



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pancasila	MPK60008	Umum	2	I	Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka Prodi	
	Destriana Saraswati, M.Phil. Dr. Hipolitus Kristoforus Kewuel, S.Ag., M.Hum.	Dr. Hipolitus Kristoforus Kewuel, S.Ag, M.Hum.		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;			
	CPL7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;			
	CPMK				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menginterpretasikan dan mengevaluasi sejarah Pancasila secara tepat.			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi-asumsi filosofis Pancasila.			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu merefleksikan Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara dengan penuh tanggung jawab.			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan etika Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.			

	CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami Pancasila secara komprehensif dan mengaplikasikan Pancasila dalam project.	
	Matrik CPMK Terhadap CPL		
		CPL6	CPL7
	CPMK1	0.5	0.5
	CPMK2	0.5	0.5
	CPMK3	0.5	0.5
	CPMK4	0.5	0.5
	CPMK5	0.5	0.5
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah Pancasila merupakan bagian dari Mata Kuliah Wajib Kurikulum atau Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan menanamkan nilai-nilai Pancasila. Penanaman nilai-nilai Pancasila dimuat dalam substansi dan teknis perkuliahan. Substansi perkuliahan menekankan pada kedalaman pengetahuan tentang Pancasila dan implementasinya. Secara teknis, mata kuliah ini bertujuan untuk mengarahkan mahasiswa pada kemampuan untuk menganalisis, mengkritisi dan mengkonstruksi realitas dalam konteks lokal maupun global, berbasis nilai-nilai Pancasila. Mahasiswa dianggap berhasil menyelesaikan perkuliahan ini apabila mampu memahami pentingnya implementasi Pancasila dalam kebijakan, program, maupun isu-isu sosial yang sedang terjadi, baik dalam lingkup lokal maupun global.</p> <p>Penyelenggaraan mata kuliah ini dengan mempertimbangkan latar belakang sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Historisitas: sebagai bangsa yang menghargai sejarah, maka kehidupan berbangsa dan bernegara tidak pernah lepas dari nilai-nilai yang telah ditanamkan para pendiri negara. 		

	<p>b. Kultural: sebagai bangsa yang memiliki akar dan nilai-nilai budaya, maka kita harus memiliki landasan budaya yang kokoh agar jati diri bangsa tidak punah ditelan zaman.</p> <p>c. Yuridis: dalam statuta Universitas Brawijaya tercantum perlunya pelestarian nilai-nilai Pancasila.</p> <p>d. Era Global: berbagai ideologi dunia yang masuk ke dalam kehidupan kita dapat mempengaruhi pandangan kita tentang kehidupan berbangsa dan bernegara, bahkan mengancam perpecahan bangsa, sehingga diperlukan dasar filosofis negara.</p> <p>Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50 %, Tugas 5%, Kuis 5%, UTS 20%, dan UAS 20%.</p>	
<p>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila dalam Kajian Sejarah: Era Pra-Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi. 2. Pancasila sebagai Sistem Filsafat: Pengertian Filsafat Pancasila, Hakikat Sila- Sila Pancasila, Aktualisasi Filsafat Pancasila. 3. Pancasila sebagai Ideologi: Pengertian dan Makna Ideologi, Pancasila dan Ideologi Dunia, Pancasila dan Agama 4. Pancasila sebagai Dasar Negara: Pengertian dan Kedudukan Pancasila Sebagai Dasar Negara, Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Penjabaran Pancasila dalam Pasal-Pasal UUD NRI Tahun 1945, Implementasi Pancasila dalam Pembuatan Kebijakan Negara dalam Bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam. 5. Pancasila sebagai Sistem Etika: Pengertian Etika, Etika Pancasila, Nilai-Nilai Etis Pancasila (Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan dan Keadilan), Pancasila sebagai Solusi Problem Bangsa. 6. Pancasila sebagai Landasan Nilai Pengembangan Ilmu: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Bebas Nilai dan Tidak Bebas Nilai dalam perkembangan/inovasi IPTEK, Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan teknologi. 7. Project. 	
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Dosen Pancasila MPK UB, 2019, Buku Ajar Pendidikan Pancasila. 2. Dikti, 2016, Buku Pendidikan Pancasila. 	
	<p>Pendukung</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaelan, 2009, Filsafat Pancasila: Pandangan Hidup Bangsa Indonesia, Yogyakarta: Paradigma. 2. Hariyono, 2014, Ideologi Pancasila, Roh Progresif Nasionalisme Indonesia, Malang: Intrans. 3. Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Yogyakarta: Paradigma. 4. Yudi Latief, 2011, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila, Jakarta: Gramedia. 5. Yudi Latief, 2014, Mata Air Keteladanan: Pancasila dalam Perbuatan, Bandung: Mizan. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Google Classroom, Google Meet, Zoom Meeting	LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop, Referensi Wajib
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami aturan perkuliahan.	1.1 Ketepatan memahami etika perkuliahan. 1.2 Ketepatan mendeskripsikan matakuliah dan tujuan perkuliahan.	Kriteria: Memiliki antusiasme dalam mengikuti perkuliahan dan menerima tugas. Bentuk non test.	✓ Ceramah ✓ Diskusi interaktif	1x(2x50')	PENGANTAR PERKULIAHAN <ul style="list-style-type: none"> ● Etika perkuliahan ● Penjelasan RPS ● Deskripsi perkuliahan 	4

2	<p>Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami dan menangkap makna sejarah Pancasila.</p> <p>Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi Pancasila pada setiap orde pemerintahan.</p>	<p>1.1 Kejelasan dalam memahami dinamika historisitas Pancasila.</p> <p>1.2 Ketepatan mendeskripsikan dinamika Pancasila dalam ranah historis.</p> <p>1.3 Kemampuan memproyeksikan peran Pancasila untuk Indonesia di masa depan.</p>	<p>Kriteria: Jelas dan kritis dalam memaknai sejarah dan implementasi Pancasila.</p> <p>Bentuk tes: Mind mapping implementasi Pancasila dalam orde pemerintahan.</p>	<p>✓ Ceramah ✓ Diskusi interaktif ✓ Role Play & Simulasi</p> <p>Mendiskusikan sejarah Pancasila dan implementasinya dalam sistem pemerintahan, merumuskan proyeksi Pancasila di masa depan dan mempresentasikan dalam kelompok kecil hasilnya.</p>	1(2x50')	<p>PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Era Pra - Kemerdekaan ● Era Perumusan ● Era Orde Lama ● Era Orde Baru ● Era Reformasi <p>Bahan Kajian/Pustaka: U1, U2, P4, P5</p>	4
3	<p>Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan landasan ontologi, epistemologi, dan aksiologi Pancasila.</p>	<p>1.1 Ketepatan memahami hakikat masing-</p>	<p>Kriteria: Jelas dan tepat dalam menguraikan</p>	<p>✓ Ceramah ✓ Diskusi interaktif</p>	1x(2x50')	<p>PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT</p>	4

	<p>Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menyimpulkan keterkaitan sila-sila.</p>	<p>masing sila dalam Pancasila. 1.2 Ketepatan dalam memahami keterkaitan hakikat antar sila dalam Pancasila. 1.3 Kekritisian dalam menganalisa keterkaitan nilai antar sila dalam Pancasila.</p>	<p>asumsi filosofis dan keterkaitan sila-sila Pancasila. Bentuk non test.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Filsafat Pancasila ● Hakikat Sila- sila Pancasila ● Keterkaitan antar sila dalam Pancasila ● Pemikiran Tokoh tentang Pancasila Sebagai Sistem Filsafat ● Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Pandangan Dunia <p>Bahan Kajian/Pustaka: U1, U2, P1, P5</p>	
4	<p>Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Pancasila sebagai Ideologi.</p> <p>Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu membedakan Pancasila dengan Ideologi Lainnya.</p> <p>Sub-CPMK7:</p>	<p>1.1 Ketepatan dalam menalar perbandingan antar ideologi. 1.2 Kejelasan menyusun argumen bahwa</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan kejelasan dalam memahami, menalar ideologi Pancasila. Bentuk tes: Membuat bagan perbandingan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah ✓ Diskusi interaktif 	1x(2x50')	<p>PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian dan makna ideologi ● Ideologi Pancasila dan ideologi dunia ● Ideologi Pancasila dan agama 	4

	Mahasiswa mampu menunjukan dimensi keterbukaan Pancasila sebagai Ideologi.	Pancasila adalah ideologi yang cocok bagi bangsa Indonesia.	ideologi besar dunia dengan Pancasila, kemudian mempresentasikan.			<ul style="list-style-type: none"> ● Pancasila sebagai Ideologi terbuka <p>Bahan Kajian/Pustaka: U1, U2, P2, P5</p>	
5	<p>Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis peraturan perundang-undangan dan kebijakan yang bersifat idealis, praktis dan pragmatis dari perspektif Pancasila.</p>	<p>1.1 Kejelasan dalam memposisikan Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>1.2 Kekritisan dalam mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menganalisis peraturan perundang-undangan atau kebijakan negara yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p>	<p>Kriteria: Jelas dalam memahami kedudukan dan keterkaitan Pancasila dengan peraturan lainnya, kritis dalam mengevaluasi implementasi Pancasila.</p> <p>Bentuk tes: Mahasiswa mendiskusikan kasus/isu tentang kesesuaian implementasi kebijakan atau peraturan yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah ✓ Diskusi interaktif ✓ Studi kasus 	1x(2x50')	<p>PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara ● Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara ● Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 ● Penjabaran Pancasila dalam UUD NRI Tahun 1945 ● Implementasi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara (Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, 	4

			ada dengan nilai-nilai Pancasila.			dan Pertahanan Keamanan) Bahan Kajian/Pustaka: U1, U2, P2, P3, P4	
6	<p>Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu menganalisis aliran etika Pancasila diantara aliran-aliran etika yang lainnya.</p> <p>Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu menganalisis sikap yang sesuai dan bertentangan dengan etika Pancasila.</p>	<p>1.1 Ketepatan dalam memahami nilai-nilai etis dalam Pancasila.</p> <p>1.2 Kejelasan dalam menganalisis problem-problem bangsa dari perspektif etika Pancasila.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menentukan aliran etika yang tepat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bentuk non test.</p>	<p>✓ Ceramah</p> <p>✓ Diskusi interaktif</p>	1(2x50')	<p>PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian etika, etiket dan moral ● Aliran -Aliran etika dan Etika Pancasila ● Nilai -nilai etis Pancasila (Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan dan Keadilan) ● Pancasila sebagai solusi problem bangsa <p>Bahan Kajian/Pustaka: U1, U2, P4</p>	4

7	<p>Sub-CPMK12: Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis dan inovatif dalam menghadapi dampak perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila.</p> <p>Sub-CPMK13: Mahasiswa mampu mengaplikasikan Pancasila sebagai landasan ilmu dalam konteks penyelesaian masalah sesuai dengan bidang keahliannya.</p>	<p>1.1 Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian ilmu bebas nilai dan tidak bebas nilai serta ilmu berdasar nilai Pancasila.</p> <p>1.2 Ketepatan dan kekritisian dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menampilkan perilaku akademik yang bertanggung secara moral Pancasila.</p>	<p>Kriteria: Kritis dan inovatif dalam pengembangan IPTEK dan mampu mengaplikasikan nilai nilai Pancasila dalam bidang keilmuan.</p> <p>Bentuk tes: Mahasiswa mencari berita/informasi tentang inovasi di bidang keilmuan mereka. Kemudian mendiskusikannya dengan kelompok untuk menentukan bentuk implementasi/pe langgaran nilai Pancasila.</p> <p>Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah ✓ Diskusi interaktif ✓ Studi Kasus 	1x(2x50')	<p>PANCASILA SEBAGAI LANDASAN NILAI PENGEMBANGAN ILMU DAN TEKNOLOGI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Bebas Nilai dan Tidak Bebas Nilai dalam perkembangan/inovasi IPTEK ● Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan teknologi <p>Bahan Kajian/Pustaka: U1, U2</p>	4
---	--	---	--	--	-----------	--	---

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						20
9	Sub-CPMK14: Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan yang akan dijadikan objek material dalam project.	1.1 Kejelasan dan ketepatan dalam merencanakan bentuk-bentuk project. 1.2 Ketepatan memahami prosedur jalannya project.	Kriteria: Kejelasan dan ketepatan dalam memahami bentuk, kriteria penilaian dan prosedur pelaksanaan project. Bentuk non test.	✓ Ceramah ✓ Diskusi interaktif	2x(2x50')	PROJECT AKHIR ●Pemaparan aturan, rencana project, dan penilaian project ●Penggalian Masalah ●Penyusunan Rencana project	4
10	Sub-CPMK14: Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan yang akan dijadikan objek material dalam project.	1.3 Kejelasan dan ketepatan dalam merencanakan bentuk-bentuk project. 1.4 Ketepatan memahami prosedur jalannya project.	Kriteria: Kejelasan dan ketepatan dalam memahami bentuk, kriteria penilaian dan prosedur pelaksanaan project. Bentuk non test.	✓ Ceramah ✓ Diskusi interaktif	2x(2x50')	PROJECT AKHIR ●Pemaparan aturan, rencana project, dan penilaian project ●Penggalian Masalah ●Penyusunan Rencana project	4

11	Sub-CPMK15: Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pancasila sebagai objek formal/ pisau analisis.	1.1 Keaktifan dalam pelaksanaan project. 1.2 Kekritisn dalam menyelesaikan masalah. 1.3 Ketepatan menganalisis masalah sesuai dengan konsep/teori yang digunakan. 1.4 Kesesuaian permasalahan dengan solusi yang ditawarkan.	Kriteria: a. Sesuai dalam menganalisis masalah dengan nilai-nilai Pancasila yang telah dipelajari. b. Tepat dalam mengisi logbook/laporan progres mingguan. Bentuk tes: Pengisian logbook mingguan.	✓ Presentasi ✓ Partisipasi ✓ Diskusi interaktif	3x(2x50')	PROJECT AKHIR ● Pelaksanaan project ● Pelaporan progres mingguan project	4
12	Sub-CPMK15: Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pancasila sebagai objek formal/ pisau analisis.	1.5 Keaktifan dalam pelaksanaan project. 1.6 Kekritisn dalam menyelesaikan masalah.	Kriteria: c. Sesuai dalam menganalisis masalah dengan nilai-nilai Pancasila	✓ Presentasi ✓ Partisipasi ✓ Diskusi interaktif	3x(2x50')	PROJECT AKHIR ● Pelaksanaan project ● Pelaporan progres mingguan project	4

		<p>1.7 Ketepatan menganalisis masalah sesuai dengan konsep/teori yang digunakan.</p> <p>1.8 Kesesuaian permasalahan dengan solusi yang ditawarkan.</p>	<p>yang telah dipelajari.</p> <p>d. Tepat dalam mengisi logbook/laporan progres mingguan.</p> <p>Bentuk tes: Pengisian logbook mingguan.</p>				
13	Sub-CPMK15: Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pancasila sebagai objek formal/ pisau analisis.	<p>1.9 Keaktifan dalam pelaksanaan project.</p> <p>1.10 Kekritisan dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>1.11 Ketepatan menganalisis masalah sesuai dengan konsep/teor</p>	<p>Kriteria:</p> <p>e. Sesuai dalam menganalisis masalah dengan nilai-nilai Pancasila yang telah dipelajari.</p> <p>f. Tepat dalam mengisi logbook/laporan</p>	<p>✓ Presentasi</p> <p>✓ Partisipasi</p> <p>✓ Diskusi interaktif</p>	3x(2x50')	<p>PROJECT AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Pelaksanaan project ●Pelaporan progres mingguan project 	4

		<p>i yang digunakan.</p> <p>1.12 Kesesuaian permasalahan dengan solusi yang ditawarkan.</p>	<p>progres mingguan.</p> <p>Bentuk tes: Pengisian logbook mingguan.</p> <p>Tugas</p>				
14	<p>Sub-CPMK16: Mahasiswa mampu menyajikan atau mempresentasikan hasil pemahaman Pancasila dalam project.</p> <p>Sub-CPMK17: Mahasiswa mampu mengemas hasil project dalam bentuk produk.</p>	<p>1.1 Ketepatan dalam menggunakan Pancasila sebagai pisau analisis terhadap problem sosial yang dihadapi.</p> <p>1.2 Kemampuan menyajikan hasil observasi/tawaran solusi penyelesaian masalah sesuai dengan nilai Pancasila.</p>	<p>Kriteria: Mampu menggunakan Pancasila sebagai kerangka berfikir/menganalisis masalah dan menyajikannya dalam penyelesaian project sosial.</p> <p>Bentuk tes: Tes lisan presentasi kelompok.</p> <p>Tugas</p>	<p>✓ Presentasi</p> <p>✓ Partisipasi</p>	2x(2x50')	<p>PROJECT AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi project ● Pelaporan project 	6

		1.3 Kemampuan partisipasi aktif dalam pemaparan hasil project.					
15	<p>Sub-CPMK16: Mahasiswa mampu menyajikan atau mempresentasikan hasil pemahaman Pancasila dalam project.</p> <p>Sub-CPMK17: Mahasiswa mampu mengemas hasil project dalam bentuk produk.</p>	<p>1.4 Ketepatan dalam menggunakan Pancasila sebagai pisau analisis terhadap problem sosial yang dihadapi.</p> <p>1.5 Kemampuan menyajikan hasil observasi/tawaran solusi penyelesaian masalah sesuai dengan nilai Pancasila.</p> <p>1.6 Kemampuan partisipasi</p>	<p>Kriteria: Mampu menggunakan Pancasila sebagai kerangka berfikir/menganalisis masalah dan menyajikannya dalam penyelesaian project sosial.</p> <p>Bentuk tes: Tes lisan presentasi kelompok.</p>	<p>✓ Presentasi ✓ Partisipasi</p>	2x(2x50')	<p>PROJECT AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi project ● Pelaporan project 	6

		aktif dalam pemaparan hasil project.						
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							20

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

MATRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Tugas	5%
Kuis	5%
UTS	20%
UAS	20%
Project	50%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1 (%)	CPMK2 (%)	CPMK3 (%)	CPMK4 (%)	CPMK5 (%)
Tugas	0,5	-	0,5	-	-
Kuis	0,5	-	0,5	-	-
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	-
UAS	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
Project	-	-	-	-	1

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5
55 < NA ≤ 60	C	2
50 < NA ≤ 55	D+	1.5
44 < NA ≤ 50	D	1
0 < NA ≤ 44	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.05) + (TUGAS1 * 0.05) + (UTS1 * 0.2) + (UAS1 * 0.2)$$

PRJ1 = Hasil Project

QUIZ1 = Nilai Kuis

TUGAS1 = Nilai Tugas

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester