



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA/ PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Menyimak Lanjutan II	SBC62128	Keterampilan berbahasa Mandarin	2	VI	Januari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
	Nurila Shanti Octavia, MTCSOL	Nurila Shanti Octavia, MTCSOL	Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL 1	Mampu mengidentifikasi dan mendgaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);			
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;			
	CPL 3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;			

	CPL 7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami teks/percakapan pada audio/video dengan materi setara 1200-2000 aksara Mandarin			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi teks/percakapan pada audio/video sesuai tema			
	Matrik CPMK Terhadap CPL				
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL7
	CPMK 1	0.3	0.3	0.2	0.2
	CPMK 2	0.2	0.3	0.3	0.2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang keterampilan menyimak. Materi yang diberikan berupa video maupun audio cerita berbahasa Mandarin yang mencakup beberapa tema, seperti 成语, 童话故事, 短故事 dan 新闻. Bentuk pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perkuliahan tatap muka. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu menyimak, dan memahami segala bentuk kosakata maupun teks sederhana yang sesuai materi di atas untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	世界上最美的村子：我的家乡 神奇的窗子 短故事（老鼠） 司马光砸缸 曹冲称象 孺子可教				

	新闻	
Pustaka	Utama	
	1) 汉语口语考试高级模拟题 2) 汉语水平考试五级模拟题	
	Pendukung	
	https://v-wb.youku.com/v_show/id_XNTIwNDQxMTk2MA==.html https://v-wb.youku.com/v_show/id_XNTgzNzc5NDM0NA==.html?spm=a2hje.13141534.1_1.d_1_6&scm=20140719.rcmd.239329.video_XNTgzNzc5NDM0NA%3D%3D METRO XINWEN - Xi Jinping: Tiongkok Taiwan Pasti Akan Bersatu - YouTube 【中国经典童话】16 司马光砸缸 Chinese fairy tale 中国好绘本【三森儿童官方频道】 (youtube.com) 成语故事系列动画 孺子可教 四字成语 历史故事 - YouTube 【中国经典童话】03 曹冲称象 Chinese fairy tale 中国好绘本【三森儿童官方频道】 - YouTube	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	PPT, Audio, Video	LCD, laptop
Team Teaching	Team	
Mata Kuliah Syarat	Menyimak Lanjutan I	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Peng	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
------------	--	-----------	-----------------------------	----------------------	----------------	---------------------------------	---------------------

				alaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)			
1	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisa dan menceritakan kembali teks/percakapan pada audio/video tentang 世界上最美的村子: 我的家乡	Pemahaman terkait kontrak perkuliahan Pemahaman pada isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menceritakan kembali isi teks/percakapan yang didengar	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menganalisis isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menceritakan isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai isi teks/percakapan yang didengar	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Cerita Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	Kontrak Perkuliahan 世界上最美的村子: 我的家乡	5
2	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisa dan menceritakan kembali	Pemahaman terkait kontrak perkuliahan	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Cerita	[TM:2x50']	神奇的窗子	5

	teks/percakapan pada audio/video tentang神奇的窗子	Pemahaman pada isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menceritakan kembali isi teks/percakapan yang didengar	teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menceritakan isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai isi teks/percakapan yang didengar Tugas 1	Media: PPT, Video, Audio			
3	Mahasiswa mampu menganalisa dan merespon pertanyaan pada audio Latihan HSKK 高级模拟考试的第一部分	Kemampuan dalam memahami dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan memberikan argument atas jawaban yang disampaikan	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Jawab, Simak Cerita, Simak Tulis Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	HSKK高级模拟考试的第一部分	5
4	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisa dan	Pemahaman terkait kontrak perkuliahan	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi	Bentuk kuliah: luring	[TM:2x50']	短故事 (老鼠)	5

	menceritakan kembali teks/percakapan pada audio/video tentang 短故事 (老鼠)	Pemahaman pada isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menceritakan kembali isi teks/percakapan yang didengar	teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menceritakan isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai isi teks/percakapan yang didengar	Metode kuliah: Simak Cerita Media: PPT, Video, Audio			
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan merespon pertanyaan pada audio Latihan HSK 五级模拟考试的听力部分	Kemampuan dalam memahami dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Jawab, Simak Cerita, Simak Tulis Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	HSK五级模拟考试的听力部分	5
6	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis dan menceritakan kembali teks/percakapan pada	Pemahaman terkait kontrak perkuliahan Pemahaman pada isi	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi teks/percakapan yang didengar	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Cerita	[TM:2x50']	司马光砸缸	5

