



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI S1 SASTRA CINA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pengantar Ilmu Linguistik (Umum)		SBS60001	-	3	II	Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
		Dr. Widya Catherine Perdhani, M.Pd. Sahiruddin, S.S., M.A., Ph.D.		Sahiruddin, S.S., M.A., Ph.D.		Galih Edy Nur Widyaningsih, MTCSOL
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;				
	CPL 7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;				
	CPMK					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu linguistik dan karakteristik linguistik bahasa Mandarin secara logis dan sistematis.				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan unsur-unsur kebahasaan dalam bahasa Mandarin (fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik) menggunakan pendekatan linguistik yang sesuai.				
	CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kaitan antara bahasa Mandarin dan aspek sosial, psikologis, serta teknologi (komputasi linguistik) secara kritis dan relevan.				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ilmiah dan tanggung jawab etis dalam memahami dan menjelaskan isu-isu kebahasaan dalam konteks bahasa Mandarin.				

	Matrik CPMK Terhadap CPL <table><tr><td></td><td>CPL6</td><td>CPL7</td></tr><tr><td>CPMK1</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td>CPMK2</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td>CPMK3</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td>CPMK4</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr></table>				CPL6	CPL7	CPMK1	0.5	0.5	CPMK2	0.5	0.5	CPMK3	0.5	0.5	CPMK4	0.5	0.5
	CPL6	CPL7																
CPMK1	0.5	0.5																
CPMK2	0.5	0.5																
CPMK3	0.5	0.5																
CPMK4	0.5	0.5																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyediakan pengantar awal ilmu linguistik bahasa Mandarin, yang mencakup fonetik, fonologi, morfologi, sintaks, semantik dan pragmatik. Hal ini juga mencakup sejarah susunan bahasa Mandarin, variasi sosiolinguistik, sistem penulisan, dan aplikasi modern yang termasuk komputasional linguistik, dan pemerolehan bahasa. Didesain untuk menarik para mahasiswa melalui aktivitas yang interaktif, mata kuliah ini menghubungkan teori linguistik ke dalam dunia nyata dengan menggunakan studi kasus dan nuansa kultur dari bahasa Cina Mandarin. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Team-Based Project dengan bobot penilaian Hasil Proyek sebesar 50%, Tugas 10%, Kuis 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.																	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Dasar – dasar Linguistik dan bahasa Mandarin 2. Pengantar Fonetik dan Fonologi dari bahasa Mandarin 3. Pengantar Morfologi bahasa Mandarin 4. Pengantar Sintaks bahasa Mandarin 5. Pengantar Semantik dan Pragmatik bahasa Mandarin 6. Pengantar Sistem Penulisan dan Ortografi 7. Pengantar Sosiolinguistik bahasa Mandarin 8. Pengantar Perubahan dan Variasi Kebahasaan 9. Pengantar Psikolinguistik dari Bahasa Mandarin 10. Pengantar Komputasi Linguistik dan Penggunaannya Bahasa Mandarin 11. Pengantar Ilmu Lingustik Terapan Bahasa Mandarin																	
Pustaka	Utama	1. "Mandarin Chinese: A Functional Reference Grammar" by Charles N. Li and Sandra A. Thompson 2. "Chinese: A Linguistic Introduction" by Chaofen Sun 3. "The Chinese Language: Fact and Fantasy" by John DeFrancis 4. "Chinese Sociolinguistics: Language and Society in the Sinophone World" by Chunsheng Yang 5. "Chinese: A Comprehensive Grammar" by Yip Po-Ching and Don Rimmington 6. "The Oxford Handbook of Chinese Linguistics" edited by William S-Y. Wang and Chaofen Sun 7. "Learning Chinese: Linguistic, Sociocultural, and Narrative Perspectives" by Patricia Duff et al. 8. "Integrated Chinese" (Textbook Series) by Yuehua Liu and Tao-Chung Yao																

