> </ul> | <p>Kriteria: ketepatan dan kebenaran dalam menjalankan project ilmiah di lapangan</p> <p>Bentuk non test: Kemampuan menggali data dan mengolah data sesuai yang dibutuhkan dalm menjawab persoalan project</p> | Asinkron<br>Atau<br>Luring/project  | <p>E-learning : Google Classroom<br/><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p> | [TM: 1x (2x50")] | Terjun Lapangan dalam Pengerjaan Project sesuai Topik Materi Agama Islam | 5 |
| 13 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membuat laporan project</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan laporan project dalam bentuk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | Kriteria: Ketepatan menjelaskan                                                                                                                                                                                | Sinkronus<br>Atau<br>Luring/project | E-learning : Google Classroom<br><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>                                                          | [TM: 2x(2x50")]  | Presentasi Hasil Project Ilmiah sesuai Topik Materi Agama                | 5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                          |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <p>dalam bentuk slide, video dan dokumen ilmiah yang baik dan benar</p> <p>2. Mampu membuat draft artikel laporan ilmiah untuk dipublikasi dalam jurnal ilmiah</p> <p>3. Mampu menerapkan submit dan editing pada jurnal ilmiah jika ada reject atau revisi</p> | <p>slide, video dan dokumen ilmiah yang baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan penguasaan dalam membuat draft artikel laporan ilmiah untuk dipublikasi dalam jurnal ilmiah</li> <li>• Menunjukkan kemampuan dalam submit dan editing pada jurnal ilmiah jika ada reject atau revisi</li> </ul> | <p>laporan ilmiah dan membuat draft artikel ilmiah dengan benar</p> <p>Bentuk test: Kehandalan dan kesabaran dalam usaha melaporkan hasil project dan persiapan submit jurnal ilmiah</p> | t                                                                | <p>oom.google. com/h</p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>                                                                                         |                  | Islam di Kelas                                                           |    |
| 14 | <p>1. Mampu membuat laporan project dalam bentuk slide, video dan dokumen ilmiah yang baik dan benar</p> <p>2. Mampu membuat draft artikel laporan ilmiah untuk</p>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan laporan project dalam bentuk slide, video dan dokumen ilmiah yang baik dan benar</li> <li>• Menunjukkan penguasaan dalam membuat draft artikel laporan ilmiah</li> </ul>                                                                                                   | <p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan laporan ilmiah dan membuat draft artikel ilmiah dengan benar</p> <p>Bentuk test: Kehandalan dan kesabaran</p>                                         | <p>Sinkronus Atau Luring [TM: 2x(2x50'')]/ penugasan Project</p> | <p>E-learning : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p> | [TM: 2x(2x50'')] | Presentasi Hasil Project Ilmiah sesuai Topik Materi Agama Islam di Kelas | 10 |

[illegible]

**CPL Sastra Cina:**

| No.CPL | CPL PS Sastra Cina                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-1  | Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);                         |
| CPL-2  | Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;               |
| CPL-3  | Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat; |
| CPL-4  | Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;                            |
| CPL-5  | Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;                                                      |
| CPL-6  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;                       |
| CPL-7  | Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;                       |
| CPL-8  | Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-9  | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;                                                                                |
| CPL-10 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri. |

#### RANCANGAN PENILAIAN

| Jenis Penilaian | Bobot (%) |
|-----------------|-----------|
| Kuis            | 10        |
| <i>Project</i>  | 50        |
| UTS             | 20        |
| UAS             | 20        |

#### A. MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

| Assesment      | CPMK1 (%) | CPMK2 (%) | CPMK3 (%) | CPMK4 (%) | CPMK5 (%) |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kuis           | 0         | 0,4       | 0,6       | 0         | 0         |
| <i>Project</i> | 0,2       | 0,2       | 0,2       | 0,2       | 0,2       |
| UTS            | 0,2       | 0,3       | 0,5       | 0         | 0         |
| UAS            | 0,2       | 0,2       | 0,2       | 0,2       | 0,2       |

#### PENENTUAN NILAI AKHIR

| Kisaran Nilai Akhir (NA) | Huruf Mutu | Angka Mutu |
|--------------------------|------------|------------|
| > 80                     | A          | 4          |

|                   |    |     |
|-------------------|----|-----|
| $75 < NA \leq 80$ | B+ | 3.5 |
| $69 < NA \leq 75$ | B  | 3   |
| $60 < NA \leq 69$ | C+ | 2.5 |
| $55 < NA \leq 60$ | C  | 2   |
| $50 < NA \leq 55$ | D+ | 1.5 |
| $44 < NA \leq 50$ | D  | 1   |
| $0 < NA \leq 44$  | E  | 0   |

**Rumus Penilaian:**

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.1) + (UTS1 * 0.2) + (UAS1 * 0.2)$$

PRJ1 = Hasil Project

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester