UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Membaca Lanjutan II	SBC62117	Keterampilan berbahasa Mandarin	2	VI	Januari 2024

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi
	Nurila Shanti Octavia, MTCSOL	Nurila Shanti Octavia, MTCSOL	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL

Capaian Pembelajaran	CPL PRODI	
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
	CPL2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
	CPL3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;

<table>
<tr><td></td><td>CPL7</td><td>Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">CPMK</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK1</td><td>Mahasiswa mampu memahami teks maupun artikel yang setara dengan penguasaan 1200-2000 aksara Tionghoa (HSK 5)</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK2</td><td>Mahasiswa mampu menganalisis teks maupun artikel yang setara dengan penguasaan 1200-2000 aksara Tionghoa (HSK 5)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Matrik CPMK Terhadap CPL
<table>
<tr><td></td><td>CPL1</td><td>CPL2</td><td>CPL3</td><td>CPL7</td></tr>
<tr><td>CPMK1</td><td>0.3</td><td>0.2</td><td>0.3</td><td>0.2</td></tr>
<tr><td>CPMK2</td><td>0.2</td><td>0.3</td><td>0.3</td><td>0.2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat MK</td><td colspan="2">Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan membaca lanjutan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari membaca lanjutan I. Dengan menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai macam teks bacaan dengan kecepatan dan efisiensi membaca tertentu, mampu memahami materi bahasa yang relatif kompleks dengan panjang tertentu, dan memahami poin utama dan gagasan umum dalam bacaan secara cepat dan akurat. Materi teks bacaan meliputi membaca teks karangan panjang dengan beberapa idiom, bahasa sehari-hari, dan metafora. Selain itu, materi juga meliputi artikel sains populer dan karya sastra yang berkaitan dengan pekerjaan, studi, dan kehidupan. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka. Mata kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis team based project dengan bobot penilaian, Hasil Projek 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, UAS 15%.</td></tr>
<tr><td>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</td><td colspan="2">休闲与游戏
“没什么”和“有什么”
散步的益处
吃面的“同学”
拒绝的吸引力
罗京的较真</td></tr>
</table>

	面试的误区 大学生眼中的中国电影 宗月大师 说“门” “熊”是怎样从“能”变来的 减压压力有良方 从丈夫、先生到老公 “小丁”的快乐观 钱钟书与读书笔记 老高“私家车”		
Pustaka	**Utama**		
	1) 发展汉语高级阅读 I		
	Pendukung		
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak :**		**Perangkat Keras :**
	PPT		LCD， laptop
Team Teaching	team		
Mata Kuliah Syarat	Membaca Lanjutan I		

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 休闲与游戏	Kesesuaian dalam melaksanakan kontrak perkuliahan pada mata kuliah Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan materi secara lisan (percakapan/bercerita)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa mengenai kontrak kuliah dan materi yang dipelajari	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50']	Kontrak Perkuliahan 休闲与游戏	2
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi "没什么"	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50']	"没什么"和"有什么" 散步的益处	3

	和“有什么” dan 散步的益处	menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks				
3	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 吃面的“同学”	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks Tugas 1	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50’]	吃面的“同学”	5

4	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 拒绝的吸引力	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50']	拒绝的吸引力	5
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 罗京的较真	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50']	罗京的较真	5

		menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks				
6	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 面试的误区	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50’]	面试的误区	5
7	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan	Pemahaman tentang isi bacaan/teks	Kriteria: Ketepatan dalam	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Team Based Project* Media: PPT	[TM:2x50’]	大学生眼中的中国电影	10

	kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 大学生眼中的中国电影	Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks Aktifitas dan Hasil Projek				
8	UTS						15
9	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 宗月大师说“门”	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50’]	宗月大师说“门”	5

		menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks				
10	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi “熊”是怎样从“能”变来的	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50’]	“熊”是怎样从“能”变来的	2
11	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan	Pemahaman tentang isi bacaan/teks	Kriteria: Ketepatan dalam	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab	[TM:2x50’]	减压压力有良方	3

	kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 减压压力有良方	Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks	Media: PPT			
12	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 从丈夫、先生到老公	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50’]	从丈夫、先生到老公	5

		sesuai dengan isi bacaan/teks	Tugas 2				
13	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi “小丁”的快乐观	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50’]	“小丁”的快乐观	5
14	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 钱钟书与读书笔记	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50’]	钱钟书与读书笔记	10

		menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis sesuai dengan isi bacaan/teks	menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks Kuis				
15	Mahasiswa mampu membaca, memahami, menganalisis teks materi dan mampu menjelaskan kembali mengenai artikel deskriptif yang berkaitan dengan materi 老高“私家车”	Pemahaman tentang isi bacaan/teks Kemampuan dalam menganalisa isi bacaan/teks Kemampuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan/tulis	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi bacaan/teks Ketepatan dalam menganalisis isi bacaan/teks Ketepatan dalam menjawab pertanyaan secara lisan maupun tulisan sesuai denga nisi bacaan/teks	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: *Skimming, Scanning,* Diskusi, Tanya Jawab Media: PPT	[TM:2x50’]	老高“私家车”	5

		sesuai dengan isi bacaan/teks					
16	UAS						15

Keterangan:

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;

CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Project	50%
Tugas	10%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2
Project	0.5	0.5
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75<NA ≤ 80	B+	3.5
69 <NA ≤75	B	3
60 <NA ≤ 69	C+	2.5
55 <NA ≤ 60	C	2
50 <NA ≤ 55	D+	1.5
44 <NA ≤ 50	D	1
0< NA ≤ 44	E	0

Rumus Penilaian:

NA= (QUIZ1*0.1)+(TUGAS1*0.05)+(TUGAS2*0.05)+(UTS1*0.15)+(UAS1*0.15)+ (PRJ1*0.5)

QUIZ1	= Nilai Kuis 1
TUGAS1	= Nilai Tugas 1
TUGAS2	= Nilai Tugas 2
UTS1	= Nilai Ujian Tengah Semester
UAS1	= Nilai Ujian Akhir Semester
PRJ1	= Hasil Project