	Pendukung		
	1. "A Dictionary of Chinese Characters: Accessed by Phonetics" by Stewart Paton 2. "Chinese-English Dictionary" (Pleco App) 3. "Tone and Intonation in Mandarin" by Hongming Zhang 4. "The Languages of China" by S. Robert Ramsey 5. "Chinese Language Use by School-Aged Chinese Australians" by Hui Ling Xu 6. "Computational Linguistics and Chinese Language Processing" edited by Chu-Ren Huang and Keh-Jiann Chen		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :
	1. Canva 2. Office Microsoft Products 3. Google Services 4. Chinese – English Dictionary – Pleco App		1. Laptop 2. Infocus 3. Speaker
Team Teaching	Tim		
Mata Kuliah Syarat	-		

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat memahami dasar – dasar ilmu linguistik bahasa Mandarin	Mahasiswa mampu mengetahui dasar – dasar ilmu linguistik dalam bahasa Mandarin	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi : 2	3%

2	Mahasiswa dapat memahami Fonetik dan Fonologi dari bahasa Mandarin	• Mahasiswa mampu mengetahui Fonetik dan Fonologi bahasa Mandarin • Mahasiswa mampu mengidentifikasi bunyi : konsonan , vokal dan tekanan • Mahasiswa mampu mengidentifikasi Sistem Pinyin dan Transkripsi IPA • Mahasiswa dapat mampu mengidentifikasi penekanan Sandhi dan struktur silabel	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no 2,6,11	3%
3	Mahasiswa dapat memahami Morfologi bahasa Mandarin	• Mahasiswa mampu mengetahui pembentukan kosa kata dalam Mandarin : afiks, penggabungan, dan reduplikasi • Mahasiswa mampu menganalisis fungsi kosakata dan makna kosa kata • Mahasiswa dapat mengetahui morfosintaksis dari bahasa Mandarin	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no : 2,6,8,9	3%
4	Mahasiswa dapat memahami Sintaks bahasa Mandarin	• Mahasiswa mampu mengetahui pembentukan kalimat dasar : SVO • Mahasiswa mampu menganalisis struktur topik dan respon • Mahasiswa dapat mengidentifikasi kalimat pernyataan, negasi dan pembentukan kalimat pasif	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no : 1, 2,5, 6,8,10	3%
5	QUIZ 1						5%

6	Mahasiswa dapat memahami Semantik dan Pragmatik dalam bahasa Mandarin	• Mahasiswa mampu mengetahui Leksikal Semantik : arti kosa kata dan polisemi • Mahasiswa mampu menganalisis Pragmatik : tindak tutur, ekspresi kesantunan, dan makna secara konteks • Mahasiswa dapat menganalisis idiom dan peribahasa bahasa Mandarin	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no : 1, 2,3, 5, 6,8,10,12	3%
7	Mahasiswa dapat memahami sistem Penulisan dan Ortografi bahasa Mandarin	• Mahasiswa mampu mengetahui Karakter huruf Cina yang berevolusi dan struktur kebahasaannya. • Mahasiswa mampu menganalisa karakter Simplified dan Tradisional • Mahasiswa mampu menganalisa sistem penulisan Romanian : Pinyin, Zhuyin , dan sebagainya.	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi Tugas-1	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no : 2, 5, 6, 9, 10, 12	8%
8	UTS						15%
9	Mahasiswa dapat memahami Sosiolinguistik bahasa Mandarin	• Mahasiswa mampu mengetahui variasi daerah : bahasa Mandarin dan dialek Cina lainnya (Kanton, Shanghai) • Mahasiswa mengetahui kebijakan berbahasa dan standarisasi di RRC • Mahasiswa mengetahui Mandarin sebagai bahasa global : dalam komunitas diaspora dan pemerolehan pembelajar L2	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no : 2,3, 4, 6,7,10,12	3%

10	Mahasiswa dapat memahami perubahan dan variasi kebahasaan	• Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan bahasa Mandarin • Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahasa Mandarin dari pengaruh teknologi dan globalisasi • Mahasiswa mampu menganalisa Code Switching dan Borrowing dalam bahasa Mandarin	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no : 4,2,6,12	3%
11	Mahasiswa dapat memahami Psikolinguistik bahasa Mandarin	• Mahasiswa mampu memahami teori pemerolehan kebahasaan sebagai bahasa pertama dan kedua • Mahasiswa mampu memahami pembentukan bahasa Mandarin dalam otak secara studi Neurolinguistik • Mahasiswa dapat memahami proses kognitif dari ragam bunyi dan karakter tulisan	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no : 7,2,6	3%
12	Mahasiswa dapat memahami Komputasi Linguistik dan Penggunaannya Bahasa Mandarin	• Mahasiswa mampu memahami bahasa Mandarin dalam NLP • Mahasiswa mampu menganalisa bunyi dan pengenalan suara dalam menggunakan teknologi • Mahasiswa mampu melihat perbedaan dalam penggunaan alat terjemahan daring	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no : 14	3%
13	Quiz 2						5%
14	Mahasiswa dapat memahami Ilmu Linguistik Terapan Bahasa Mandarin	• Mahasiswa mampu mengajarkan bahasa Mandarin sebagai bahasa Asing • Mahasiswa mampu melakukan penerjemahan dan interpretasi	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi Tugas-2	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	Referensi no : 14,10,8	8%

15	• Mahasiswa melakukan proyek presentasi • Review materi dan persiapan UAS	• Mahasiswa mampu melakukan presentasi • Mahasiswa dapat memberikan sesi QnA dan umpan balik • Mahasiswa melakukan ulasan materi, sesi diskusi materi dan tanya jawab untuk persiapan UAS	• Kriteria : percaya diri, akurasi, dan pembelajaran aktif • Teknik : non tes , diskusi	• Bentuk pembelajaran : tatap muka • Metode belajar : diskusi dan ceramah	2x50"	• Presentasi Kelompok • Ulasan materi secara Individu dan Kelompok	17%
16	UAS						15%

CPL Sastra Cina:

No.CPL	CPL PS Sastra Cina
CPL-1	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan (bahasa Mandarin) setara tingkat menengah (HSK 4 dan HSKK);
CPL-2	Mampu menerapkan konsep dan teori kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, budaya (sejarah) Cina sesuai perkembangan mutakhir ilmu dan teknologi;
CPL-3	Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan aspek-aspek kebahasaan (linguistik terapan), kesusastraan, dan budaya (sejarah) Cina untuk memecahkan masalah di masyarakat;
CPL-4	Mampu mengaplikasikan gagasan dalam kegiatan berwirausaha maupun non-wirausaha di bidang bahasa, pariwisata, serta bisnis dan perkantoran;
CPL-5	Mampu bersikap dan berkomunikasi secara baik dan berkontribusi dalam kerja sama lintas budaya dan internasional;
CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi;
CPL-7	Mampu mengenali tanggung jawab etis dan profesional dalam penerapan ilmu pengetahuan iptek serta dampaknya terhadap alam dan lingkungan sosial;
CPL-8	Mampu menunjukan, memelihara dan mengembangkan kinerja yang bermutu secara mandiri maupun berkelompok
CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran yang berkesinambungan secara mandiri.

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Proyek	50%
Tugas	10%
Kuis	10%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Proyek	0.25	0.25	0.25	0.25
Tugas 1	0.5	0.3	-	0.2
Tugas 2	0.7	0.3	0.7	0.3
Kuis 1	0.5	0.3	-	0.2
Kuis 2	-	-	0.7	0.3
UTS	0.5	0.3	-	0.2
UAS	0.25	0.25	0.25	0.25

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5
55 < NA ≤ 60	C	2
50 < NA ≤ 55	D+	1.5
44 < NA ≤ 50	D	1
0 < NA ≤ 44	E	0

Rumus Penilaian:

$$NA = (PRJ1 * 0.5) + (QUIZ1 * 0.05) + (QUIZ2 * 0.05) + (TUGAS1 * 0.05) + (TUGAS2 * 0.05) + (UTS1 * 0.15) + (UAS1 * 0.15)$$

PRJ1 = Hasil Project

QUIZ1 = Nilai Kuis 1

QUIZ2 = Nilai Kuis 2

TUGAS1 = Nilai Tugas 1

TUGAS2 = Nilai Tugas 2

UTS1 = Nilai Ujian Tengah Semester

UAS1 = Nilai Ujian Akhir Semester