	audio/video tentang 司马光砸缸	teks/percakapan yang didengar Kemampuan menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menceritakan kembali isi teks/percakapan yang didengar	Ketepatan dalam menganalisis isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menceritakan isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai isi teks/percakapan yang didengar	Media: PPT, Video, Audio			
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan merespon pertanyaan pada audio kuis	Kemampuan dalam memahami dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Jawab Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	Kuis	
8	UTS						15
9	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis dan menceritakan kembali teks/percakapan pada	Pemahaman terkait kontrak perkuliahan Pemahaman pada isi teks/percakapan yang didengar	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi teks/percakapan yang didengar	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Cerita Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	曹冲称象	5

	audio/video tentang曹冲称象	Kemampuan menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menceritakan kembali isi teks/percakapan yang didengar	Ketepatan dalam menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menceritakan isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai isi teks/percakapan yang didengar				
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan merespon pertanyaan pada audio Latihan HSK 五级模拟考试的听力部分	Kemampuan dalam memahami dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Jawab, Simak Cerita, Simak Tulis Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	HSK五级模拟考试的听力部分	5
11	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis dan menceritakan kembali teks/percakapan pada audio/video tentang孺子可教	Pemahaman terkait kontrak perkuliahan Pemahaman pada isi teks/percakapan yang didengar	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menganalisis isi	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Project Based Learning Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	孺子可教	6

		<p>Kemampuan menganalisa isi teks/percakapan yang didengar</p> <p>Kemampuan menceritakan kembali isi teks/percakapan yang didengar</p>	<p>teks/percakapan yang didengar</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan isi teks/percakapan yang didengar</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai isi teks/percakapan yang didengar</p> <p>Project</p>				
12	<p>Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis dan menceritakan kembali teks/percakapan pada audio/video tentang美多新闻视频</p>	<p>Pemahaman terkait kontrak perkuliahan</p> <p>Pemahaman pada isi teks/percakapan yang didengar</p> <p>Kemampuan menganalisa isi teks/percakapan yang didengar</p> <p>Kemampuan menceritakan kembali isi teks/percakapan yang didengar</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam memahami isi teks/percakapan yang didengar</p> <p>Ketepatan dalam menganalisis isi teks/percakapan yang didengar</p> <p>Ketepatan dalam menceritakan isi teks/percakapan yang didengar</p>	<p>Bentuk kuliah: luring</p> <p>Metode kuliah: Simak Cerita</p> <p>Media: PPT, Video, Audio</p>	[TM:2x50']	美多新闻视频	6

			Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai isi teks/percakapan yang didengar				
13	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis dan menceritakan kembali teks/percakapan pada audio/video tentang 美多新闻视频	Pemahaman terkait kontrak perkuliahan Pemahaman pada isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menceritakan kembali isi teks/percakapan yang didengar	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menganalisis isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menceritakan isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai isi teks/percakapan yang didengar Tugas 2	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Cerita Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	美多新闻视频	6

14	Mahasiswa mampu menyimak, memahami, menganalisis dan menceritakan kembali teks/percakapan pada audio/video tentang 美多新闻视频	Pemahaman terkait kontrak perkuliahan Pemahaman pada isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menganalisa isi teks/percakapan yang didengar Kemampuan menceritakan kembali isi teks/percakapan yang didengar	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menganalisis isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menceritakan isi teks/percakapan yang didengar Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai isi teks/percakapan yang didengar	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Cerita Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	美多新闻视频	6
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan merespon pertanyaan pada audio Latihan HSKK 高级模拟考试的第一部分	Kemampuan dalam memahami dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan memberikan argumen atas jawaban yang disampaikan	Bentuk kuliah: luring Metode kuliah: Simak Jawab, Simak Cerita, Simak Tulis Media: PPT, Video, Audio	[TM:2x50']	HSKK高级模拟考试的第一部分	6
16	UAS						15

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Hasil Projek	50%
Tugas 1	5%
Tugas 2	5%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2
Hasil Projek	0.5	0.5
Tugas 1	0.5	0.5
Tugas 2	0.5	0.5
Kuis	0.5	0.5
UTS	0.5	0.5
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.1) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester